

图书基本信息

书名：<<专升本 全国各类成人高等学校招生考试统考教材 政治>>

13位ISBN编号：9787107217890

10位ISBN编号：7107217895

出版时间：2010.2

出版时间：北京邮电大学出版社

作者：北京师范大学成人高考教材组 编

页数：384

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育理论（专科起点升本科）（2010年版）》主要包括近年来在终身教育思想的影响下，成人高等教育事业蓬勃发展。

为了适应这一要求，教育部组织重新修订并颁布了《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》（专科起点升本科）。

为了尽可能地给广大成人考生提供帮助，使其适应新的考试大纲，深入理解考试要求，人民教育出版社组织长期从事成人高考复习辅导工作的学者、教师编写了《全国各类成人高等学校招生考试丛书》（专科起点升本科），《教育理论（专科起点升本科）（2010年版）》是其中的一本。

《教育理论》一书的编写者都是多年从事本学科考前辅导的教师，在长期的教学、辅导过程中，积累了丰富的教学和考前辅导经验，能够准确地把握知识的重点、难点、要点。

为保证考生复习，《教育理论（专科起点升本科）（2010年版）》严格按照新考试大纲规定的考试内容和考试要求进行编写，便于考生深入理解考试要求，巩固相关知识，提升考试能力。

《教育理论（专科起点升本科）（2010年版）》每章的结构分为四大部分：第一部分是考纲要求，便于考生明确本章的考试要求。

第二部分是内容要点，较为详细阐述基本概念、理论体系，为了便于考生理解与掌握，还辅以大量案例。

第三部分是复习指导，为了便于考生掌握本章内容，在复习指导部分，对本章的知识结构、重点难点、学习方法等提出指导性建议。

第四部分是练习强化，配合本章可能考到的题型与内容，提供大量的练习题，并附有参考答案。

书籍目录

第一部分 教育学第一章 绪论第二章 教育的本质、功能和基本规律第三章 教育目的第四章 教育制度第五章 教师和学生第六章 课程第七章 教学理论与实践第八章 德育理论与实践第九章 班主任工作第十章 课外校外教育第二部分 心理学第一章 绪论第二章 感觉与知觉第三章 注意第四章 记忆第五章 思维与想象第六章 情绪与意志第七章 需要与动机第八章 技能第九章 能力第十章 人格第十一章 社会态度与行为第十二章 心理健康教育与心理咨询

章节摘录

第一部分 教育学 第一章 绪论 [考纲要求] 1. 掌握教育学的研究对象和任务。

2. 理解教育学发展的几个主要阶段以及各个阶段的概况, 识记各个主要阶段的主要教育学家及其代表作、主要教育观点。

3. 理解当代教育学的发展趋势, 出现的新的教育理论和思想, 思考学习教育学对教育、教学的意义。

[内容要点] 一、教育学的研究对象和任务 (一) 教育学的研究对象 任何一门学科都有自己的研究对象和特定的研究领域。

教育学是研究教育现象和教育问题, 揭示教育规律的一门科学。

这里有三个关键词需要理解清楚。

一是教育现象, 它是教育活动在运动发展中的外部表现形式, 包括教育社会现象和教育认识现象。

教育作为社会大系统的一个组成部分, 与社会的政治、经济、文化、意识形态等领域有着密不可分的联系。

教育社会现象是反映教育与社会关系的现象。

教育活动也是人类接受以往经验, 继承祖先创造出来的文化的认识活动。

教育认识现象是反映教育与学生认识活动(学习活动)关系的现象。

从纵向上看, 教育现象有: 原始教育现象、古代教育现象、近代教育现象和现代教育现象。

从横向上看, 其基本形式有: 学校教育、社会教育、家庭教育、自我教育和自然形态教育。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>