

<<中国教育科研报告>>

图书基本信息

书名：<<中国教育科研报告>>

13位ISBN编号：9787107219269

10位ISBN编号：710721926X

出版时间：2009-3

出版单位：人民教育出版社

作者：曾天山，刘立德 编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国教育科研报告>>

### 内容概要

转型时期中国民办高等学校组织特性实证研究；全面建设小康社会的高等职业教育发展目标的研究；成人教育改革与发展的国际比较研究；通识教育与专业教育整合的课程体系研究；中小学生学习归因特点与归因训练的研究；定性研究的构成要素。

## &lt;&lt;中国教育科研报告&gt;&gt;

## 书籍目录

研究报告求同存异：实现合并高校实质融合——我国高校合并的历史经验及效益追踪研究  
大学教学学术发展与制度创新研究  
转型时期中国民办高等学校组织特性实证研究  
全面建设小康社会的高等职业教育发展目标的研究  
成人教育改革与发展的国际比较研究  
通识教育与专业教育整合的课程体系研究  
角色游戏与儿童性别社会化的实证研究成果公告  
中小学生媒介素养教育研究  
中小学生学习兴趣的结构及其发展的研究  
培养学生创业精神与技能的研究  
航海人才综合素质与创新能力培养模式研究  
职业院校学生心理健康及教育对策研究  
论点摘要  
西北少数民族高等教育的现状与发展对策研究  
农村中小学研究性学习资源的开发  
中小学生归因特点与归因训练的研究  
数学教育心理学研究旨在增强德育时效性的德育管理研究  
学界大视野  
高校人本性德育模式构建研究  
高职生职业道德学习状况调查分析报告——以三峡电力职业学院大二学生为例  
加强大学生道德智慧的培养——论主体性德育遭遇大学生主体的沉默  
教育科研大家谈  
定性研究的构成要素  
省市教育科研之窗  
深入调研 服务指导 推进区域教育科研——广州市海珠区中小学幼儿园规划课题调研视导情况报告  
建构规范科学的实践教学测评体系  
刍议教育著作评论为弥补人文教育缺失提供借鉴——值得认真研读的《西方教育思想史——人文主义教育之演进》  
普通高等教育国家级规划教材《教育学》（第六版）前言  
聆听历史 图变前行——评改革开放30年中国教育改革与发展课题组新作30年教育发展的宏伟画卷——《教育大国的崛起1978~2008》读后  
“生命·实践”教育学派的课程篇章——评叶澜主编《教育学原理》  
教育科研机构香港大学教育学院美国教育科学研究所教育学人黄希庭：光阴流转中，做幸福的进取者  
茅于燕：为智力落后儿童心理发展研究奠基  
历史丰碑  
教育实践中的中国化发展  
心理学——朱智贤及其心理与教育研究·学术动态  
中央教科所“普通高中特色办学实验研究项目”引起热烈反响  
从“80后”青年的职场状况看我国的基础教育  
2008年十大国际教育新闻  
学习科学前沿讲座在京举行

章节摘录

一、研究我国高等教育合并的原因 高等教育系统的环境是高等教育联结其周围要素所构成的有机整体。

我国高等教育在20世纪50年代的大调整主要是政治系统变革的结果，20世纪90年代以来的高校合并被称为新一轮院系调整，主要是社会环境较大变革特别是市场经济、政治体制和科技发展的要求，在一定意义上可以说是高等教育应对我国社会经济发展对各级各类人才需要的重大战略举措。

70年代末以来，我国开始了经济体制改革，党的十四大明确提出了建立社会主义的市场经济体制。随着社会主义市场经济体制的确立，以区域经济为主的发展模式逐步取代了计划经济体制下的部门经济，原来建立在部门经济基础上的许多高校遇到了很多沿用传统做法难以克服的问题，这些问题的解决要求高等教育采取新的措施，以提高办学效益和提高资源利用率为主要目标的高校合并就成为改变困境的有效途径；同时，我国高校1952年院系调整将综合大学分解成一些单科性院校，为顺应当前世界科技综合化的潮流，通过合并相关高校，形成文理工学科齐全的多科性综合性大学便成为提升我国大学竞争力的重要手段。

在实施高校合并之前和实施过程之中，国家教育主管部门、高教理论界和拟合并的高校，都对合并问题进行反复的研讨、酝酿和论证，因而从总体上看是有一定的理论和实践准备的。

<<中国教育科研报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>