

## <<写字教材>>

### 图书基本信息

书名：<<写字教材>>

13位ISBN编号：9787107236570

10位ISBN编号：7107236571

出版时间：2011-5

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社教学资源编辑室，重庆市虞氏书画艺术馆策划组 编

页数：74

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;写字教材&gt;&gt;

## 内容概要

在这个电脑打字已经日常化的时代，不写字、写不好字甚至提笔忘字的人与日俱增。于是，越来越多的有识之士大声疾呼：中国人，是时候来重新审视书写了！

2011年3月1

3日全国政协十一届四次会议审议通过的《中国人民政治协商会议全国委员会常务委员会工作报告》中有这样的表述：“关于保护和发展‘文房四宝’等传统文化产业，推动书法进入中小学课堂等意见，受到中共中央领导重视和社会广泛关注。

”这表明党和国家对汉字书写教育的关注已经提到了议事日程。

规范、端正、整洁地书写汉字是学生应掌握的一项基本功。

写字教学是中小学语文教学的重要组成部分，是巩固识字教学、培养学生正确书写规范汉字能力的重要途径。

为此，人民教育出版社教学资源编辑室策划，并与重庆庾氏书画艺术馆共同组编了这套符合语文教学理念、方法科学的写字教材。

这套配合《义务教育课程标准实验教科书·语文》编写的《写字教材(庾氏回米格字帖)》，覆盖整个义务教育阶段，从一年级到九年级，分上下册编写。

全套书根据不同学段学生的身心发展特点，从铅笔字、钢笔字到毛笔字逐步推进。

内容编排以语文新课标的理念为指导，与人教版语文教材密切同步，由生字、生词的练习渐进到优美段落和篇章的书写，并且根据教材内容进行了适当的延伸拓展，既充分满足了使用者对写字教材与语文教材同步的要求，也为拓展阅读面提供了很好的平台。

在精选、精编内容的基础上，书法家庾纯双先生不仅与其弟子周杰书写了本套教材中的全部范字，还贡献了他的国家专利技术——庾氏回米格二代技术，即“汉字几何形块书写法”。

早在1995年庾氏书写第一代技术问世不久，国学泰斗季羨林就称赞其“揭开了汉字书写的神秘面纱”，体验过这种书写方式的人更称其破解了汉字书写之谜。

这种技术将回米格分为五种基本形块，即：三角形、正方形、长方形、梯形和多边形，并将其进行拆分和重组，让写字者像“玩积木”一样书写汉字。

本套教材的范字基本上以回米格呈现，并设计了适量的回米格练习格和练习页供学生练习写字使用。

由于回米格对汉字的布局 and 定位有着特殊优势，习字者在落笔时能够很快找准起笔、运笔和收笔的位置，控制好字的大小和结构，以最快的速度掌握汉字的笔画、笔顺和问架结构，从而全面掌握汉字书写的技能。

中华五千年灿烂文化传承至今，每一个汉字都积淀着中华文化的精髓。

希望这套寄托着编写者、书法家及更多人对复兴中华民族文化的强烈责任意识的《写字教材》能够充分发挥其作用，引领广大学生进入汉字书写的瑰丽世界中。

<<写字教材>>

书籍目录

1写字预备知识

第一组

识字1

1秋天的图画

2黄山奇石

3植物妈妈有办法

4古诗两首

生字(语文园地一)

第二组

识字2

5一株紫丁香

6我选我

7一分钟

8难忘的一天

生字(语文园地二)

第三组

识字3

9欢庆

10北京

11我们成功了

12看雪

生字(语文园地三)

第四组

识字4

13坐井观天

14我要的是葫芦

15小柳树和小枣树

16风娃娃

17酸的和甜的

生字(语文园地四)

第五组

识字5

18称赞

19蓝色的树叶

20纸船和风筝

21从现在开始

生字(语文园地五)

第六组

识字6

22窗前的气球

23假如

24日记两则

25古诗两首

生字(语文园地六)

第七组

<<写字教材>>

识字7

26 “红领巾”真好

27清澈的湖水

28浅水洼里的小鱼

29父亲和鸟

第八组

识字8

30我是什么

31回声

32太空生活趣事多

33活化石

34农业的变化真大

虞氏回米格练习页

<<写字教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>