

<<为了自由>>

图书基本信息

书名：<<为了自由>>

13位ISBN编号：9787108015310

10位ISBN编号：7108015315

出版时间：2001-5

出版时间：生活·读书·新知三联书店

作者：[美] 纳坦·塔科夫

译者：邓文正

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<为了自由>>

### 内容概要

洛克自由主义思想中有关教育与家庭作用的论述常被忽视，这本书对此提供了一个关键的分析。塔科夫将洛克的《教育漫话》与柏拉图的《理想国》、卢梭的《爱弥尔》相比较，由此表明，这本不受重视的教育论著实际上包含了有关道德与社会生活的综合观点。洛克相信家庭并非个人自由与平等的敌人，而是一个积极的促成者。对当代读者来说，塔科夫对洛克思想的这一精彩的再估价，提示出了洛克思想中以往未曾认识到的幅度和一致性。

## <<为了自由>>

### 作者简介

纳坦·塔科夫：现任芝加哥大学政治系教授，并兼任芝加哥大学社会思想委员会教授。他是洛克《教育漫话》及《理解能力指导散论》的编者，并与他人共同编有《卢梭的遗产》一书。

邓文正：美国芝加哥大学政治学博士。  
译著很多，曾任香港中文大学政治及行政系副教授。

## <<为了自由>>

### 书籍目录

译者序

前言

导论

第一章 天赋自由与父权政治

1 费尔默：父权政治即天意政治

2 费尔默的先行者，他的攻击目标和天赋自由之含义

3 霍布斯：家庭与自然状态

4 霍布斯：国家中的家族与教育

5 费尔默对霍布斯的批评

6 开明政治即反父权政治：洛克对费尔默的批判

7 家庭与天赋自由：《政府论》

第二章 权威与自由

1 私的与公的、熟悉随和的与文明教养的：《教育漫话》的特性

2 幸福与教育

3 身体

4 自我克制

5 威信

6 奖赏与惩罚

.....

第三章 洛克传授的关键

第四章 教育的完成

第五章 总结

参考文献

<<为了自由>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>