第一图书网, tushu007.com

<<如何培养超凡能力>>

图书基本信息

书名：<<如何培养超凡能力>>

13位ISBN编号：9787108020178

10位ISBN编号：7108020173

出版时间：2004-1

出版时间：生活·读书·新知三联书店

作者：迈克尔·豪

页数：237

译者：顾肃

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<如何培养超凡能力>>

内容概要

对人类来说，超凡能力非常有价值，所以对产生这能力的原因有必要做更多的了解。
我们总是不能确定，为什么是这个人，而不是那具人会获得如此令人惊奇的能力。
要解释这种现象非常困难，似乎总有一种诱惑，驱使着人们却假设：超凡能力起源于完完全全的神秘之谜。
人们也同样易于认为，一定有什么特殊的基因或特殊的天赋，在根基上导致了这种超凡能力。
他们甚至没有停下来想一想，这种假设是否有科学的依据。
仅仅是因为他们实在想不出任何其他可供选择的解释，于是使草草得出结论：原因就在于，这些人生在就拥有与众不同的才能。
事实上，一旦认真地寻找起这些原因，人们就会日见显明地发现，相当多的其他因素影响了个人能力的千差万别。

第一图书网, tushu007.com

<<如何培养超凡能力>>

书籍目录

作者序言 第一章 影响能力的因素 训练与辛勤工作 良好的起步 固有的天资和才能 初步结论 本书内容 第二章 家庭背景 家庭影响 家庭如何影响儿童 家庭影响的机制：芝加哥研究 区分环境与经验性别差异 幼年互动模式 幼年生活究竟有多重要 婴儿期后的几年：菲尔斯坦的观点 家庭生活问题 家庭与学校的不同影响 第三章 儿童能力速成 关于加快学习的格塞尔研究 剥夺性实验 身体技能速成 语言速成 提早阅读 士乐技能速成 常人拥有的非凡技艺 不寻常的感知能力 某些结论 加快学习可能造成的负面后果 第四章 神童 神童之一：乔治·比德 神童之二：诺伯特·维纳 神童是成为天才的必要条件吗 家庭如何促成儿童早熟 神童经历了哪些特殊困难和问题 神童长大后发生了什么 在多早阶段神童开始展示其才华 父母加速孩子早期进步的努力会不会完全失败 第五章 天才 不可能定义天才 形形色色的天才 天才共有的资质 训练的必要性 创造性活动 发明是一蹴而就的吗 广泛的兴趣爱好 结论 第六章 智力与超凡能力 作为成就预测指标的智力测验 智力测验与超凡能力 解释意义上的智力 一种普遍的因素 第七章 天生才能：现实还是神话 才能的说明及其含义 一种重要的区别 内在差别及其对能力的可能影响 遗传物质的作用 可以衡量出遗传的影响吗 再论天生禀赋和才能的证据 结论：形成天赋现象的其他原因 第八章 帮助孩子学习 阻碍家长鼓励的因素 帮助孩子学习的实例 结论：人生的机遇和财富 参考文献 后记

第一图书网, tushu007.com

媒体关注与评论

在人类的能力中蕴含着一种重要的资源，即超凡能力。
《如何培养超凡能力》旨在解释，人们怎样，何时和为什么会获得这些能力，并向大量的年轻人指明拓展他们能力的可能道路。
本书源自早先的一本书，即1990年出版的《超凡能力之起源》，《如何培养超凡能力》原来是想作为该书的一个更短，更新的版本面世，然而，在新版本中需要做的实质性修改比原先预计的还要多，现在只有不到一半的内容直接来自1990年的那本书。

第一图书网, tushu007.com

<<如何培养超凡能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com