

图书基本信息

书名：<<中国传统的创造性转化（增订本）>>

13位ISBN编号：9787108035257

10位ISBN编号：7108035251

出版时间：2011-5

出版时间：生活·读书·新知三联书店

作者：林毓生

页数：581

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国传统的创造性转化（增订）>

内容概要

围绕中国思想现代化这个主题，林毓生先生的这部文集分为五四运动，自由主义理念、人文重建、台湾当前文化发展、有关当代新儒家等几大部分，体现作者多年来对乌托邦主义的反思。

## 作者简介

林毓生，台湾“中央研究院”院士。  
美国芝加哥大学哲学博士(主修社会思想)，哈佛大学博士后研究。  
威斯康辛大学(麦迪逊校区)历史学系荣誉教授(2004—)。  
主要著作包括：The  
Crisis of Chinese Consciousness, Radical Antitraditiona / ism in the  
May Fourth  
Era(Madison, 1979)，中译本《中国意识的危机》(贵州，1986：修订再版1988)、《思想与人物》(台北，1983：2009年东亚出版人会议选为“东亚经典100本”之一)、《政治秩序与多元社会》(台北，1989)、《热烈与冷静》(上海，1998)、《殷海光林毓生书信录》(合著)重校增补本(吉林，2009)、《林毓生思想文选》(上海，2011年即出)、《中国激进思潮的起源与后果》(吉林，2012年即出)等。

书籍目录

自序

增订再版小引

—

中国人文的重建

什么是理性

论自由与权威的关系

再论自由与权威的关系

论民主与法治的关系

两种关于如何构成政治秩序的观念

—

“五四”式反传统思想与中国意识的危机

“五四”时代的激烈反传统思想与中国自由主义的前途

论梁巨川先生的自杀

—

“开放心灵”的认识与了解

一些关于中国文化与文学的意见

超越那没有生机的两极

民初“科学主义”的兴起与含意

不以考据为中心目的之人文研究

民主自由与中国的创造转化

一个培育博士的独特机构：“芝加哥大学社会思想委员会”

—

殷海光先生一生奋斗的永恒意义

在转型的时代中一个知识分子的沉思与建议

哈耶克教授

学术工作者的两个类型

—

钟理和、《原乡人》与中国人文精神

黄春明的小说在思想上的意义

如何做个政治家？

面对未来的关怀

—

殷海光先生的志业与台湾的民主发展

献疑三问

——与李泽厚商榷

“西体中用”论与“儒学开出民主”说评析

关于文明的物质化、庸俗化与异化

——与王元化先生的通信

人文与社会研究发展刍议

鲁迅思想的特质及其政治观的困境

鲁迅个人主义的性质与含意

平心静气论胡适

合力建立新的世界图景

访谈录：自由主义、知识贵族、公民德行

认识“五四”、认同“早期...‘五四’”

<<中国传统的创造性转化（增订）>

——为纪念“五四运动”90周年而作  
对于儒家传统乌托邦主义的反思  
——答客问

章节摘录

中国人文的重建 《中国人文的重建》这个题目可以从很多观点来谈：可以从很笼统的观点来谈，可以从知识论的观点来谈，也可以从历史的观点来谈。

我今天不想从艰深的知识论的观点来谈，我想先从结论谈起。

本来我想用论式的（argumentative）方式，一点一点的讨论与证明我的看法；但现在我想先把我的结论讲出来，然后再谈为什么我会有这样的结论。

什么是人文？

首先，什么是“人文”？

我们关于人文研究的种种，呈现着非常混乱的现象。

什么是“人文”？许多人都没弄清楚，甚至有人把“人文学科”（humanities）叫做“人文科学”，好像不加“科学”两个字就不觉得这种学问值得研究似的。

我认为“人文学科”绝对不能把它叫做“人文科学”。

当然，名词上的缠绕也不一定就是那么重要；但，如果我们可以使用一个比较恰当的名词来指谓我们所要指谓的东西，那么我们就应该放弃那个比较不恰当的名词。

事实上，“人文学科”与“科学”是有很大差别的。

那么，究竟什么是“人文”呢？

为什么有的人——当然不是每个人——愿意研究“人文”里面的一些学问，而不愿把“人文学科”称做“人文科学”呢？

简单地说，答案如下：因为我们是“人”而不是“机器”。

因为是“人”，所以有特别对自己的要求；因为我们是人，所以要肯定人的价值，找寻人的意义。

可是用什么办法来找寻人的意义，用什么办法来说明“人”有意义呢？

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>