

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787111068365

10位ISBN编号：711106836X

出版时间：1999-01

出版时间：机械工业出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中语文>>

内容概要

本书依据《中学语文教学大纲》和1999年新修订的《考试说明》编写。

注重知识，突出能力；以单项能力训练为过程，以形成较高的综合能力为目标。

全书突出了1999年新修订的《考试说明》中倾向性的指导意见。

具体指导具体、详尽、准确；自测题答案的解说，注重提示思路，训练方法，养成习惯。

<<高中语文>>

书籍目录

目录

第一篇 语言知识和语言表达

第一章 语言知识的识记 A

一、语音：正确识记现代汉语普通话的字音

二、汉字：正确识记现代汉字的字形

第二章 语言的表达 D

一 标点：正确使用标点符号

二、词语：正确使用词语（包括成语）

三、句子：辨析并修改病句；变换和选用句式

四、修辞：辨析并运用常见的修辞方法；语言的运用简明、连贯、得体

第二篇 文学常识和文学鉴赏

第三章 文学常识的识记 A能够识记重要的中外作家作品及文学体裁

第四章 文学鉴赏 E初步鉴赏文学作品的内容、语言、表达技巧

第三篇 文言文阅读

第五章 理解词语和句式 B

一、理解常见实词在文中的含义

二、了解常见文言虚词在文中的用法

三、了解与现代汉语不同的特殊句式和用法

第六章 理解文句 B

一、正确把握句子在文中的意思

二、翻译成现代汉语

第七章 分析文言短文 C

一、分析文章的内容

二、分析概括作者在文中的态度

第四篇 现代文阅读

第八章 理解文章 B

一、能够理解词语在文中的含义

二、能够理解文中重要的句子

三、辨别并筛选文中的重要信息

第九章 分析文章 C

一、分析归纳文章的内容要点和中心思想

二、分析文章的结构层次和表现形式

三、分析概括作者在文中的观点和态度

第十章 鉴赏评价 E初步的评价赏析文章的思想内容和表达技巧

第五篇 写作

第十一章 整篇作文 D

一、准确全面的理解题意

二、思想健康、中心明确、材料充实

三、语言规范、准确、连贯、得体

四、结构完整、条理清楚

五、符合文体要求

第十二章 单项能力 D

一、记叙能清楚完整，详略得当

二、描写能具体生动

三、说明能把握特征、语言简明

<<高中语文>>

四、议论能论点明确，论据比较充分，论证合理

五、观察准确，联想恰当，想象合理

第十三章 应用文写作 D

一、书信

二、启事

三、通知

四、新闻

五、电报稿

六、广播稿

七、申请书

八、说明书

第六篇 自测试题

自测试题（一）

自测试题（二）

答案或提示

[注]“章”后的“A”“B”“C”“D”“E”是指该项要求所在的“能力层级”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>