

<<带来成功的说话方式>>

图书基本信息

书名：<<带来成功的说话方式>>

13位ISBN编号：9787111218845

10位ISBN编号：7111218841

出版时间：2007-8

出版时间：机械工业出版社

作者：（美）罗伯特.基根

页数：236

译者：尹丽花

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<带来成功的说话方式>>

### 内容概要

本书共分三部分。

第一部分的四章，主要介绍建立适合自己的新学习技术的步骤，它将帮助读者不断改进自己的学习。笔者首先引入四种语言范式，帮助你建立起适合自己的学习技术，从而得以逐步认清自己内心的动态平衡，即变化的免疫系统。

第二部分的三章正好起到维护和升级的作用，其中又介绍了另外三种语言范式。

那么我们究竟如何才能维护和改善自身的学习方法？

这个问题很重要，无论是对于希望寻求自我发展途径的人，还是对于考虑提升组织学习水平的领导者。

本书还会告诉那些希望改善自我学习的人，要想持续不断地改善自己的学习，还必须有社会环境的支持。

读者通过本书学习建立起来的学习技术，确实可以帮助你在规定时间内突破自身的动态平衡，但是如果想要一直保持这种状态，则必须有社会环境的支持，即需要某种“新的语言社区”。

## <<带来成功的说话方式>>

### 作者简介

罗伯特·基根，哈佛大学教育研究生院成人学习和职业发展威廉·米里亚姆·米汉项目教授，著作有《演化本身》（The Evolving Self）和《超越我们的头脑》（In Over Our Heads）等书。

## &lt;&lt;带来成功的说话方式&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 什么是你的真正需求 怎样做才能实现第一部分 个人心智性语言：建立新的学习机器 第1章 从抱怨的语言转变为承诺的语言 基本规则：针对多人结伴学习的读者 激发内在语言范式 第一种语言范式：从抱怨的语言转变为承诺的语言 承诺的语言 第一种语言中的领导机会 第2章 从责备的语言转变为个人责任的语言 默认的模式：我们已遭遇敌手，但绝不是自己 第二种语言：从责备的语言转变为个人责任的语言 模糊个人责任的潜力 课程方法学习个人责任 第3章 从“新年愿望”的语言转变为冲突性承诺的语言：了解自己对变化的抵触心理 激发个人责任的潜力 第三种语言：从“新年愿望”的语言转变为冲突性承诺的语言：了解自己对变化的抵触心理 概念表的前三栏构建了一条路径，使我们得以了解自己内心对变化的免疫系统 第4章 从被大假设控制的语言转变为控制假设的语言：打破自己内心对变化的免疫系统 默认的模式：视假设为真实 第四种语言：从被大假设控制的语言转变为控制假设的语言 检查点：正确使用第四种语言 四栏概念表：更完整的“问题空间” 领导者必修：组织层面的动态平衡 “观望”还是“洞穿”大假设 第二部分 社会性语言：维护和升级新的学习机器 第5章 从赞赏的语言转变为即时尊重的语言 被认可的价值 默认的模式：非直接、宽泛地承认他人的价值 第五种语言：从间接、宽泛的赞赏转变为即时的尊重 第6章 从“规则与政策”的语言转变为“公共协议”的语言 制定公共协议：实现第一栏目标的集体路线 第六种语言的力量：从依靠个人素养到创造更好的集体素养 一个组织的通常状况：素质低下 大家该为第六种语言做些什么：培养更加高尚的集体素养 第六种语言的内部作用：运用这种新技术 认知的案例 第7章 从建设性批评的语言转变为解构性批评的语言 默认的模式：破坏性或者建设性的批评 建设性批评背后未经检验的“当然假设” 迈向第三种选择：解构性批评 修正的新技术：对外部冲突隐含的“当然假设”的解决方法 探索第七种语言：对我们的“当然假设”的十种挑战 关于解构性方法的3种普遍的误解 第三部分 开展工作 第8章 使用内部语言 苏珊的故事 艾米莉的故事 彼得的故事 回顾苏珊、艾米莉和彼得的故事：继续探究 第9章 使用社会语言 推广致以敬意的语言 推广公共协议的语言 进一步推广解构性冲突的语言 第10章 结语：迈向转变的快速路 超越信息时代的限制 致谢

## <<带来成功的说话方式>>

### 编辑推荐

在这本简洁而又优秀的书中，基根和莱希不仅探讨了如何转型的问题……他们还考察了核心问题：人们（和组织）如何以及为何拒绝改变……那些真正想要挖掘自身潜力的个人和组织都应该看看这本书。

一本真正属于21世纪的书！

基根和莱希让人们在仰望信息时代的纪念碑的同时还有了其他的选择方式。

为什么我们懂得了那么多知识，却很少发生任何持久的改变呢——无论是我们自己还是组织都是如此？

本书不仅回答了这个问题，还显示了这个问题之外的东西。

<<带来成功的说话方式>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>