

<<实用语文（上册）>>

图书基本信息

书名：<<实用语文（上册）>>

13位ISBN编号：9787111256397

10位ISBN编号：7111256395

出版时间：2009-3

出版时间：机械工业出版社

作者：周冠生 编

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为了适应职业教育培养技能型人才的需要,我们从职业学校培养目标出发,根据目前语文教学发展总体趋势和职业院校学生实际情况,吸收其他职业院校语文教材的优点,编写了这套适合于职业院校各专业使用的公共《实用语文》教材。

本套教材以满足职业院校培养技能型人才的实际需要为主要教学目的,并以此确定编写指导思想、基本思路和编写体例。

一、指导思想 本套教材根据职业教育的培养目标和职业院校学生的语文学习现状编写,具有职业教育特色并自成体系。

主要表现为: 1.突出实用性 职业院校培养的是社会主义现代化建设的技能型人才,学生毕业后绝大部分要直接就业,所以本套教材编写中突出实用性,旨在使学生经过语文课程的学习,初步形成毕业后工作和生活所必需的基本语言表达能力。

2.突出适用性 本套教材从目前职业院校学生的具体情况出发,根据学生的特点和需要进行编写,在知识编排、体例制定、篇目选择、教法和学法设计等方面适应现在职业院校学生的语文学习。

二、基本思路 为了贯彻实用性的指导思想,本套教材的编写具有以下特色: 1.以形成能力为主要教学目的 无论什么层次的语文教学,最终目的都是使学生形成语文能力,能够顺利地阅读欣赏和表达交流。

本套教材注重提高学生的阅读能力、写作能力、口头交流能力、表达思维能力等,为学生形成必需的语文应用能力服务。

2.重视学生表达思维能力的培养与训练 语言是思维的外壳,思维是语言表达的根本。想不清楚的人,必然说不清楚,更写不清楚。

本套教材在努力提高学生读写能力的同时,着眼于学生表达思维(指有了明确表达目的之后直至拟写好提纲开始表达之前这段时间内为实现表达目的而进行思考的全过程)能力的培养训练,使学生初步形成正确的表达思维习惯。

3.让学生通过语文活动提高综合应用能力 职业院校学生思维活跃,对新鲜事物兴趣浓厚,并具有较强的主动参与精神。

本套教材根据职业院校学生特点,扬长避短,为教师探索新的课堂教学模式,组织学生开展探究式学习,进行动脑、动口、动手的训练创造条件。

4.有利于教师探索语文活动等的教学模式

<<实用语文（上册）>>

内容概要

《实用语文（上册）》是职业教育公共基础课“十一五”规划教材。

本套书的总体设计思路是：构建以基础语文和常用应用文写作为主要学练序列、以表达思维过程为主要教学内容、以学生积极主动参与活动为主要学习形式的，具有职业教育特色的语文教材新体系。

本套书包括基础语文、常用应用文、口语表达、文学欣赏和语文基础知识五个方面的内容，分上、下册。

《实用语文（上册）》为上册，主要内容有：记事、记人、绘景、状物、说明实体事物等基本读写方面的知识，口语指导（自我介绍、朗读、复述、解说、交谈），常用应用文（表格、条据、书信、申请书、启事、通知），文学欣赏（欣赏诗歌、欣赏散文）以及附录（汉语拼音方案、汉字、词汇、标点符号）。

本套书可作为高职、高专、中职院校的语文教材，也可作为各院校学生的参考读物。

书籍目录

前言第一单元基础语文记事学习目的学习指导一向中国人脱帽致敬二 名字的故事三 一张诊断书四 大漠惊雷骤起“神舟”一飞冲天五 圯上进履综合训练口语指导自我介绍常用应用文表格第二单元基础语文记人学习目的学习指导六 军神七 又读启功先生八 独腿人生九 列车上的偶然相遇十 强项令董宣综合训练口语指导朗读常用应用文条据第三单元基础语文绘景学习目的学习指导十一 壶口的黄河十二 西湖重十三 天籁十四 祝福拉萨十五 与宋元思书综合训练口语指导复述常用应用文书信第四单元基础语文状物学习目的学习指导十六 丑石十七 长吻蜂十八 荷叶咏十九 唱给豆腐的颂歌二十 核工记综合训练口语指导解说常用应用文申请书第五单元基础语文说明实体事物学习目的学习指导二十一 怎样使用《新华字典》二十二 濒临灭绝危险的动物——大熊猫二十三 景泰蓝的制作二十四 我国古代的几种建筑二十五 雁荡山综合训练口语指导交谈常用应用文启事第六单元基础语文欣赏诗歌学习目的学习指导二十六 古代诗歌(一) 硕鼠孔雀东南飞(并序) 归园田居(其一) 二十七 古代诗歌(二) 登高行路难(其一) 琵琶行(并序) 二十八 古代诗歌(三) 念奴娇·赤壁怀古雨霖铃山坡羊·潼关怀古二十九 现代诗歌沁园春·长沙我爱这土地再别康桥三十 当代诗歌乡愁我骄傲,我是一棵树祖国啊,我亲爱的祖国综合训练常用应用文通知第七单元基础语文欣赏散文学习目的学习指导三十一 荷塘月色三十二 记梁任公先生的一次演讲三十三 我的四季三十四 森林写意三十五 劝学综合训练附录附录A 汉语拼音方案附录B 汉字附录C 词汇附录D 标点符号

章节摘录

第一单元 基础语文 记事 学习目的 一、了解记事的基本思路。

二、掌握记事的基本方法。

学习指导 生活中，每天都会发生很多事，有的事还令人心动，久久不忘。

将这些难以忘怀的事情记下来告诉别人，就是记事。

德国大作家歌德曾经说过：“一个人只要能把一件事说得很清楚，他也就能把许多事都说得清楚了。

”记事是最基本的表达能力之一；学会记事，对于我们今后的学习和工作大有好处。

记事一般要经过以下几个基本步骤： 一、确立中心 决定要记一件事，就要静下心来认真思考：这件事究竟哪一点让自己如此心动而急于告诉别人？

想清这个问题：一方面说明自己有眼光，记的是生活中最有意义、最值得记的事情；另一方面说明自己有能力，能够透过现象看本质，从生活中提炼出有价值的思想内涵。

这样就确立了表达的中心。

在这一环节上，思考的工夫要下足，想好的内容一定要能够用语言清晰地表述出来，否则事情记得再细，也不容易收到好的效果。

《向中国人脱帽致敬》中“我”与大胡子教授在对话课上的激烈交锋，表现了改革开放以后中国青年积极向上的精神面貌和期盼祖国强盛的美好愿望。

作者确定以此为表达中心后，才以充满火药味的对话为主要内容，通过记述对话来推动故事情节发展，为表现中心服务。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>