

<<领导学方法与艺术>>

图书基本信息

书名：<<领导学方法与艺术>>

13位ISBN编号：9787111270119

10位ISBN编号：7111270118

出版时间：2009-5

出版时间：机械工业出版社

作者：仵凤清 等编著

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<领导学方法与艺术>>

### 前言

现代领导活动比起以前已经有了重大变化。传统社会主要是自然经济和自给自足的生产方式，现代社会则是社会化的大生产，需要共同协作，任何领导者仅凭个人知识是无法进行的。而且现代社会的科学技术日新月异，生活节奏越来越快，现代领导者必须能准确把握多变的社会现象。

当领导活动由经验型转向科学型时，凭借领导个人的出众能力来完成组织目标已经不太现实，需要的是领导者通过合理的决策，分配好资源，激励和带领高素质的追随者共同达到目标。在这一转变过程中，领导者的服务功能越来越突出，并且要求领导有较强的自我设计意识，因为从现代领导学的潮流来看，人人都是领导者，每个人都要具备领导能力。网络的普及促使领导活动朝扁平化。分散式发展，从而也间接地推动领导行为和管理行为的分离和独立，领导学作为一门学科的重要性不言而喻。

领导者作为一个组织发展的决定性因素之一，其关键作用随处可见。进入21世纪，全球化的浪潮愈演愈烈，世界的所有群体。组织都面临着众多的机遇和挑战，而在这一过程中，领导者和领导艺术往往起着决定性作用。任何国家或者组织，都把选拔。任用领导者作为重要的事情来开展，对领导者的素质构成。选拔方式。培养策略都有着迫切的需求。

正是在这一背景下，从20世纪下半叶开始，领导学的理论和实践研究无论从深度还是广度来看，都取得了重大的突破，特别是欧美发达国家的不懈努力，促使领导学作为一门学科正式确立。中国自改革开放以后，逐渐与世界接轨，领导学的建立也堪称迅速，由于有着源远流长的文明，中国的领导学已经逐渐开始在上凸显自己的特色和价值，领导学在中国的确立和深化将会大大促进中国的社会生活和经济的巨大发展。

成立一门学科的重中之重就是要有构成这门学科体系的权威教材，而从世界范围来看，领导学在这一方面还有着些许尴尬。由于文明的差别以及各国发展情形的迥异，各国对领导学的理解还存在着众多分歧，甚至在某些关键性的涉及基本概念的阐释上，也众说纷纭，这就导致领导学经典著作的译介传播效果不甚理想，特别是将教材的理念运用到实践中时，总会遇到水土不服的种种问题。但总的来说，在如今领导学学科建设的进程中，教材的去芜存菁和知识更新还是很快的，一些欧美国家著名大学的商学院已经有了比较稳定的教材体系，很多已经译介到国内。

## <<领导学方法与艺术>>

### 内容概要

本书共13章，全面地介绍了领导理论，以领导者、追随者、

社会环境三者相互作用为基点，并以这三个方面为主线，构建本书主体结构框架。

每章开头和结尾均有经典案例，章后设有“方法与艺术”、“专项技能测试与反馈”栏目，使教材内容紧密结合实际，增强教材的实用性。

同时，为适应新的领导实践，又增加了领导道德与领导伦理。

领导有效性和绩效评价的内容。

在借鉴国外教材的实践性和可读性特点的基础上，结合中国国情，阐述了领导活动的中国特色。

本书可以作为管理学类本科生、研究生（包括MBA）的教材，还可供不同层次的领导者学习参考。

## <<领导学方法与艺术>>

### 书籍目录

前言教学建议第1章 绪论 1.1 领导活动 1.2 领导 1.3 领导学的发展 1.4 中国特色的领导学 思考题  
案例分析第2章 领导者特质 2.1 领导特质理论概述 2.2 领导者的个性特征 2.3 领导者的智力与情  
商 2.4 价值观和道德 方法与艺术 思考题 专项技术测试与反馈 案例分析第3章 领导行为 3.1 西  
方关于领导行为的经典研究 3.2 我国的相关理论研究 3.3 360度反馈工具 3.4 当代其他领导行为理  
论 方法与艺术 思考题 专项技术测试与反馈 案例分析第4章 领导者的权力、能力和影响力 4.1  
领导者的权力 4.2 领导者的能力 4.3 领导者的影响力 方法与艺术 思考题 专项技术测试与反馈  
案例分析第5章 领导者道德与伦理 5.1 道德伦理与价值观 5.2 领导道德与伦理的起源和发展 5.3  
领导道德与伦理理论 5.4 领导道德与伦理行为 方法与艺术 思考题 专项技术测试与反馈 案例分  
析第6章 追随者的激励 6.1 激励概述 6.2 激励理论 6.3 激励理论观察 方法与艺术 思考题 专项  
技术测试与反馈 案例分析第7章 追随者队伍建设第8章 权变理论第9章 领导者沟通与协调第10章 领导  
战略与文化第11章 领导有效性与领导绩效第12章 领导理论的发展及领导新理论第13章 领导学面临的新  
形势参考文献

## &lt;&lt;领导学方法与艺术&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 绪论    本章重点    · 领导活动的两重性和要素    · 领导的定义和本质    · 领导学的发展历程    · 中国传统领导文化的特点    1.1 领导活动    自人类社会产生以后，领导活动就出现了。

我们知道，人类社会与自然界有很大的不同，人类社会的活动都是有意识的，这决定了人类活动具有预期性，也就是说人是有目标的。

不仅如此，人类社会活动都是有组织的，这决定了人类活动的规则性。

人类活动总是从目标出发，经过一系列的活动，最终达到预期的目标。

在这一过程中，人们经过沟通和观察，发现一些人的意见行之有效，那么这些人就得到大家的认可，具有了领导的可能性，这一过程的不断重复，就产生了领导活动。

在原始社会中，为了部落的生存延续，氏族部落的首领和其他部落成员一起，制造简单的木棒、石块、长矛等工具，用来采摘果实或者捕捉猎物，以维持部落日常生活的需要；为了抵御外来部落的侵袭，首领们还要商议对策，通过战斗来捍卫自己的生存权。

在奴隶社会、封建社会和资本主义社会中，统治阶级把国家作为阶级统治工具，通过军队、法庭、法律等手段，镇压和剥削被统治阶级，以维护自己的统治，获得最大的利益。

被统治阶级为了抵抗残酷的压迫，争取改善自己的生存条件，也会联合起来，通过农民起义、工会等形式与统治阶级进行斗争。

在社会主义社会中，人与人之间是平等的关系，无论领导者还是追随者，目标都是为了人类社会的全面进步，通过对经济和社会事务的领导，在科技、教育、文化、卫生、社会保障及综合治理等各个方面，实现人类社会的科学、持续发展，最终实现共产主义。

<<领导学方法与艺术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>