

<<英语语法天天练>>

图书基本信息

书名：<<英语语法天天练>>

13位ISBN编号：9787111272441

10位ISBN编号：7111272447

出版时间：2009-6

出版时间：机械工业出版社

作者：蔡晔 编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英语语法天天练&gt;&gt;

## 前言

中学英语课程标准以英语交际能力为教学目标和评价主体，要求淡化语法教学。据此要求，各大主流版本英语教材也不再进行语法直接讲授式教学。如此一来，势必造成语法教学不足和学生语法知识不扎实、不系统，从而使学生在英语考试中经常在语法上出问题，得不到高分。

鉴于此，我们根据实际英语教学的需要和英语考题的特点，精心策划和编写了本书。

本书主要有以下几个特点：《整合各版本教材语法知识点，覆盖全面》为满足广大师生课堂教学与学习中同步使用的需要，本书将人教新目标、外研新标准、北师大、牛津译林、沪教等主流版本教材的语法项目进行梳理、整合，分课时进行重难点归纳和强化训练，《以练代讲，同步随堂设计》练习是掌握知识的最有效方式。

本书以练习为主导，将语法知识在训练中实践，帮助学生快速、牢固地掌握各语法点。

本书涵盖了各主流版本教材高二所涉及的语法知识点，学生可在课后有针对性地进行巩固训练。

《体例科学，重难点突出》本书整合了各主流版本的语法知识，从同步教学的实际需要出发，分课时编排。

在编排体例上，先从重难点出发，对读者作一个“随堂·小测”，帮助读者大体了解自己这部分语法知识的掌握情况。

然后通过“疑难归纳”针对疑难点进行提炼讲解，以点带面，归纳拓展，突破本部分语法知识的学习难关。

而后从同步教学的实际情况和学生掌握英语的实际水平出发，通过“基础过关”和“能力提升”两个层面的训练，最终达到熟能生巧、融会贯通的目的。

《编者教学经验丰富，对考试趋势有敏锐的洞察力》好的编写思路，必须有能工巧匠的操作才能变成现实。

本书的编者都有着多年的英语一线教学、迎考经验，对教材、对学生、对考试了解透彻，能很好地把握知识的讲解宽度和深度以及考试的命题方向。

使用本书的读者，将会从这些优秀教师的笔下得到许多意想不到的收获。

一位好作者就是一部好书，一部好书将会帮助千千万万莘莘学子成就人生的梦想。

我们真心希望，本书能成为广大师生方便、实用、有效的助手。

## <<英语语法天天练>>

### 内容概要

《英语语法天天练（8年级）》是针对目前各版本教材突出阅读和交际、淡化语法的现实而编写的，目的是让学生在同步学习中强化语法知识，提升英语基础水平。

《英语语法天天练（8年级）》内容编排合理，体例科学。

“随堂小测”帮助学生大体了解自己在这部分语法知识的掌握情况；“疑难归纳”针对疑难点辅导讲解，帮助学生突破本部分语法知识的学习难关；“基础过关”和“能力提升”从同步教学的实际情况和学生掌握英语的实际水平出发，对学生分层面进行训练。

《英语语法天天练：八年级》适合八年级学生使用。

<<英语语法天天练>>

书籍目录

前言  
Unit 1 疑问代词和疑问副词  
Lesson 1 疑问代词 who, whom, whose, what, which  
Lesson 2 疑问副词 how, (how long, how often, how soon, how about, how many, how much...)  
when, where, why  
Lesson 3 单元检测  
Unit 2 频度副词和不定代词  
Lesson 1 频度副词  
Lesson 2 不定代词  
Lesson 3 单元检测  
Unit 3 情态动词  
Lesson 1 can, could, be able to, may, must, need, have to 的用法  
Lesson 2 shall, should, will, would 的用法  
Lesson 3 单元检测  
Unit 4 形容词与副词的比较等级  
Lesson 1 形容词与副词的比较级  
Lesson 2 形容词与副词的最高级  
Lesson 3 单元检测  
Unit 5 动词的时态  
Lesson 1 现在进行时, 一般将来时  
Lesson 2 一般过去时, 现在完成时, 过去进行时  
Lesson 3 单元检测  
Unit 6 简单句, There be 句型, 反意疑问句  
Lesson 1 简单句, There be 句型, 反意疑问句的用法  
Lesson 2 单元检测  
Unit 7 状语从句  
Lesson 1 时间状语从句, 条件状语从句  
Lesson 2 原因状语从句, 结果状语从句  
Lesson 3 单元检测  
Unit 8 宾语从句, 直接引语和间接引语  
Lesson 1 宾语从句  
Lesson 2 直接引语和间接引语  
Lesson 3 单元检测  
Unit 9 被动语态  
Lesson 1 被动语态的用法  
Lesson 2 单元检测  
Unit 10 动词的非谓语形式  
Lesson 1 不定式  
Lesson 2 动名词和现在分词  
Lesson 3 单元检测  
答案及解析

## &lt;&lt;英语语法天天练&gt;&gt;

## 章节摘录

1 B两者相比“形容词 / 副词的比较级+than”结构，用比较级。

2 A由题意可知谈的是前者不及后者擅长体育。

应该用“not so / as+原级+as”结构。

3 B此题考查副词比较级。

依题意要谈的是前后两者一样跑得快，所以选用“as+原级+as”结构。

只有B符合。

4 B在英语中，形容词或副词比较级前可用much，a little，a bit，a few，a lot，still等修饰。

故本题的正确答案是B项。

5 A outgoing的比较级是在其前面加more，calm的比较级是末尾加-er，所以正确答案是A。

6 A 句意为“在这两本书中，这本书比较薄。”

“两者相比，谈论特点，不需加the。”

7 B问题是两者中哪一个比较差，bad的比较级是不规则变化，其比较级应该是worse，正确答案为B。

8 B前者提到的T恤衫太小，所以希望买一个比前者而言大一点的。

9 C more and more表示“越来越”。

10 A由语意知，是“用更少的财力和人力把工作做得更好”。

little的比较级修饰不可数名词；few的比较级修饰可数名词复数。

1 A 由than可判断前面需用interesting的比较级，应在其前面加。

more，A项是正确答案。

2 C由常识可知乘飞机要比乘火车花费的时间少，此题谈论两种事物的对比，所以要用比较级。

little的比较级是less。

3 B than是比较级的明显标志，故选B。

4 D “the more careful you are，the fewer mistakes you’ll make”意为“越认真，犯的错误就越少”；mistakes为可数名词，fewer修饰可数名词，less只能修饰不可数名词。

故选D。

5 B众所周知，上海的人口比石家庄的人口多；than是运用比较级的明显标志。

6 D thirty minutes作状语表示比较程度，从thirty minutes和上下文可知，所比较的内容与年龄有关；四个选项中，older表示年龄。

7 A将今年的学校与去年的学校作比较，用“比较级+than”的结构；多音节形容词比较级的构成为“more+多音节形容词”；much可用在比较级前，强调比较的程度。

8 B“定冠词+比较级”；“定冠词+比较级”是固定结构，意为“越”；“do well in”是固定结构，因此选B。

9 B“世界之所以变得越来越小，是因为互联网使我们更加靠近”，与无网时代相比，用比较级，C是特指，不合题意。

“”

<<英语语法天天练>>

编辑推荐

其它版本请见：《英语语法天天练（8年级）》

<<英语语法天天练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>