

<<六级综合分册>>

图书基本信息

书名：<<六级综合分册>>

13位ISBN编号：9787111294863

10位ISBN编号：7111294866

出版时间：2010-3

出版时间：机械工业出版社

作者：张刚 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2006年12月, 六级新题型考试在180所试点院校正式试行, 部分学生参加了新题型试卷的考查。2007年6月在全国范围内全面展开。

新题型、新思路、新改革、新方向, 每个参加六级新题型考试的考生都面临着新的考验。

本书专为针对六级新题型考试中的综合测试部分而编写, 尽可能地解决每一个考生所关心的问题, 帮助他们按照新题型进行复习应考。

六级考试呈现新变化 改革后的六级试题取消了“结构与词汇”部分, 取而代之的是更加灵活的考查方式。

综合测试的特点是题型选择多样, 并有一定比例的主观题。

备选题型包括: 完型填空 (Cloze) 或短文改错 (Error Correction), 占总分的10%; 中译英 (Chinese.English.

Translation), 占卷面分值的5%。

需要说明的是, 完形填空是大学英语考试的传统题型之一, 改革后没有明显变化, 仍然与短文改错作为二选一题型出现; 中译英是综合测试部分的新增题型, 其形式主要为句子翻译, 要求考生根据括号内的中文表达写出相应的英文译文, 将所缺部分补充完整。

<<六级综合分册>>

内容概要

本书紧扣大学英语六级考试改革的要求，结合最新六级考试样卷和历年六级考试真题，深入剖析了六级考试中完形填空、改错和句子翻译题型的考试规律和趋势，有序地介绍了各类题型的解题技巧，分阶段地进行练习，最终达到突破的目的。

书中各部分均配有相应的练习题，并收录了2006年12月至2009年6月大学六级考试综合部分的真题。习题均附有标准答案、解题思路及常考词汇或短语点击，有助于考生通过练习巩固提高六级综合的答题技巧。

本书内容丰富，形式新颖，讲解深入浅出，编排有序，是六级考生提升综合成绩的好帮手。

<<六级综合分册>>

书籍目录

前言 第一关 完形填空关 第一步 题型预览 题型解读 即讲即练 (自我检测·难句点睛·
 解题思路·常考词汇或短语点击) 第二步 过关攻略1 锁定考点 即讲即练 (自我检测·难
 句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击) 第三步 过关攻略2 解题步骤 即讲即练 (自我
 检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击) 第四步 过关攻略3 技巧秘籍 即讲即
 练 (自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击) 第五步 过关攻略4 主动改变
 即讲即练 (自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击) 第六步 攻略总动员
 即将即练 (自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击) 第二关 篇章改错关 第一步
 题型预览 题型解读 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第二步
 过关攻略1 锁定考点 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第三步 过
 关攻略2 解题步骤 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第四步 过关
 攻略3 技巧秘籍 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第五步 过关攻
 略4 主动改变 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第六步 攻略总动
 员 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第三关 中译英关 第一步 题型
 预览 题型解读 即讲即练 (解题思路) 第二步 过关攻略1 锁定考点 即讲即练 (解
 题思路) 第三步 过关攻略2 解题步骤 即讲即练 (解题思路) 第四步 过关攻略3
 技巧秘籍 即讲即练 (解题思路) 第五步 过关攻略4 主动改变 即讲即练 (解题思路
) 第六步 攻略总动员 即讲即练 (解题思路) 第四关 综合临场模拟关 第一步 练悟性—
 一模拟题1 第二步 练沉稳——模拟题2 第三步 练敏捷——模拟题3 第四步 练准确——模拟
 题4 第五步 练技巧——模拟题5 第六步 练信心——模拟题6 第五关 实战演练关 第一步 举
 一反三——2006年12月真题 第二步 临阵磨枪——2007年6月真题 第三步 牛刀小试——2007年12
 月真题 第四步 知己知彼——2008年6月真题 第五步 孤注一掷——2008年12月真题 第六步
 胸有成竹——2009年6月真题 附录 2009年12月大学英语六级考试试题

章节摘录

如选项是需要辨析的名词，那么就要细细区别此处应该是名词的单数还是复数；是否有定冠词；是否属于某种固定搭配。

若是动词，则可通过及物还是不及物、时态和语态的要求等方面入手。

这样做一定可以排除选项，缩小范围。

对动词来说，一般从两点设干扰项，一是动词的结构功能，如能不能接宾语，接什么样的宾语，能不能接复合宾语等；二是上下文的语义要求，需要观察动词语义特点，有的单词含有肯定含义，有的却有否定的含义，考生可借助这一特点，分析具体的上下文。

2) 词义细区分 从不同角度进行词义辨析。

难点在于同义词、近义词的辨析。

对此，考生可以从词义所指的范围（如：extend意为“延伸”，expand意为“膨胀”）、意义强度（如desire所表达的“想要”就比want强烈）、语体、感情色彩等方面区分它们。

平时要注意积累意思相近的、拼写相近的和用法相近的词。

3) 不要孤立地、单纯地根据词语的语义来确定答案，正确的做法是结合上下文，注意分析上下文的情景，找出有用的信息词汇或短语以及关键的表示逻辑关系的词或词组，弄清分句、前句与后句之间的关系，以此作为解题的线索或依据；必要时也要求助常识来最后确定答案。

.....

<<六级综合分册>>

编辑推荐

最精准的难度选取，最人文关怀之解析，最多大纲词汇覆盖，最系统的考前训练。
分项特训，整合模拟，运筹帷幄，决胜千里。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>