

图书基本信息

书名：<<SQL Server数据库应用项目化教程>>

13位ISBN编号：9787111295037

10位ISBN编号：711129503X

出版时间：2010-1

出版时间：机械工业出版社

作者：张福堂 编

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

SQL Server数据库在经济管理领域的应用越来越广泛，作为高职高专院校财经类专业的学生，熟练掌握数据库应用技能已成为职业能力培养的一项重要内容。

本书将数据库理论、数据库操作技术与数据库开发应用整合为一体，以数据库操作为主，模拟了一个真实的工程项目“图书管理系统”的数据库设计与维护工作任务。

本书以SQL Server 2005为教学平台，按照“建立数据库-使用数据库-管理数据库-开发数据库系统”这样一个由简单到复杂、由易到难的工作过程开展教学，将整个项目分解为若干个相互关联的子项目，每个子项目又划分为若干工作任务，每项任务充分体现相应的知识要点与能力要求，通过指导学生完成一系列的实际工作任务来达到职业能力培养目标，重点培养学生解决实际问题的能力。

每个项目还包含“能力拓展”部分，给学生留出足够的拓展空间，引导学生自主学习与深入学习。

本课程以学生实践操作为主，要求课程全部在实训室完成。

总体上做到整合教学内容，实现教学内容项目化；以任务为驱动，实现课程结构模块化；强化实践操作，实现理论与实践教学一体化。

本书是编者在总结近几年教学经验的基础上，根据高职教育的职业性、实践性和开放性的要求进行编写的。

本书不仅讲解了SQL Server 2005的基本操作、数据管理和维护、用户和安全管理等内容，还介绍了SQL Server 2005的Transact-SQL语言，以及利用ASP.net工具开发动态网站的方法和技术。

其中项目三中的SQL Server自动化管理可作为选学内容。

本书由张福堂教授任主编，陈义文副教授和余以胜副教授任副主编。

全书由张福堂和陈义文统稿。

项目一由张福堂编写，项目二由余以胜编写，项目三的任务一由梁珊编写、任务二和任务三由黄志成编写，项目四由陈义文编写，吕喜峰参加了部分章节的编写工作。

在本书的编写中，作者参阅了大量文献资料，在此向提供帮助的各位同仁表示感谢。

由于编者水平有限，书中难免出现疏漏和不当之处，敬请广大读者和同仁给予批评指正。

内容概要

《SQL Server数据库应用项目化教程》教学内容适量，难易程度适中，适合高职高专电子商务、会计电算化、物流管理、市场营销等经济管理类专业学生作为教材，也可以供其他相关专业学生作为教材和学习参考用书。

SQL Server数据库应用是高职高专经济管理类专业一门专业技能课程，也是一门整合数据库理论、数据库操作技术与数据库开发应用为一体的课程。

它涵盖经济管理领域的学生在将来工作中可能涉及到的各种数据库应用技能，该门课程的学习对于提高学生职业能力具有重要的作用。

本课程以真实工作任务及其工作过程为依据，以SQL Server 2005为数据库平台设计了一个图书管理系统项目，进行教学内容的整合与序化。

以工程项目“图书管理系统”贯穿全过程，通过指导学生完成一系列的实际工作任务来达到课程的教学目标，重点培养学生解决实际问题的能力，实现了能力训练项目化、课程结构模块化、理论与实践教学一体化。

书籍目录

前言项目一 创建图书管理数据库任务一 安装和使用SQL Server 2005相关知识一、SQL Server 2005简介二、SQL Server 2005的版本和安装要求三、SQL Server 2005的常用工具四、SQL Server 2005的配置任务实施一、安装SQL Server 2005二、使用SQL Server Management Studio三、注册服务器任务二 创建图书管理数据库相关知识一、数据库概述二、Transact-SQL语言简介三、有关数据库管理的T-SQL语句任务实施一、创建图书管理数据库Library二、管理数据库任务三 创建和维护图书管理数据表相关知识一、SQL Server的数据类型二、建立和维护数据表的T-SQL语句任务实施一、创建图书管理数据表二、修改图书管理数据表三、添加表数据任务四 维护数据完整性相关知识一、数据的完整性二、数据完整性的实现任务实施一、利用约束维护数据完整性二、利用默认值维护数据完整性任务五 创建和管理索引相关知识一、索引概述二、索引的创建和使用任务实施一、创建索引二、管理索引项目二 使用图书管理数据库任务一 数据操作相关知识一、T-SQL语言编程二、INSERT、UPDATE、DELETE语句的语法任务实施一、添加表数据二、修改表数据三、删除表数据任务二 数据查询相关知识一、查询编辑器的使用二、SELECT语句三、连接与子查询任务实施一、简单数据查询二、连接查询三、嵌套查询四、联合查询任务三 创建和使用视图、存储过程和触发器相关知识一、视图二、存储过程三、触发器任务实施一、建立和使用视图二、建立和使用存储过程三、建立和使用触发器项目三 管理图书管理数据库任务一 数据库的备份还原和数据传输相关知识一、数据库的备份和还原二、数据库导入和导出任务实施一、对图书管理数据库进行备份和还原二、对图书管理数据库进行导入和导出任务二 数据库的安全管理相关知识一、SQL Server的安全机制二、SQL Server的身份验证模式三、用户、角色和权限管理任务实施一、设置服务器身份验证与创建登录账户二、管理登录账户与数据库用户三、授予或撤销权限任务三 SQL Server自动化管理相关知识一、SQL Server代理二、作业、计划与警报三、数据库维护计划任务实施一、创建简单作业二、创建数据库维护计划项目四 开发图书管理数据库系统任务一 设计图书管理数据库相关知识一、E-R关系模型数据库设计二、关系模型的规范化三、数据库的一般设计方法任务实施任务二 在Web中访问图书管理数据库相关知识一、Visual Studio 2005集成开发环境二、ADO.NET数据模型三、ASP.NET 2.0的数据控件四、ASP.NET配置和管理工具任务实施一、安装使用Visual Web Developer 2005 Express二、创建访问图书管理数据库的动态网页参考文献

章节摘录

二、SQL Server 2005的版本和安装要求 1.SQL Server 2005的版本和组件 SQL Server 2005共有6个版本，分别是企业版（Enter Drise Edition）、开发版（Development Edition）、工作组版（Workgroup Edition）、标准版（Standard Edition）、简易版（Express Edition）和移动版（Mobile Edition）。

SQL Server 2005的不同版本用于满足企业和个人的不同需求。

（1）企业版企业版性能最高，可用性、管理性最强，互操作性最好。支持32位和64位系统，支持超大型企业进行联机事务处理，能够进行高度复杂的数据分析，具有数据仓库系统和网站所需的性能要求。

企业版的数据库引擎只能安装在Windows Server 2003以上版本。

（2）标准版标准版适合中小型企业使用。支持32位和64位系统，标准版的集成商业智能和高可用性功能可以为企业提供支持其运营所需的基本功能，包括电子政务、数据仓库和业务流解决方案所需的基本功能。

（3）工作组版 工作组版可作为前端Web服务器，也可以用于部门或分支机构的运营。只支持32位系统，适用于在数据库大小和用户数量上没有限制的小型企业，它包括SQL Server产品系列的核心数据库功能，是入门级的数据库，具有可靠、功能强大且易于管理的特点。

（4）简易版简易版适用于学习SQL Server数据库的用户，是一个免费的、使用简单、易于管理的数据库。

只适用于32位系统，它与Visual Studio 2005集成在一起，可以轻松地开发功能丰富、存储安全、可快速部署的数据驱动应用程序。

简易版也可以单独安装。

需要注意的是，简易版缺少其他版本所提供的管理工具SQL Server ManagemenlStudio，其功能是受到限制的。

（5）移动版 移动版以前称为Microsoft SQL Server 2000 Windows CE 2.0（SQL Server CE），它是一种功能全面的压缩数据库，能支持广泛的智能设备和Table PC。

智能设备包括运行Microsoft Windows CE 5.0、Microsoft Mobile Pocket PC 2003等所有设备。

（6）开发版开发版使开发人员可以在SQL Set-ver上生成任何类型的应用程序，适合创建和测试应用程序的人员使用。

开发版的功能与企业版完全相同，只是许可方式不同，只能用于开发和测试系统，不能在生产环境中使用。

2.SOL Servet 2005的系统需求 安装和运行SOL Server 2005需要一定的硬件环境和软件操作系统环境来支持。

（1）硬件要求安装和运行SQL Server-2005的硬件要求如表1-2所示。

编辑推荐

《SQL Server数据库应用项目化教程》以真实工作任务及其工作过程为依据，以SQL Server 2005为数据库平台设计一个图书管理系统项目，进行教学内容的融合与序化；以工程项目“图书管理系统”贯彻全过程，通过指导学生完成一系列的实际工作任务来达到课程的教学目标，重点培养学生解决实际问题的能力，实现了能力训练项目化、课程结构模块化、理论与实践教学一体化。

能力本位 项目导向 快乐学习

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>