

<<大学生项目管理通识教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生项目管理通识教程>>

13位ISBN编号：9787111296294

10位ISBN编号：711129629X

出版时间：2010-3

出版时间：机械工业出版社

作者：汪小金 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生项目管理通识教程>>

前言

大学中没有懒惰或愚笨的学生，只有尚未掌握学习方法的学生。在经历严格的大学前教育之后，绝大多数大学生都是勤奋并具有良好智商的。有些学生之所以表现得不尽如人意，是因为不懂得如何聪明地学习，以至于成绩与付出相比，常常“得不偿失”，从而逐渐失去学习兴趣。

要知道，没有人愿意做不能给自己带来成就感的事情。

基于这种考虑，我致力于并享受着向在校大学生传授项目管理方法，以便学生们能够运用项目管理方法，更加聪明地学习，真正达到事半功倍的境界。

自2003年以来，我在云南大学为本科生讲授的“项目管理”全校性素质选修课，受到了学生们的热烈欢迎。

每次开课，不仅吸引了来自许多不同专业的学生，而且学生人数都达到了教室的最大容量。

作为公共素质教育课，该选修课既不是枯燥地讲解项目管理的理论，也不是单纯地传授项目的技术，而是引导学生掌握项目管理的思维方式和工作方法。

在学习“项目管理”课程后，学生们不仅掌握了项目管理的基本理论与技术，而且能够运用项目管理方法安排学习或开展活动。

例如，不少学生学会了编制基本的项目计划，学会了逐步把目标细化到可操作的层次，并注重干系人管理与风险管理，力求有特色地按时按质按量完成任务。

2006年的课程上完后，部分学生编写了《把“水”搅活——项目管理打造优秀思维方式》（云南大学出版社）一书，此书浓缩了他们的学习体会。

学生们普遍反映项目管理给了他们一种崭新的思维方式和学习方法。

有的学生甚至说，学习项目管理使自己与周围人的差距拉大了，因为自己进步得太快了。

<<大学生项目管理通识教程>>

内容概要

现代项目管理是21世纪的大学生必须掌握的基本工作方法和思维方式。

在按项目管理全球标准本书介绍项目管理基本技术的基础上，本教程紧密结合大学生的实际情况，挖掘项目管理的工作方法与思维方式，引导大学生以新型的项目眼光看世界，指导大学生在规定的限制条件下完成任务并作出自己的特色，促进大学生打造自己的核心竞争力。

本教程具有较好的知识性、思维性、趣味性和通俗性，可用作各年级、各专业大学生的项目管理课程教材，也可作为其他人员的项目管理入门读物。

<<大学生项目管理通识教程>>

书籍目录

前言 第一章 项目的世界 第一节 思维方式的决定作用 第二节 什么是项目 第三节 什么是项目管理 第四节 项目管理与思维方式 第五节 案例：你有多少替代品 思考与讨论 第二章 项目管理工作方法 第一节 项目管理简史 第二节 项目管理通用工作方法 第三节 项目周期 第四节 项目管理的“圣经” 第五节 案例：张宪的找工作项目 思考与讨论 第三章 项目启动 第一节 项目需求分析 第二节 项目章程 第三节 项目经理 第四节 项目干系人 第五节 案例：白忙活的问卷调查 思考与讨论 第四章 项目计划 第一节 计划的意义 第二节 项目计划的主要内容 第三节 项目范围计划 第四节 项目质量计划 第五节 项目时间计划 第六节 项目成本计划 第七节 案例：英文计划书实现差异化 思考与讨论 第五章 项目实施与监控 第一节 计划作为基础 第二节 项目可交付成果 第三节 项目监督与控制 第四节 项目变更管理 第五节 项目报告 第六节 案例：小赵的考研之路 思考与讨论 第六章 项目组织与团队 第一节 组织与团队计划 第二节 组织结构与形式 第三节 项目团队 第四节 领导与权力 第五节 冲突管理 第六节 案例：网页过滤器开发项目的团队建设 思考与讨论 第七章 项目沟通管理 第一节 沟通的模式与形式 第二节 沟通计划 第三节 沟通的障碍 第四节 如何有效沟通 第五节 案例：大学生毕业实习安排 思考与讨论 第八章 项目风险管理 第一节 风险与风险管理 第二节 风险识别 第三节 风险分析 第四节 风险应对策略 第五节 风险监控及其他 第六节 案例：小李找工作 思考与讨论 第九章 项目采购管理 第一节 采购管理概述 第二节 编制采购计划 第三节 编制采购文件 第四节 招标投标与卖方选择 第五节 合同管理与收尾 第六节 案例：奖品采购计划 思考与讨论 第十章 结束项目 第一节 结束项目的概念 第二节 结束项目工作的主要内容 第三节 项目后评价 第四节 案例：污水处理厂项目后评价 思考与讨论 参考文献

章节摘录

（三）零散的或系统的思维方式 采用零散的思维方式，人们就看不到事物之间的联系，而是把各个事物孤立起来。

例如，上公交车时，如果每个人都以“你是你、我是我、你我之间没有联系”的观点看问题，就会自然会发生每个人都抢先上车的混乱局面，导致大多数人的利益都受到损害。

系统的思维方式，则要求我们看到事物之间的相互联系和影响，把各个事物都放在一个系统中加以考察，以追求系统的整体利益来保障每个个体的利益。

系统是由相互联系的各要素所组成的复杂整体。

例如，上公交车时，如果每个人都以“你我之间相互联系、相互作用”的观点看问题，就会自然会排好队，秩序井然，使每个人的利益都得到保障。

世界上的万事万物之间都存在千丝万缕的联系：既有直接的联系，也有间接的联系；既有显性的联系，也有隐性的联系；既有长久的联系，也有短暂的联系。

如果你能看到别人没有看到的某种联系，并利用这些联系，就能形成你自己的核心竞争力。

（四）封闭的或开放的思维方式 采用封闭的思维方式，人们就会局限于已有的人和事，在一个比较确定的边界内考虑问题。

例如，有些人喜欢把交流局限于熟人之间，而不愿意与陌生人打交道；有些人喜欢与自己同类型的人交流，而不善于与不同类型的人沟通。

采用开放的思维方式，就要充分放开自己的思维，乐意了解、接受新人和新事。

熟人之间固然需要通过沟通来维持和加强关系，而与陌生人打交道却能让你学到更多的东西。

随着交通和电子网络的发展，陌生人与熟人之间的界限已经越来越模糊，今天的陌生人很容易就成为明天的熟人和朋友，所以在与人打交道时不应该太在意对方是陌生人还是熟人。

同类型的人之间固然有许多共同语言，而不同类型的人之间却可以通过互补来促进学习。

社会的发展，越来越强调多样性，如文化多样性、生物多样性等。

多样性就意味着互补，意味着你可以向别人学习。

<<大学生项目管理通识教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>