

<<2010GCT入学资格考试综合模拟试卷>>

图书基本信息

书名：<<2010GCT入学资格考试综合模拟试卷>>

13位ISBN编号：9787111298663

10位ISBN编号：7111298667

出版时间：2010-3

出版时间：机械工业出版社

作者：GCT入学资格考试综合模拟试卷编审委员会

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着工程硕士研究生教育的蓬勃发展,2001年年底国家成立非全日制研究生入学资格考试研究小组,在借鉴国外研究生选拔方式的基础上,提出了改革我国非全日制硕士研究生入学资格考试的新办法。国务院学位办工程硕士入学考试研究小组经过充分的调查研究,提出了两段制考试录取办法,并于2003年开始实施,考试大纲也随之改变。

2004年,国务院学位办对考试大纲进行了修订,发布了《硕士专业学位研究生入学资格考试指南(2004年版)》,适用范围除工程硕士外,还增加了农业推广和兽医专业硕士。

硕士专业学位研究生入学资格考试(Graduate Candidate ilest,简称GCT)作为国务院学位办新实行的一种考试,考试名称虽然在原来的基础上去掉了“工程”二字,但其考试对象主要还是工程硕士考生。

GCT试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试、外语(语种为英语、俄语、德语和日语)运用能力测试。

GCT试卷满分400分,每部分各占100分。

考试时间为3小时,其中每部分为45分钟。

语言表达能力测试主要以语文为工具,测试考生在知识积累基础上的语言表达能力。

通过考生对字、词、句、篇的阅读、分辨与理解,考查考生掌握基本的自然科学和人文社会科学知识的水平,特别是运用语言工具对知识进行表达的能力。

数学基础能力测试主要以数学基础知识为背景,重点考查考生的基本数学素养及对基本数学概念的理解,考查考生逻辑思维能力、数学运算能力、空间想象能力以及分析、解决问题的能力。

逻辑推理能力测试主要考查考生应用常用的逻辑分析方法,通过对已获取的各种信息和综合知识的理解、分析、综合、判断、归纳等,引出概念,寻求规律,对事物间的关系或事件的走向趋势进行合理的判断与分析,确定解决问题的途径和方法。

外语运用能力测试所涉及的基本内容相当于四年制大学非外语专业毕业生应达到的水平,通过词汇与语法、阅读理解、完形填空等题型,着重测试考生运用外语的能力。

GCT试题均采用客观选择题,含阅读理解、分析判断、正误辨识、情景分析、数理解题、逻辑推理等。

答题形式为选择、填空等。

试题知识面涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史、理学、工学、农学、医学等。

为帮助考生掌握考试的内容,进行考前实战模拟,我们再次修订了GCT入学资格考试模拟试卷。

本次修订完全模拟最新的考试,以综合模拟试卷的形式面向读者,题型、题量、试卷结构与最新的考试要求完全一致。

本综合模拟试卷的编写特色如下:一、教授亲自主笔,编写阵容强大本书由全国GCT入学资格考试综合模拟试卷编审委员会编著。

编者多年来一直从事GCT考试的考前辅导工作,积累了丰富的教学辅导经验,对历年考试情况比较了解,对考生在复习和考试过程中可能遇到的问题把握得比较准确。

内容概要

《GCT入学资格考试综合模拟试卷》是根据最新GCT联考大纲并在机械工业出版社曾出版的第5版GCT入学资格考试模拟试卷（4个分册）的基础上重新整合编写的，题型和题量与实际考试试题一致。

这本模拟试卷紧密联系当前的考试动态以及最新形势与政策，注重实际操作演练，共有5套标准模拟试卷及详细的解析，每套试卷均由一线专家题题推敲、优化设计、命制完成。考生可以据此进行考前模拟实战训练，检验自己的学习成果，及时进行查漏补缺，有针对性地进行复习备考。

本书适用于参加2010年GCT联考的考生进行考前模拟与自测。

书籍目录

第2版前言 2010GCT入学资格考试综合模拟试卷A 第一部分 语言表达能力测试 第二部分 数学基础能力测试 第三部分 逻辑推理能力测试 第四部分 外语运用能力测试(英语) 2010GCT入学资格考试综合模拟试卷A参考答案与解析 第一部分 语言表达能力测试 第二部分 数学基础能力测试 第三部分 逻辑推理能力测试 第四部分 外语运用能力测试(英语) 2010GCT入学资格考试综合模拟试卷B 第一部分 语言表达能力测试 第二部分 数学基础能力测试 第三部分 逻辑推理能力测试 第四部分 外语运用能力测试(英语) 2010GCT入学资格考试综合模拟试卷B参考答案与解析 第一部分 语言表达能力测试 第二部分 数学基础能力测试 第三部分 逻辑推理能力测试 第四部分 外语运用能力测试(英语) 2010GCT入学资格考试综合模拟试卷C 第一部分 语言表达能力测试 第二部分 数学基础能力测试 第三部分 逻辑推理能力测试 第四部分 外语运用能力测试(英语) 2010GCT入学资格考试综合模拟试卷C参考答案与解析 第一部分 语言表达能力测试 第二部分 数学基础能力测试 第三部分 逻辑推理能力测试 第四部分 外语运用能力测试(英语) 2010GCT入学资格考试综合模拟试卷D 第一部分 语言表达能力测试 第二部分 数学基础能力测试 第三部分 逻辑推理能力测试 第四部分 外语运用能力测试(英语) 2010GCT入学资格考试综合模拟试卷D参考答案与解析 第一部分 语言表达能力测试 第二部分 数学基础能力测试 第三部分 逻辑推理能力测试 第四部分 外语运用能力测试(英语) 2010GCT入学资格考试综合模拟试卷E 第一部分 语言表达能力测试 第二部分 数学基础能力测试 第三部分 逻辑推理能力测试 第四部分 外语运用能力测试(英语) 2010GCT入学资格考试综合模拟试卷E参考答案与解析 第一部分 语言表达能力测试 第二部分 数学基础能力测试 第三部分 逻辑推理能力测试 第四部分 外语运用能力测试(英语)

章节摘录

插图：要说清楚纳米科技的真正涵义不是一件易事。

“纳米”只是一个长度单位，大约是10个氢原子排列起来的长度。

纳米科技被广泛地定义为纳米尺度空间（如从一纳米至几百纳米）的科学技术。

当科学家和工程技术人员力图在用纳米尺度来理解和控制物质的时候，就会发现许多新的现象，发明许多新的技术。

用纳米颗粒粉体制成的纳米材料或具有纳米尺度晶粒的材料会显示出比一般材料更优异的性能。

光刻技术的不断进步，已经使芯片的制造技术正在接近或达到100纳米，使计算机的速度越来越快，而体积越来越小。

这些科技进步对工业技术发展和社会进步都具有重要意义。

然而，这并不是科学家们正在探索研究的纳米科技的核心和本质，这一切不过都是传统显微加工技术的扩展和延伸而已。

它们都是通过采用类似于车床、铣床、钻床等加工设备，通过“切削”材料加工成所需的产品。

这种技术统称为“由上到下”或“由大到小”的加工技术。

纳米科技的核心和本质在于人们创造物质的生产方式将完全不同于自石器时代以来人类用工具创造物质世界的方式，而绝不仅仅是一个长度单位所能涵盖的。

纳米科技绝不意味着制造纳米尺度的产品，纳米产品可以小到分子尺度，大到汽车、飞机，只是制造的方式完全不同罢了。

要理解纳米技术的真正涵义还须从纳米技术思想的起源开始。

纳米技术的灵感来自于已故美国物理学家查理·范曼的演讲，他在1959年向加州理工学院的同事们提出了一个新的想法。

从石器时代开始，人类从磨尖箭头到光刻芯片的所有技术，都与一次性地削去或者融合数以亿计的原子以便把物质做成有用的形态有关。

范曼质问道，为什么我们不可以从另外一个角度出发，从单个的分子甚至原子开始进行组装，以达到我们的要求呢？

实际上这一灵感来自于大自然从单个分子，甚至单个原子创造物质的启示。

如果把人体分解成组成它的基本单元，我们获得的将是一小桶的氧、氢和氮，一小堆碳、钙和盐，微量的硫、磷、铁和镁，以及微不足道的20种或更多的其他化学元素。

它们的总价值可以说是微不足道的。

然而，大自然就是采用它们自己的、科学家们称之为纳米工程的方法，把这些廉价的、丰富的、无生命的单元转成具有自生成、自维持、自修复、自意识能力的生灵，可以行走、扭动、游泳，具有嗅觉和视觉，甚至可以思想和做梦，其价值无与伦比。

因此，纳米技术就是向大自然学习，力图在纳米尺度精确操纵原子或分子来制造产品的技术，统称为“由底向上”或“由小到大”的加工技术。

科学家们已经或正在意识到纳米科技将给人类带来的社会变革。

由于可能通过精确地控制原子或分子制造新产品，生产过程将变得非常清洁，将不产生副产品和废物。

。

编辑推荐

《2010GCT入学资格考试综合模拟试卷(第2版)》：强大的师资阵容：领衔主讲老师具有丰富的命题研究、讲课和阅卷评卷经验，强大的6GT考试命题研究团队：确保信息的真实与及时，先进的网络学习平台：考生可以自由选择、组合课程.自主学习，巨动多媒体网络课堂，与名师在线交流.有专家在线答疑。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>