

<<英语多项提升阅读>>

图书基本信息

书名：<<英语多项提升阅读>>

13位ISBN编号：9787111309468

10位ISBN编号：7111309464

出版时间：2010-6

出版时间：机械工业

作者：李宝忱 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语多项提升阅读>>

前言

一、看准课程改革和考试改革的风向标 随着《新课标》的深入贯彻,新理念、新教材、新教法、新中考都在不断创新和发展,第一批进入新课改的广东、山东、海南、宁夏等实验省,率先实施了中考试题改革,安徽、辽宁、福建、浙江、江苏和天津等省市也相继进入新课改,进行了中考试题改革,紧跟其后河北、湖北、云南、内蒙古、北京等省市使用了新教材,也进入了中考试题改革的行列。

这样到2010年,全国各省市将均在使用新教材的基础上,进行中考试题改革。

由此而来,新教材改革、中考改革的风向标指向,新教材改革、中考试题改革的变化特点,无疑是广大师生最关注的热点。

1.新教材充分凸显《新课标》的新理念,新教材具有时代性、思想性和真知性的特点,原汁原味的选材增多,难句、复合句增多,词汇量由800个单词和200条习语及固定搭配(九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲2000年人教版)提高到1600个单词和300条习语及固定搭配(全日制义务教育英语课程标准2002年北师大版)。

2.考试从内容到形式都进行了有力度的改革 (1) 试卷设计力争把听、说、读、写、译,特别是读与写的能力,结合起来进行评估。

主、客观题匹配合理,赋分比例恰当。

全面考查学生的语用能力、人际交往能力和综合运用能力。

(2) 卷面赋分比例最多的仍是阅读理解题,阅读材料多选自外文报刊、网络;题材广泛,体裁多样;内容时尚,形式新颖,大约占卷面的三分之一,甚至五分之三。

(3) 阅读理解题不断进行改革,原有的客观题型加大了命题难度,并出现了不少新的主观题型,如:广东的信息归纳题、信息匹配题,福建的补全对话,兰州、哈尔滨的任务型阅读题,山东的听力填表题,沈阳的综合阅读题,上海的阅读填空题,长春的选词填空题和北京的阅读表达题等。

二、准确把握中考动向。

全面提高学习成绩与备考能力 中考对英语阅读的考查力度正在逐步加大。

英语的阅读理解能力体现的是“综合实力”,提高它确实有难度。

因为它是一项综合能力,它的提高是在扩大词汇、建立语感、掌握语法、改进学习策略、促进文化意识养成的基础上得以实现的。

同时,单词和短语只有在句子中才有生命力,才能显示其内涵和色彩。

<<英语多项提升阅读>>

内容概要

本书以阅读理解为途径，狠抓基础，讲练结合，将七年级应知应会的单词、短语、语法等知识合理安排在40天的学习任务中。

学生可借助英语多项提升阅读系列对各学年的知识进行回顾强化，为进一步学习扫清障碍；有余力者也可选学高年级分册，提前学习下一学年的知识，且不会因为二次阅读对教材失去兴趣。

学生可利用寒暑假集中强化，也可利用学期中的周末循序学习。

作者简介

李宝忱，北京市朝阳区教研中心教研员，曾任北京市高考研究会理事、北京市教科所兼职研究员。在核心期刊《中小学外语教学》发有多篇有关中、高考的评述。著有《英语语法大全》，《双色笔记》等。

<<英语多项提升阅读>>

书籍目录

前言 Day 1 电子邮件Day 2 司机的一天Day 3 弟弟的居室Day 4 自我介绍Day 5 爱吃东西的莉莉Day 6 玛丽一家Day 7 格林一家逛北京Day 8 人物介绍Day 9 吉姆的卧室Day 10 介绍自己情况的一封信Day 11 谈论水果Day 12 医生向学生作关于早餐的调查Day 13 营业员和顾客Day 14 凯特向安介绍学校和自己Day 15 好朋友琳达和玛丽Day 16 介绍琼斯和史密斯两个家庭Day 17 迈克的回答Day 18 英国的交通法则Day 19 动物园内广告Day 20 苏和哈里点菜不同Day 21 可爱的小狗Day 22 有关“天空”的问题Day 23 一位英国男孩的自我介绍Day 24 中外小朋友的学校生活Day 25 学校介绍Day 26 学校学习时间表介绍Day 27 鸟、鱼、动物和人各自的特点Day 28 动物园简介Day 29 暑期旅游计划Day 30 相互关爱Day 31 度假期间在旅馆留宿Day 32 世界各地的不同天气Day 33 中国人越来越喜欢外卖食品Day 34 外出不要忘记给家里打电话Day 35 美国的多种类型餐馆Day 36 英国儿童的学校生活Day 37 介绍加拿大Day 38 不同国度、不同地域的不同动物Day 39 美国人的礼貌语Day 40 著名歌星Jerry参考答案

章节摘录

Im in No. 4 Middle School. There are twenty classes in our school. Im in Class Four , Grade Two; There are thirty-three students in my class. They are all my classmates and friends. Four of them are my good friends. They are Tim, Lucy, Sarah and Dana. We usually study together and play with each other. We are happy together every day. Tim is good at math. When I have questions about math, I always ask her for help. Dana is good at music. We usually listen to music together. Lucy and I are interested in English. We often study English together. Sarah studies geography and history well. Of all the subjects, history is the most difficult to me, so I often ask Sarah to help me.

I have seven good teachers in my class. But I like my English teacher best. He speaks English fluently and he often plays games with us. He is not only very friendly to us but also strict with us. All of us like to talk with him. But Im going to England this summer. I think I will remember them forever. I also hope that we will stay in touch later.

<<英语多项提升阅读>>

编辑推荐

40天落实一学年！

以阅读为途径！

从夯实基础着手！

迅速提升英语成绩！

建议阅读方式寒暑假，集中强化，掌握巩固本学年应知应会。

学期中，周末用功，循序渐进。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>