

<<应用数学>>

图书基本信息

书名：<<应用数学>>

13位ISBN编号：9787111320005

10位ISBN编号：711132000X

出版时间：2011-1

出版时间：机械工业出版社

作者：尹清杰 总主编，刘盛洪，杨显确 本册主编

页数：105

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<应用数学>>

前言

前言 为适应中职学校教学改革的需要,贯彻教育部有关精神,我们参照《中等职业学校数学教学大纲》,并根据当前中职学生的实际水平和潜在接受能力,组织编写了本套教材。

本套教材充分贯彻“必需、够用、求实、创新”的原则,坚持以学生为主的编写思想,突出以下特色:

(1) 适用性。

编写本套教材前,我们根据中职学生数学基础缺失的现状,揉入部分初中知识的复习内容,避免了纯粹复习造成的课时浪费。

(2) 实用性。

教材体系从职业活动工作任务的实际需要出发,充分体现职业教育为就业服务的本质特点,致力于使学生能学有所得、学有所用。

(3) 职业性。

突出以岗位技能为重点,以职业能力为本位,以掌握必备的知识和技术为基础,将教学与现代人才职业活动的基本素质培养有机地结合起来,使学习者具备不断开发自身潜能的本领。

(4) 实践性。

突出实践教学环节,加强了技能训练和生产实训教学,教学内容与生产、生活实际联系紧密,实现理论、实践一体化教学,使学习者体验成功的乐趣,激发学习者学习的内驱力。

(5) 创新性。

打破以往按章节编排的思路,构建了以任务驱动课程模式理念为指导,以职业活动为主线,以项目任务为主题的完整新工作体系和全新的课程组织形式,通过任务加强技能训练,驱动理论学习,符合学生认知规律。

本套教材分为《应用数学(通用基础模块)》、《应用数学(机电专业模块)》、《应用数学(计算机专业模块)》和《应用数学(财经专业模块)》四册,供三年制中职选用,建议教学时间为一年。

本套教材由浙江工贸职业技术学院尹清杰副教授担任总编,本册教材,即《应用数学(机电专业模块)》由温州机电技师学院承担编写工作,由刘盛洪、杨显确担任本册主编,参加本教材编写的人。

员还有唐成棉、周舒、刘付萍和项麓泉老师。

感谢浙江工贸职业技术学院刘维先副教授对本书全面、细致的审阅。

感谢温州市劳动和社会保障局培训处对本套教材编写给予的政策支持。

由于编者水平所限,加之时间仓促,而任务驱动课程模式又属于起步阶段,书中难免有不妥之处,敬请专家、读者不吝指正。

<<应用数学>>

内容概要

本书充分贯彻“必需、够用、求实、创新”的原则，坚持以学生为主的编写思想，突出了适用性、实用性、职业性、实践性和创新性的特色。

本套教材分为《应用数学（通用基础模块）》、《应用数学（机电专业模块）》、《应用数学（计算机专业模块）》和《应用数学（财经专业模块）》四册。

本册为《应用数学（机电专业模块）》，其主要内容有：解三角形，平面向量，复数，多面体与旋转体和逻辑代数基础。

本教材可作为三年制中职学校的数学教材，也可作为技工院校中级工阶段的数学教材。

<<应用数学>>

书籍目录

前言
课题1 解三角形 项目1.1 解直角三角形 项目1.2 解任意三角形 项目1.3 解三角形的应用 小结与复习 单元测试
课题2 平面向量 项目2.1 向量的概念 项目2.2 向量的加减 项目2.3 数乘向量 项目2.4 向量的直角坐标 项目2.5 向量的内积 项目2.6 向量的应用 小结与复习 单元测试
课题3 复数 项目3.1 复数的概念 项目3.2 复数的几何意义 项目3.3 复数的代数形式运算 项目3.4 复数的指数形式运算 项目3.5 复数的应用 小结与复习 单元测试
课题4 多面体与旋转体 项目4.1 走进立体世界 项目4.2 柱体 项目4.3 锥体 项目4.4 球体 项目4.5 多面体与旋转体的应用 小结与复习 单元测试
课题5 逻辑代数基础 项目5.1 数制 项目5.2 数理逻辑 项目5.3 逻辑运算 项目5.4 逻辑函数的化简 项目5.5 逻辑代数的应用 小结与复习 单元测试

编辑推荐

《应用数学（机电专业模块）》根据中职学生数学基础缺失的现状，揉入部分初中知识的复习内容，避免了纯粹复习造成的课时浪费；教材体系从职业活动工作任务的实际需要出发，充分体现职业教育为就业服务的本质特点，致力于使学生能学有所得、学有所用；突出以岗位技能为重点，以职业能力为本位，以掌握必备的知识和技术为基础，将教学与现代人才职业活动的基本素质培养有机地结合起来，使学习者具备不断开发自身潜能的本领；打破以往按章节编排的思路，构建了以任务驱动课程模式理念为指导，以职业活动为主线，以项目任务为主题的完整新工作体系和全新的课程组织形式，通过任务加强技能训练，驱动理论学习，符合学生认知规律。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>