

图书基本信息

书名：<<制冷和空调设备运用与维修专业教学法>>

13位ISBN编号：9787111359470

10位ISBN编号：711135947X

出版时间：2012-3

出版时间：机械工业出版社

作者：刘焯辉，王乐夫 主编

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

刘焯辉等编著的《制冷和空调设备运用与维修专业教学法》是教育部、财政部中等职业学校教师素质提高计划成果中制冷和空调设备运用与维修专业师资培训包开发项目(LBzD020)之一。

本书共分为两部分，第一部分为专业教学特点分析，第二部分是专业教学方法应用。

其中第一部分分为五章，介绍了制冷和空调设备运用与维修专业的现状和发展前景、职校学生特点分析、教学内容和教材分析、教学媒体和教学环境创设、中职教师的成长。

第二部分共分为三章，介绍了行动导向教学及其在制冷和空调设备运用与维修专业课程教学中的应用，以及多种教学法的综合应用案例。

《制冷和空调设备运用与维修专业教学法》适合作为中等职业学校制冷和空调设备运用与维修专业教师培训教材，也可作为职业院校制冷与空调专业及相关专业师范类学生学习教学方法的教材，还适合作为相关专业职业教育研究参考用书、技术培训人员的教学指导用书。

书籍目录

出版说明

前言

第一部分 制冷和空调设备运用与维修专业教学特点分析

第1章 制冷和空调设备运用与维修专业现状和发展前景

1.1 制冷和空调设备运用与维修专业的行业背景

1.1.1 制冷空调行业发展现状

1.1.2 制冷空调行业国内外发展环境的分析

1.1.3 制冷空调行业发展存在的主要问题

1.1.4 制冷空调行业的市场需求

1.2 制冷和空调设备运用与维修专业的现状及人才需求特点

1.2.1 制冷和空调设备运用与维修专业的岗位现状

1.2.2 制冷和空调设备运用与维修专业的人才需求特点

1.3 制冷和空调设备运用与维修专业的相关工艺、流程及产品

1.3.2 电冰箱生产工艺流程

1.4 制冷和空调设备运用与维修专业中职人才的典型职业工作分析

1.4.1 一般工业、民用建筑及冷库的空调制冷装置的安装、调试、运用和检修

1.4.2 中央空调的冷水机组及其电气自动控制系统的安装、调试、运用和检修

1.4.3 钳工、管工和维修电工

1.4.4 制冷和空调设备运用与维修专业的管理与经营

1.4.5 制造企业生产的典型工作岗位

1.5 制冷和空调设备运用与维修专业中职人才的职业能力要求

第2章 制冷和空调设备运用与维修专业职校学生特点分析

2.1 职校学生智力和认知加工特点

2.1.1 职校学生的智力特点

2.1.2 职校学生的认知加工特点

2.1.3 职校学生的初始能力分析

2.1.4 职校学生特征表征及分析

2.2 职校学生的非智力因素特点

2.2.1 职校学生的学习动机

2.2.2 职校学生的学习心理

2.2.3 职校学生的情感与兴趣

2.3 中职制冷专业的教学对策

2.3.1 中职制冷专业学生的现状调查

2.3.2 中职制冷专业的教学对策

第3章 制冷和空调设备运用与维修专业的数学内容和教材分析

3.1 传统制冷和空调设备运用与维修专业教学内容、教材现状与改革

3.1.1 传统制冷和空调设备运用与维修专业教学内容和教材现状

3.1.2 信息时代制冷和空调设备运用与维修专业教材应具备的特点

3.2 制冷和空调设备运用与维修专业培养目标和规格

3.3 教学内容的选取要求

3.3.1 体现对人的培养(培养行动能力)

3.3.2 与岗位培养目标相符

3.4 教学重点内容的选择

3.4.1 “家用冰箱、空调安装与维修”内容的组织

3.4.2 “商用制冷设备安装与维修”内容的组织

3.5 教学内容的组织

3.5.1 教学内容组织的指导思想

3.5.2 课程设置与教学安排

3.5.3 课程教学内容与要求

3.5.4 专业建设与教学建议

3.5.5 专业师资建设参考方案

3.6 教材的选择

3.6.1 制冷教材的性质和作用

3.6.2 制冷教材的基本特点

3.6.3 教材体系

3.7 考核与评估的设计

第4章 制冷和空调设备运用与维修专业的教学媒体和环境创设

4.1 制冷和空调设备运用与维修专业的典型教学媒体

4.1.1 教学媒体的概念

4.1.2 教学媒体的种类

4.1.3 典型教学媒体的特点

4.1.4 教学媒体的功用

4.1.5 教学媒体的来源

4.1.6 制冷专业教学媒体的选择

4.1.7 教学媒体使用过程中的心理学问题

4.1.8 教学媒体的最佳作用点和最佳展示时机

4.1.9 制冷专业的典型教学多媒体课件的制作简介

4.2 制冷和空调设备运用与维修专业的教学环境创设

4.2.1 校内专业实训教学环境的创设

4.2.2 网络教学环境的创设

4.2.3 职业活动导向教学环境的创设

4.2.4 校外实习基地建设

4.2.5 制冷和空调企业参观

4.2.6 制冷专业同行职业学校参观

4.2.7 制冷专业教学设备工厂参观

4.2.8 制冷和空调企业实践

第5章 中等职业学校教师的成长

5.1 教师成长的历程

5.1.1 教学风格形成的必要性分析

5.1.2 教师教学风格形成的过程

5.2 中职教师的教学

5.2.1 中职教师的教学行为

5.2.2 教(学)案的编写

5.2.3 中职教师的上课

5.2.4 中职教师的说课

5.3 中职教师的科研

5.3.1 中职教师开展科研活动的必要性

5.3.2 中职教师科研活动的一般过程

5.4 中职教师的终身学习

5.4.1 中职教师终身学习的必要性

5.4.2 新世纪的学习理念

5.4.3 终身学习的要求和途径

第二部分 制冷和空调设备运用与维修专业教学方法应用

第6章 行动导向教学概述

6.1 专业教学法概述

6.1.1 专业教学法的理论基础

6.1.2 专业教学法在教学中的地位 and 作用

6.1.3 传统教学方法存在的问题

6.1.4 现代教学理念和职业教育的要求

6.2 行动导向教学的内涵、特点及基本环节

6.2.1 行动导向教学的内涵

6.2.2 行动导向教学法与其他教学法的区别

6.2.3 行动导向教学的特点

6.2.4 行动导向教学的基本环节

6.3 行动导向教学的条件准备

6.3.1 一体化专业教室和专业实验室

6.3.2 具有先进教育理念的双师型教师

6.3.3 符合行动导向教学的教材

6.4 行动导向教学的操作技术

6.4.1 演讲技术

6.4.2 提问技术

6.4.3 启发技术

6.4.4 引导和调控技术

6.5 行动导向教学策略制定与教学方法选择

6.5.1 教学策略的制定

6.5.2 行动导向教学法运用应注意的几个问题

6.5.3 行动导向教学方法的选择

第7章 行动导向教学法在制冷专业课程教学中的应用

7.1 项目教学法

7.1.1 基本理论

7.1.2 典型案例1：简易电冰箱的制作

7.1.3 典型案例2：电冰箱制冷剂的充注

7.2 任务驱动教学法

7.2.1 基本理论

7.2.2 典型案例1：空调器主要部件的安装与管路连接

7.2.3 典型案例2：空调器电气控制系统的安装

7.3 引导文教学法

7.3.1 基本理论

7.3.2 典型案例1：R134a / R600a检漏、抽真空与充注

7.3.3 典型案例2：25m³氟利昂冷库设计

7.4 案例教学法

7.4.1 基本理论

7.4.2 典型案例：电冰箱制冷系统堵塞故障的检修

7.5 四阶段教学法

7.5.1 基本理论

7.5.2 典型案例1：钎焊技术训练

7.5.3 典型案例2：分体式空调器的安装

7.6 实验教学法

7.6.1 基本理论

7.6.2 典型案例1：分体式空调器安装后的试机和调试

7.6.3 典型案例2：家用空调器电容器的选择

7.7 现场体验式教学法

7.7.1 基本理论

7.7.2 典型案例：冷冻冷藏库参观见习

第8章 多种教学法的综合应用案例

8.1 典型案例1：汽车空调结构的认识

8.2 典型案例2：分体式空调器的移机

8.3 典型案例3：分体式空调器结构及工作原理

8.4 教学引导技术的教法示例

附录 国外职教研究与借鉴

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>