# <<中小学教师课件制作教程>>

#### 图书基本信息

书名: <<中小学教师课件制作教程>>

13位ISBN编号: 9787111360698

10位ISBN编号:7111360699

出版时间:2012-1

出版时间:机械工业出版社

作者:安宗灵,沈建国 主编

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<中小学教师课件制作教程>>

#### 内容概要

课件制作是中小学教师必须掌握的一种技能。

本书讲解了中小学多媒体课件的基本概念,中小学多媒体课件制作的方法与步骤,中小学多媒体课件 素材的基本知识,中小学课文插图及图形图像的采集、编辑与处理,中小学课文配音及声音文件的采 集、编辑与处理,中小学课文视频文件的编辑与处理,Flash

8基础与实例,中小学课件制作实例,重点介绍了中小学课件制作中素材的采集、编辑与处理技巧,利用Flash

8由浅入深地介绍了课件制作的方法。

本书内容全面,结构明晰,实例生动,语言流畅。

本书可作为中小学教师课件制作的培训教材,也可作为师范类本、专科学生课件制作的选修课教材。

## <<中小学教师课件制作教程>>

#### 书籍目录

#### 前言

- 第1章 中小学多媒体课件的基本概念
  - 1.1媒体和多媒体技术的基本概念
  - 1.2多媒体信息的类型及特点
  - 1.3多媒体计算机系统
  - 1.4多媒体教学
    - 1.4.1多媒体教学软件
    - 1.4.2多媒体教学的基本模式
    - 1.4.3多媒体计算机教学系统
- 第2章 中小学多媒体课件制作的方法与步骤
  - 2.1项目规划与目标分析
  - 2.2选题
  - 2.3教学系统结构设计
  - 2.4编写脚本
  - 2.5建立设计标准和数据准备
  - 2.6制作和修正
  - 2.7评估和打包
- 第3章 中小学多媒体课件素材的基本知识
  - 3.1素材的分类
  - 3.2素材的准备
    - 3.2.1文字素材的准备
    - 3.2.2声音素材的准备
    - 3.2.3图形图像素材的准备
    - 3.2.4动画素材的准备
    - 3.2.5视频素材的准备
- 第4章 中小学课文插图及图形图像的采集、编辑与处理
  - 4.1图像设计基础入门
    - 4.1.1图像处理专业术语
    - 4.1.2 Photoshop功能介绍
    - 4.1.3 Photoshop CS3的系统配置要求
    - 4.1.4 Photoshop CS3的工作界面
  - 4.2图像设计基本操作
    - 4.2.1图像基本操作
    - 4.2.2控制图像显示
    - 4.2.3调整图像尺寸和分辨率
    - 4.2.4图像的裁剪
    - 4.2.5标尺、网格和参考线的使用
  - 4.3选区的创建、编辑与应用
    - 4.3.1选区的创建
    - 4.3.2选区的基本操作
    - 4.3.3修改选择区域
    - 4.3.4选择区域的应用
  - 4.4图像的填充、绘制与修饰
    - 4.4.1 选取颜色
    - 4.4.2填充颜色

## <<中小学教师课件制作教程>>

- 4.4.3绘图工具
- 4.4.4色调工具
- 4.4.5修饰工具
- 4.4.6修补工具
- 4.4.7擦除工具
- 4.5色彩艺术
  - 4.5.1图像色彩的基本调整
  - 4.5.2图像色调的高级调整
  - 4.5.3色彩和色调的特殊调整
- 4.6文字魅力
  - 4.6.1输入文字
  - 4.6.2编辑文字
  - 4.6.3设置文字属性
- 4.7图层应用
  - 4.7.1图层简介
  - 4.7.2图层类型
  - 4.7.3图层调板
  - 4.7.4图层的基本操作

. . . . . .

第5章 中小学课文配音及声音文件的采集、编辑与处理

第6章 中小学课文视频文件的编辑与处理

第7章 Flash 8基础与实例 第8章 中小学课件制作实例

参考文献

## <<中小学教师课件制作教程>>

#### 章节摘录

版权页:插图:要制作多媒体课件,首先应对制作什么样的课件进行调查,包括需求分析和制作能力 的评价。

课题确定之后,对课件制定总体目标,然后确定制作的具体目标,对制作任务进行具体分析,如怎样 收集素材,如何撰写制作脚本等。

选择好表现教学内容的媒体方式后,进行制作。

完成制作后进行评价,根据评价情况再反复进行修改,最后打包发布。

与开发任何多媒体项目一样,开发多媒体课件的第一步是明确开发系统的目的,确定系统的使用对象 ,描述其所具有的潜力和价值,并就开发过程中使用的数据资源、软件工具以及所需要的人员等做出 规划。

例如,在决定开发某种系统之后,首先要详细调查市场上同类系统的状况,对于市场上已有的系统, 避免重复开发和可能的版权争议。

其次,是要明确用户的类型和基本情况。

例如,系统是给教师教学用,还是让学生在网络教室中自学;使用者对计算机的熟悉程度如何,开发者为他们提供了哪些信息等,都将直接影响到整个系统的设计。

第二步是需要对目标进行分析。

目标分析对于教学系统的开发是极为重要的。

这个阶段要对该系统的教学目的、教学对象、教学用途和教学环境提出具体、明确的要求。

# <<中小学教师课件制作教程>>

### 编辑推荐

《中小学教师课件制作教程》是普通高等教育"十二五"计算机类规划教材之一。

# <<中小学教师课件制作教程>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com