

<<大学英语新六级听力周计划>>

图书基本信息

书名：<<大学英语新六级听力周计划>>

13位ISBN编号：9787111386827

10位ISBN编号：7111386825

出版时间：2012-7

出版时间：机械工业出版社

作者：大学英语四六级考试命题研究组

页数：262

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学英语新六级听力周计划>>

内容概要

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书。

具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。

《大学英语新六级听力周计划》是本系列针对CET6的一个分册。

新题型考试中，听力部分的分值占35%，听力水平的高低很大程度上影响着考生考试成绩的好坏。

编者依据多年阅卷经验和对历年真题的对比分析，为考生提供了一个完整的CET6听力5周复习方案。每周学习5天，共25天。

第一至第四周每周一个题型：第一周短对话，第二周长对话，第三周短文理解，第四周复合式听写；周一至周五每天一项任务，带你夯实基础、掌握技巧、逐个击破；第五周精心设计了8套模拟测试题，带你实战中检验自我、巩固提高。

5周的安排，目标明确，科学合理，帮助考生理清复习思路，快速提升听力能力。

<<大学英语新六级听力周计划>>

书籍目录

丛书序

前言

听力导学

- 一、听力命题方向
- 二、典型试题自测
- 三、答案及点评
- 四、给考生的复习建议

第一周 短对话

星期一 熟悉短对话话题

- 一、话题熟悉
- 二、词汇通关
- 三、专题演练
- 四、名师点评
- 五、练习中重点词句提炼

星期二 拿下关系、地点、数字题

- 一、题型透析
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点词句提炼

星期三 突破建议、否定、态度题

- 一、题型透析
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点词句提炼

星期四 透析虚拟、转折、反问题

- 一、题型透析
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点词句提炼

星期五 一周复习效果检验

Test 1

Test 2

第二周 长对话

星期一 熟悉校园场景

- 一、场景熟悉
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点词句提炼

星期二 练透工作、生活场景

- 一、场景熟悉
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点词句提炼

星期三 学会听前读题和预测

- 一、预测方法

<<大学英语新六级听力周计划>>

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点词句提炼

星期四 抓住首尾和问答

一、技巧点拨

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点词句提炼

星期五 一周复习效果检验

Test 1

Test 2

第三周 短文理解

星期一 充分利用选项

一、技巧点拨

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点词句提炼

星期二 关注开头结尾和高频词语。

攻克主旨题

一、题型透析

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点词句提炼

星期三 了解设题重点, 征服细节题

一、常设题处

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点词句提炼

星期四 培养笔记能力

一、技巧点拨

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点词句提炼

星期五 一周复习效果检验

Test 1

Test 2

第四周 复合式听写

星期一 掌握五步科学解题法

一、解题步骤

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点词句提炼

星期二 学会带着推测去听写

一、技巧点拨

二、专题演练

三、名师点评

四、练习中重点词句提炼

<<大学英语新六级听力周计划>>

星期三 拿下四种重点词性

- 一、四种词性
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点词句提炼

星期四 练习句子重组能力

- 一、技巧点拨
- 二、专题演练
- 三、名师点评
- 四、练习中重点词句提炼

星期五 一周复习效果检验

Test 1

Test 2

第五周 听力模拟测试

Model Test 1

Model Test 2

Model Test 3

Model Test 4

Model Test 5

Model Test 6

Model Test 7

Model Test 8

<<大学英语新六级听力周计划>>

章节摘录

由选项推主题：由选项中的Iced coffees, many calories, harmful, Exercise, dinner, happier family life, cancer, prevented等词语可推测，短文与咖啡的危害以及保持健康有关。

33. What warning did some health experts give?

听前读题：选项中重复出现的coffees, many calories, contaminated, cause obesity, harmful substances等表明，本题可能考查咖啡的危害。

答案解析：选A。

短文开头后半句提到，a cancer charity warning某些冰咖啡中所含的卡路里相当于一顿丰盛的正餐（as many calories as a hot dinner），故答案为A。

错误原因：没能听清短文开头；没能结合选项听音。

34. What does the author suggest people do after they have an iced coffee?

听前读题：选项均以原形动词开头及其中的fresh fruit, gym表明，本题可能与如何保持健康有关。

答案解析：选B。

短文开头就建议，喜欢喝冰咖啡的人最好喝过之后（afterwards）不吃正餐或去健身房（Better skip dinner or hit the gym），B选项是建议之一，故为答案。

错误原因：没能听清短文开头；没有抓住建议处。

35. What could British people expect if they maintained a normal body weight according to the WCRF?

听前读题：选项中的enjoy, happier, family life, improve, work efficiency等表明，本题可能考查某事会带来什么好处。

答案解析：选C。

由短文中提到的...19,000 cancers...could be prevented if people lost their excess weight（.....19000例癌症.....可以得到预防，如果人们能减掉多余的体重）可知，如果人们把体重维持到正常水平，就可以预防癌症，故答案为C。

错误原因：没能结合选项听音；没能抓住条件从句。

.....

<<大学英语新六级听力周计划>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>