

<<景观设计>>

图书基本信息

书名：<<景观设计>>

13位ISBN编号：9787112059294

10位ISBN编号：7112059291

出版时间：2003-1

出版时间：中国建工

作者：俞孔坚，李迪华 主编

页数：315

字数：494000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<景观设计>>

内容概要

该书内容全面，是为庆祝北京大学景观设计学研究院成立、纪念北京大学景观规划设计中心成立六周年而编著的。

本书由一些当今最出众的景观设计师所著，介绍现代及更广泛意义上的景观设计，范围从区域、城市和社区，到小规模住所和花园，从生态角度到艺术角度，涉猎广泛，是此类中文书中的第一本。

国际景观设计师协会是最卓越的、国际合作的通道，作为主席，我的任务是继续实现这一点。IFLA是一个非政治机构。

但是我们不能忽视最新的形势：我们刚刚满怀希望地为新丢掉真正杯之后，就发生了战争、恐怖主义、经济衰退、人口膨胀、水、空气和土地资源的破坏以及新的传染病，这些灾难造成了大量人员死亡，特别是在非洲、亚洲和拉丁美洲。

虽然我们不承担职业之外的任务，但对社会和文化的激烈变化置之不理是不负责任和不明智的，这些变化正在重新定义本职业的范畴。

<<景观设计>>

书籍目录

序各界代表在北京大学景观设计学研究院成立大会上的致辞第一篇 景观、景观设计学与景观设计师
编者导读 美国景观设计师协会关于设计专业的论述 加拿大景观设计师协会关于景观设计专业的论
述 景观的含义 从选择满意观到设计整体人类生态系统 美国的景观规划设计专业第二篇 景观设计
学科的发展 编者导读 景观规划思想发展史——在北京大学景观规划设计中心的演讲 景观生态规
划发展历程——纪念麦克哈格先生逝世两周年 追求场所性：景观设计的几个途径及比较研究 拓展
与流变——美国景观设计学发展的回顾与思索 景观规划设计三元论——寻求中国景观规划设计发展
创新的基点第三篇 景观设计学科教育 编者导读 哈佛大学景观规划设计专业教学体系 美国景观设
计学科教育 关于景观设计学教育的思考——对当前教育方法和目的的一些评论 走向综合性的景观
设计学科教育——重温的一篇旧文 论生态规划原理的教育 现代景观设计学的特点及其教育 从专
业教育的发展探讨台湾景观设计教育之特质与展望第四篇 中国景观设计专业面临的挑战与机遇 从世
界园林专业发展的三个阶段看中国园林专业所面临的挑战和机遇 中国风景园林规划设计学科专业的
重大转变与对策 21世纪私营经济对未来中国景观设计学的挑战——从20世纪晚期加利福尼亚经验中
得到的启示第五篇 北京大学的行动纲领 北京大学景观设计学研究院的办学方向与途径附录 附录1
世界主要景观设计学学术和专业组织简介 附录2 欧美国家部分大学的景观设计学研究生教育培
养计划和课程设置 附录3 北美具有景观设计学学士和硕士学位教育资格的大学院系名单及隶属关系
分析 附录4 景观设计教育质量的倡导、提升和评估 附录5 景观设计学专业学位计划资格审定标
准 附录6 北京大学景观规划设计中心成立以来在学术研究、规划设计项目和研究生教育等方面取
得的成绩情况编后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>