

图书基本信息

书名：<<东南大学建筑学院建筑系三年级设计教学研究>>

13位ISBN编号：9787112095339

10位ISBN编号：7112095336

出版时间：2007-10

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：东南大学建筑学院编

页数：111

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是为了纪念东南大学建筑学院80周年院庆献礼。

本书详尽与系统地回顾总结了东南大学建筑学院本科三年级建筑设计教学与研究的成果。

针对当今世界的建筑设计与研究呈现出强烈的技术与人文并重的倾向，本科三年级作为提高学生综合能力与修养的重要环节，建筑学科高年级的设计课程必须承担适应这两种发展方向的技能的传授和修养的培育，书中提出了一种以建构起动的、技术与人文紧密结合的设计教学方案，具有阶段性、专题性、整体性的特点。

本书重点论述了东南大学建筑学院本科三年级建筑设计的各个专题——功能与空间、文脉与环境、建构、综合——的特点与教学过程，并强调了学生对三年级建筑设计课程设置的反馈意见，以达到教学相长的目的。

作为建筑院校中的领先者，东南大学建筑学院教学方案对于其他建筑院校而言是值得交流切磋与借鉴的，因而本书有助于其他建筑院校更好地开展建筑设计教学工作。

同时，本书对于广大建筑专业学生来说也是一本珍贵的读物。

书籍目录

序编者的话上 教案篇第一章 阶段性·专题性·整体性——东南大学建筑系三年级建筑设计教学实验
第二章 以建构启动的设计教学——1999-2000学年三年级第三课题的实验性教学中 专题篇第三章 功能
与空间第四章 文脉与环境第五章 建构第六章 综合下 学生反馈篇后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>