

<<全国建筑教育学术研讨会论文集>>

图书基本信息

书名：<<全国建筑教育学术研讨会论文集>>

13位ISBN编号：9787112103614

10位ISBN编号：7112103614

出版时间：2008-10

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：全国高等学校建筑学学科专业指导委员会，华桥大学，厦门大学 编

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

今天，我们的建筑教育面临着进入新世纪以来最强烈的挑战。

各种思潮风起云涌，建筑创作日新月异，每时每刻都在深刻地影响着我们的建筑教育。

本书将讨论全球化与地域性的交织在学术领域的影响，并作为本书的重要目标展现出多重方向的教学体系。

本书着眼于教学模式、教学内容、教学方法，努力认识、发掘建筑教育的新内涵，促进各个学校间的交流，使我们的建筑教育在充分展示各自特色的前提下，探索进一步的创新。

通过锐意进取，在日益复杂化甚至常常自相矛盾的建筑实践环境中，不至于迷失方向，失去自我。

这对于建筑和建筑设计的未来至关重要。

书籍目录

前言 建筑学专业教育模式研究 建筑教育国际互认背景下我国建筑教育制度应对措施初探 20世纪前叶中俄建筑教育双城记——哈尔滨工业大学建筑教育与圣彼得堡“学派”的学缘关系探析 从学习模式的多样性到教育模式的多元化——以学生为本探索中国建筑教育的新思路 地方院校的国际建筑教育合作模式探讨 高校绿色建筑教学工具初探 工程实践五大新趋势对建筑教育的影响——建筑实践发展与建筑教育应对 基于共同特色的建筑学学科与专业整体化发展模式探索——以青岛理工大学建筑学科为例 建筑学教育的双轨机制与模块整合 建筑学专业双语教学的新探索 团队协作精神在建筑教育中的积极作用——建筑设计教学内容改革初探 新时期建筑教育内涵建设与发展模式初探 以生态节能为特色的建筑学专业方向教育探索——山东建筑大学太阳能与建筑一体化方向教学实践 由三例国际建筑师的国内作品引发的关于国内建筑教育问题的思考 当代建筑师社会角色的变化与思维特征 构建适应社会发展的多元化建筑教育模式 关于两次外籍教授短期教学交流的思考 过程与方法——建筑学专业建筑设计教学模式探索 基于动态建筑功能的现代建筑教育 建筑学本科专业教育三问三答 建筑学教育体系的初步研究 建筑学教育中可持续发展观与社会责任感的培养 建筑学课程在艺术学教学体系中的作用和实践 开放式教学平台建设的探索与实践 可持续发展理念在建筑教育中的实践 论建筑教育中的特色课程建设问题 面向柔性设计特点的建筑教育 人文精神浸染下的武汉大学建筑教育 以绿色生态建筑创新与实践能力为核心的建筑学教改研究 知识与技能并重的建筑设计人才培养模式改革初探 建筑设计教学方式研究 “建筑精读”教学初试——建立批判的界面 “书写场地”——建筑/景观整合设计及教学尝试 高年级建筑设计课程研究性教学改革的尝试 关于建筑设计课程教学中一些问题的思考和尝试 基于逆向思维的设计训练初探 设计结合模型 设计如何推进——一次图书馆建筑设计过程的启示 试论建筑设计教学中“构形力”的培养 在建筑设计教学过程中的思维模式转换——以楼梯设计为例 “使用后评价”课程在建筑设计教学中的意义 “问题型”互动式教学运用于建筑设计课的教学探讨 关于建筑设计教学方式改革的探索与实践 关于建筑学专业本科设计作业评价的再思考 合作精神在建筑设计教学中的培养与实践 基于过程性评价理念的园林景观设计课评价方法研究 建筑设计与建筑技术整合教学模式研究——以四年级建筑设计教学为例 全过程设计教学模式探讨 研究型教学方法在建筑设计课程中的探索与实践 以系列模块化设定为线索的建筑设计教学组织研究 针对当前建筑学专业教育和建筑设计教学的若干问题 建筑设计课程教学研究 设计基础 立体构成教学的探索与发展——基于建筑学的立体构成教学 建筑设计基础课程的教学发展和探索 二年级设计 二年级建筑设计及其理论课程训练的侧重点 分解与重构——二年级建筑设计教学与研究 结合景观的建筑设计教学——以重庆大学建筑城规学院二年级建筑设计教学为例 从当前建设实践的发展谈二年级建筑设计入门阶段教学新思路的应对 与时俱进推陈出新——建筑学专业二年级小住宅课程设计教学改革研究 住宅设计 改革中的建筑学专业课程设计——“住宅设计”及“居住小区规划设计”课程改革初探 浅谈传统民居建筑在住宅设计课程中的价值 概念or实际——建筑学四年级居住区规划教学探索 居住建筑课程教学改进的思考——设置居住文化课程的尝试 城市设计 城市设计教学思考 把设计教学由课堂引向社会——四年级城市设计课程教学模式改革研究与实践 建构以场所文脉理论为核心的城市设计方法研究 融贯式综合教学方法在城市设计教学中的应用 毕业设计 探求高情感与高科技的平衡——绿色与高科技建筑在毕业设计教学中的实践 “多专业联合”毕业设计的教学方法探讨 简述建筑学毕业设计的过程教学 建筑学专业毕业实习与学生综合素质的提高 面向执业制度的建筑学专业毕业设计教学研究 终身教育与毕业教育背景下毕业设计的思考 建筑学专业相关课程教学研究 基于设计思考方法下的《环境心理学》课程教学 建筑美学与建筑教育研究——关于中国高等建筑学教育中建筑美学教育匮乏的思考 以场景体验为主导的建筑摄影教学探索 在创新和实践体验中学习——未来建筑师的结构素质培养 中国古代城市的重构与研究——Google Earth与《中国城市建设史》教学改革 《城市规划史》课程实践环节教学评价方法探索 从素质教育和职业教育的角度解读建筑美术教育 基于过程性评价理念的园林景观设计课评价方法研究 建筑教育与创作技术理念的培育 建筑物理综合性实验探索 建筑学专业实验教学系统设计探讨 结合建筑设计与构造教育的整合谈构造课程的教学改革 适应建设实践发展的“建筑师职业教育”课程教学初探 现象学之“看”及其教育践行 研究性实验在建筑物理实验教学中的应用 研讨型课堂教学模式探索——“宋代营造法式”课堂教学改革心得 竞赛

、竞争和建筑教育——从HOLCIM全球可持续建筑大奖赛谈起

章节摘录

建筑学专业教育模式研究 20世纪前叶中俄建筑教育双城记——哈尔滨工业大学建筑教育与圣彼得堡“学派”的学缘关系探析 19世纪末，俄罗斯开始进入工业化时期。为发展本国经济、巩固国际战略地位，西伯利亚及远东地区大规模的铁路建设热潮高涨，横贯俄罗斯东西的西伯利亚铁路1891年开始动工。西伯利亚铁路的修建，对沙俄一直凯觐的中国东北地区产生了巨大影响。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>