

图书基本信息

书名：<<2010年全国一级注册建筑师考试培训辅导用书 6.建筑经济 施工与设计业务管理>>

13位ISBN编号：9787112114849

10位ISBN编号：7112114845

出版时间：2009-11

出版时间：中国建筑工业出版社

作者：住房和城乡建设部执业资格注册中心网 编

页数：198

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

我国正在实行注册建筑师执业资格制度，从接受系统建筑教育到成为执业建筑师之前，首先要得到社会的认可，这种社会的认可在当前表现为取得注册建筑师执业注册证书，而建筑师在未来怎样行使执业权力，怎样在社会上进行再塑造和被再评价从而建立良好的社会资信，则是另一个角度对建筑师的要求。

因此在如何培养一名合格的注册建筑师问题上有许多需要思考的地方。

一、正确理解注册建筑师的准入标准 我们实行注册建筑师制度始终坚持教育标准、职业实践标准、考试标准并举。

三者之间相辅相成，缺一不可。

所谓教育标准就是大学专业建筑教育。

建筑教育是培养专业建筑师必备的前提。

一个建筑师首先必须经过大学的建筑学专业教育，这是基础。

职业实践标准是指经过学校专门教育后又经过一段有特定要求的职业实践训练积累。

只有这两个前提条件具备后才可报名参加考试。

考试实际就是对大学建筑教育的结果和职业实践经验积累结果的综合测试。

注册建筑师的产生都要经过建筑教育、实践、综合考试三个过程，而不能用其中任何一个去代替另外两个过程，专业教育是建筑师的基础，实践则是在步入社会以后通过经验积累提高自身能力的必经之路。

从本质上说，注册建筑师考试只是一个评价手段，真正要成为一名合格的注册建筑师还必须在教育培养和实践训练上下功夫。

二、关注建筑专业教育对职业建筑师的影响 应当看到，我国的建筑教育与现在的人才培养、市场需求尚有脱节的地方，比如在人才知识结构与能力方面的实践性和技术性还有欠缺。

目前在建筑教育领域实行了专业教育评估制度，一个很重要的目的是想以评估作为指挥棒，指挥或者引导现在的教育向市场靠拢，围绕着市场需求培养人才。

专业教育评估在国际上已成为了一种通行的做法，是一种通过社会或市场评价教育并引导教育围绕市场需求培养合格人才的良好机制。

当然，大学教育本身与社会的具体应用需要之间有所区别，大学教育更侧重于专业理论基础的培养，所以我们就从衡量注册建筑师第二个标准——实践标准上来解决这个问题。

注册建筑师考试前要强化专业教育和三年以上的职业实践。

现在专门为报考注册建筑师提供一个职业实践手册，包括设计实践、施工配合、项目管理、学术交流四个方面共十项具体实践内容，并要求申请考试人员在一名注册建筑师指导下完成。

理论和实践是相辅相成的关系，大学的建筑教育是基础理论与专业理论教育，但必须要给学生一定的时间使其把理论知识应用到实践中去，把所学和实践结合起来，提高自身的业务能力和专业水平。

。

## 内容概要

一级注册建筑师执业资格考试大纲的建筑经济、施工与设计业务管理部分共包括三个方面的内容，即有关建筑经济、建筑施工的方法和规范、有关设计管理的法律和法规等。

根据考试大纲的要求，建筑经济的主要内容有基本建设费用的组成，工程项目概、预算内容及编制方法，一般建筑工程的技术经济指标和土建工程分部、分项单价，建筑材料的价格信息和一般建筑工程的单方造价，一般建设项目的经济指标及经济评价方法，建筑面积的计算规则等，由于建筑材料的价格信息和一般建筑工程的单方造价等内容可以从相关机构发布的价格信息以及造价手册中查到，且内容较多、更新快，因此本书没有将其全部列入。

建筑施工的内容有砌体工程、混凝土结构工程、防水工程、建筑装饰装修工程、建筑地面工程的施工方法和质量验收规范的基本知识，该部分涉及强制性条文的内容是掌握的重点，凡涉及强制性条文的内容，均予以标注，方便于读者掌握。

设计业务管理方面的法律和法规的主要内容包括与工程勘察设计有关的法律、行政法规和部门规章，注册建筑师考试、注册、执业、继续教育及注册建筑师权利与义务等方面的规定，设计招标、承发包及签订设计合同等市场行业方面的规定，设计文件的编制原则、依据、程序、质量和深度要求及修改设计文件等方面的规定，工程建设标准管理方面的规定，城市规划管理、房地产开发程序和建设工程监理的规定，工程建设标准管理等方面的规定，对工程建设中各种违法、违纪行为的处罚规定等。

书籍目录

一级注册建筑师建筑经济、施工与设计业务管理考试大纲第一章 建筑经济 第一节 概述 第二节 建设项目费用组成 第三节 建设工程项目投资估算及概预算编制 第四节 建设工程项目的主要技术经济指标 第五节 建设工程项目经济评价及主要经济指标 第六节 建筑面积计算规则 参考习题及答案 参考书目第二章 建筑施工 第一节 砌体工程 第二节 钢筋混凝土工程 第三节 防水工程 第四节 建筑装饰装修工程 第五节 建筑地面工程 第六节 施工组织设计概要 参考习题及答案 参考书目第三章 设计业务管理 第一节 了解与设计勘察设计有关的法律、行政法规和部门规章的基本精神 第二节 熟悉注册建筑师考试、注册、执业、继续教育及注册建筑师权利与义务等方面的规定 第三节 了解设计业务招标投标、承包发包及签订设计合同等市场行为方面的规定 第四节 熟悉设计文件编制的原则、依据、程序、质量和深度要求及修改设计文件等方面的规定 第五节 熟悉执行工程建设标准，特别是强制性标准管理方面的规定 第六节 了解城市规划管理、房地产开发程序和建设工程监理的有关规定 第七节 了解对工程建设中各种违法、违纪行为的处罚规定 参考习题及答案 参考书目附录1 全国一级注册建筑师资格考试大纲附录2 全国一级注册建筑师资格考试规范、标准及主要参考书目附录3 关于调整注册建筑师考试书目内容的通知附录4 2009年度全国一、二级注册建筑师资格考试考生注意事项

## 章节摘录

(3) 编制和报批设计文件：对于大型、复杂项目，可根据不同行业的特点和要求进行初步设计、技术设计和施工图设计等三阶段设计；一般工程项目可采用初步设计和施工图设计等两阶段设计。初步设计文件要满足施工图设计、施工准备、土地征用、项目材料和设备订货的要求；施工图设计应能满足建筑材料、构配件及设备的购置和非标准构配件及非标准设备的加工。

(4) 建设准备工作：包括组建筹建机构，征地、拆迁和场地平整；落实和完成施工用水、电、路等工程和外部协调条件；组织设备和特殊材料订货，落实材料供应，准备必要的施工图纸；组织施工招标、投标，择优选定施工单位，签订承包合同，确定合同价；报批开工报告等工作。开工报告获得批准后，建设项目方能开工建设，进行施工安装和生产准备工作。

(5) 建设施工：包括组织施工和生产准备。

(6) 项目施工验收、投产经营和后评价。

二、建设项目的分类 基本建设项目的分类有多种，常见的分类有： (一) 按建设性质分类

(1) 新建项目：一般是指从无到有，“平地起家”，新开始建设的项目。

包括新建的企业、事业和行政单位及新建输电线路、铁路、公路、水库等独立工程。

现有企、事业和行政单位的原有基础很小，经建设后，其新增加的固定资产价值超过其原有固定资产价值（原值）三倍以上，也应算为新建。

(2) 扩建项目：一般是指为扩大原有产品生产能力，在厂内或其他地点增建主要生产车间（或主要工程）、矿井、独立的生产线或总厂之下的分厂的企业；事业单位和行政单位在原单位增建业务用房（如学校增建教学用房，医院增建门诊部或病床用房，行政机关增建办公楼等），也作为扩建。

(3) 改建项目：一般是指现有企业、事业单位为了技术进步，提高产品质量、增加花色品种、促进产品升级换代、降低消耗和成本、加强资源综合利用和三废治理及劳保安全等，采用新技术、新工艺、新设备、新材料等对现有设施、工艺条件等进行技术改造和更新（包括相应配套的辅助性生产、生活设施建设）。

有的企业为充分发挥现有的生产能力，进行填平补齐而增建不直接增加本单位主要产品生产能力的车间等，也属于改建。

(4) 迁建项目：是指为改变生产力布局或由于环境保护和安全生产的需要等原因而搬迁到异地建设的项目。

在搬迁异地建设过程中，不论其建设规模是维持原规模，还是扩大规模，都按迁建统计。

(5) 恢复项目：是指因自然灾害、战争等原因，使原有固定资产全部或部分报废，又投资建设，进行恢复的项目。

在恢复建设过程中，不论其建设规模是按原规模恢复，还是在恢复的同时进行扩建，都按恢复统计。尚未建成投产或交付使用的单位，因自然灾害等原因毁坏后，仍按原设计进行重建的，不作为恢复，而按原设计性质统计；如按新的设计进行重建，其建设性质根据新的建设内容确定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>