

<<学校管理信息系统>>

图书基本信息

书名：<<学校管理信息系统>>

13位ISBN编号：9787113027643

10位ISBN编号：7113027644

出版时间：1997-09

出版时间：中国铁道出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校管理信息系统>>

内容概要

内容提要

本书阐述了学校管理信息系统的基本概念和方法。

内容包括：开发学校

管理信息系统的一般步骤；学校教务管理、课表调度、财务管理、图书资料管理、运动会管理等子系统的开发技术；信息系统智能化的概念及其实现；多媒体在管理信息系统中的应用；计算机校园网络概念及其典型校园网介绍。

本书将提供与之配套的软盘，其中的数据库结构和基本源程序可以很方便地被引用或扩展，以满足不同读者的特定要求。

本书适合大、专学校，师范院校、中等学校的学生作为教材，也可作为各类学校管理人员、教师和信息系统开发人员的参考书籍。

<<学校管理信息系统>>

书籍目录

目录

第一章 学校管理信息系统概述

1.1 管理信息系统的概念与发展

1.1.1 电子数据处理与信息管理

1.1.2 决策支持与办公自动化

1.1.3 各类系统的相互关系

1.2 学校管理信息系统的地位与作用

1.2.1 学校管理现代化的重要标志

1.2.2 提高学校管理水平的有效手段

1.3 学校管理信息系统的总体结构

第二章 学校管理信息系统的开发技术

2.1 建立系统的条件和步骤

2.1.1 建立系统的基本条件

2.1.2 系统设计原则

2.1.3 系统开发步骤

2.2 管理信息系统的总体规划

2.2.1 现行系统的初步调查

2.2.2 可行性分析

2.3 系统开发过程

2.3.1 系统分析阶段

2.3.2 系统设计阶段

2.3.3 系统实施阶段

2.4 系统的运行与维护

2.4.1 新旧系统的转换

2.4.2 运行与维护

2.5 系统开发的原型化技术

2.5.1 原型化及其实施步骤

2.5.2 原型化与生命周期法的比较

2.5.3 原型化的灵活应用

第三章 学校教务管理系统的设计

3.1 系统分析与功能描述

3.2 系统设计

3.2.1 代码设计

3.2.2 通用菜单设计

3.2.3 主要数据库结构

3.3 部分源程序清单

3.4 系统输出实例

第四章 学校财务管理系统的的设计

4.1 系统模块划分

4.2 主要数据库设计

4.3 系统功能与操作要点

4.3.1 帐务处理子系统

4.3.2 报表管理子系统

第五章 学校管理中的其它信息系统

5.1 课表调度系统

<<学校管理信息系统>>

5.1.1课表调度原则与算法

5.1.2系统基本功能

5.1.3调度算法实现

5.2图书资料管理系统

5.2.1系统基本功能

5.2.2基本数据库结构

5.3田径运动会管理系统

5.3.1系统功能结构

5.3.2基本数据库结构

第六章 管理信息系统的智能化技术

6.1管理信息系统智能化

6.1.1智能管理信息系统概念

6.1.2智能管理信息系统的关键技术

6.2关系数据库的自然语言检索

6.2.1基本原理与算法

6.2.2原型程序与应用实例

6.2.3自然语言检索的特点

6.3基于决策表的自动推理

6.3.1基本原理与推理过程

6.3.2原型程序与数据库结构

6.3.3应用实例

第七章 管理信息系统中的多媒体技术

7.1DDE和OLE的基本概念

7.1.1动态数据交换DDE

7.1.2使用DDE的方法

7.1.3对象链接与嵌入OLE

7.2多媒体信息系统的实现技术

7.2.1多媒体应用系统的基本特征

7.2.2多媒体处理的技术要点

7.3FoxproforWindows中的多媒体功能

7.3.1字体处理

7.3.2DDE函数与其它程序交换数据

7.3.3图像及OLE处理

7.4学生档案数据库：一个图文数据库原型

第八章 计算机校园网络

8.1计算机局域网络概念

8.1.1局域网络的特点、结构与协议

8.1.2局域网络的硬件组成

8.1.3网络操作系统与网络互连

8.2校园网络的结构与功能

8.2.1校园网络的基本结构

8.2.2基于光纤技术的校园网络构成

8.2.3校园网络的主要功能

8.3典型校园网络介绍

8.3.1斯坦福大学校园网络SUNet

8.3.2清华大学校园网络TUNet

8.3.3北京大学校园网络PUNet

<<学校管理信息系统>>

8.3.4浙江师范大学校园网络ZNUNet
参考文献

<<学校管理信息系统>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>