

<<办公软件应用>>

图书基本信息

书名：<<办公软件应用>>

13位ISBN编号：97871131115937

10位ISBN编号：71131115934

出版时间：2010-8

出版时间：负亚男 中国铁道出版社 (2010-08出版)

作者：负亚男 编

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<办公软件应用>>

前言

国家社会科学基金（教育学科）“十一五”规划课题“以就业为导向的职业教育教学理论与实践研究”（课题批准号BJA060049）在取得理论研究成果的基础上，选取了高等职业教育十个专业类开展实践研究。

高职高专计算机类专业是其中之一。

本课题研究发现,高等职业教育在专业教育上承担着帮助学生构建起专业理论知识体系、专业技术框架体系和相应职业活动逻辑体系的任务,而这三个体系的构建需要通过专业教材体系和专业教材内部结构得以实现,即学生的心理结构来自于教材的体系和结构。

为此,这套高职高专计算机类专业系列教材的设计,依据不同教材在其构建知识、技术、活动三个体系中的作用,采用了不同的教材内部结构设计和编写体例。

承担专业理论知识体系构建任务的教材,强调了专业理论知识体系的完整与系统,不强调专业理论知识的深度和难度,追求的是学生对专业理论知识整体框架的把握,不追求学生只掌握某些局部内容的深度和难度。

承担专业技术框架体系构建任务的教材,注重让学生了解这种技术的产生与演变过程,培养学生的技术创新意识;注重让学生把握这种技术的整体框架,培养学生对新技术的学习能力,注重让学生在技术应用过程中掌握这种技术的操作,培养学生的技术应用能力。

注重让学生区别同种用途的其他技术的特点,培养学生职业活动过程中的技术比较与选择能力。

承担职业活动体系构建任务的教材,依据不同职业活动对所从事人特质的要求,分别采用了过程驱动、情景驱动、效果驱动的方式,形成了“做学”合一的教材结构与体例,诸如:项目结构、案例结构等。

过程驱动培养所从事人的程序逻辑思维;情景驱动培养所从事人的情景敏感特质,效果驱动培养所从事人的发散思维。

本套教材从课程标准的开发、教材体系的建立、教材内容的筛选、教材结构的设计,到教材素材的选择,均得到了信息技术产业专家的大力支持,他们根据信息技术行业职业资格标准和各类技术在我国应用广泛程度,提出了十分有益的建议;国内知名职业教育专家和一百多所高职高专院校参与本课题研究,他们对高职高专信息技术类人才培养提出了可贵意见,对高职高专计算机类专业教学提供了丰富的素材和鲜活的教学经验。

这套教材是我国高职教育近年来从只注重学生单一职业活动逻辑体系构建,向专业理论知识体系、技术框架体系和职业活动逻辑体系三个体系构建的转变的有益尝试,也是国家社会科学研究基金课题“以就业为导向的职业教育教学理论与实践研究”研究成果的具体应用之一。

如本套教材有不足之处,敬请各位专家、老师和广大同学不吝赐教。

希望通过本套教材的出版,为我国高等职业教育和信息技术产业的发展做出贡献。

<<办公软件应用>>

内容概要

《办公软件应用》是省级精品课程“办公软件应用”的配套教材，依据“深入浅出、知识够用、真题真做、突出技能”的思路，从办公自动化等岗位所需的核心能力提炼出典型的工作任务编写而成。

教学内容的选取以“任务”为主线，以“实践”为主体，以解决显性知识与默会知识、必备知识与拓展知识、理论知识与实践知识融会贯通为目的，充分体现教学做一体化的行动导向教学模式，从而模拟真实工作过程，实施项目引导、任务驱动。

《办公软件应用》的主要内容有Windows操作系统使用、Office办公软件应用、利用搜索引擎搜索获取网络资源、常见办公设备的使用等。

学习完《办公软件应用》后，可以参加CEAC（国家信息化计算机教育认证项目）认证考试和全国计算机等级考试（二级），并为后续课程的学习、顶岗实习、就业等提供强有力的支撑。

《办公软件应用》适合作为高等职业院校计算机公共基础课的教材，也可作为计算机等级考试（二级）的培训新材。

<<办公软件应用>>

书籍目录

第一篇 计算机入门篇项目一 轻松驾驭计算机任务1 认识计算机子任务1 了解计算机的发展子任务2 了解计算机系统的组成子任务3 掌握微型计算机硬件的组成及使用子任务4 学会进制间的转换子任务5 学会正确使用计算机任务2 使用Windows XP子任务1 定制个性化桌面子任务2 管理计算机资源子任务3 配置控制面板项目二 提高打字技能任务1 使用键盘任务2 录入文字子任务1 精选自用输入法子任务2 掌握搜狗拼音输入法任务3 练习打字第二篇 校园生活篇项目三 制作实用文档任务1 制作校园活动通知任务2 制作校园活动通知的海报任务3 制作求职简历任务4 制作毕业论文任务5 制作学生成绩通知单项目四 处理实用数据任务1 制作学生档案管理表任务2 制作学生成绩管理表任务3 制作学生成绩分析表任务4 制作比赛计分系统项目五 制作演示文稿任务1 制作“我的就业观”演示文稿任务2 制作“我爱学院”演示文稿任务3 制作“职业生涯规划”演示文稿第三篇 商务办公篇项目六 获取使用网络资源任务1 浏览资源子任务1 普及网络知识子任务2 使用IE上网任务2 搜索资源子任务1 善用搜索引擎子任务2 高效检索资源任务3 下载资源子任务1 下载信息资源子任务2 使用迅雷下载资源任务4 使用资源任务5 收发邮件任务6 防卫网络子任务1 增强网络安全意识子任务2 使用网络防护软件项目七 操作办公设备任务1 输出文件子任务1 选购打印机子任务2 使用打印机子任务3 维护打印机任务2 传送文件子任务1 选购传真机子任务2 使用传真机子任务3 维护传真机任务3 扫描文件子任务1 选购扫描仪子任务2 使用扫描仪子任务3 维护扫描仪任务4 复印文件子任务1 选购复印机子任务2 使用复印机子任务3 维护复印机第四篇 办公实例篇项目八 组织“我爱学院”演讲赛任务1 制作比赛通知任务2 制作比赛报名表任务3 制作活动宣传海报任务4 录入参赛者信息任务5 制作参赛通知单任务6 发送通知单至演讲者信箱任务7 搜索讲稿相关素材任务8 下载讲稿相关素材任务9 制作“锻造辉煌”演示文稿任务10 统计比赛成绩任务11 分析比赛成绩任务12 整理活动资料

<<办公软件应用>>

章节摘录

插图：(5) 第五代计算机第五代计算机的创新专家推测有以下3种新概念的计算机可能成为第五代计算机的候选机。

- 生物计算机：生物计算机使用生物芯片，生物芯片是用生物工程技术产生的蛋白质分子制成的。生物芯片存储能力巨大，运算速度比当前的巨型计算机还要快10万倍，能量消耗则为其10亿分之一。蛋白质分子具有自组织、自调节、自修复和再生能力，使得生物计算机具有生物体的一些特点，如自动修复芯片发生的故障，模仿人脑的思考机制。

- 光子计算机：光子计算机利用光子取代电子进行数据运算传输和存储。在光子计算机中，不同波长的光表示不同的数据，可快速完成复杂的计算工作。据推测，未来光子计算机的运算速度可能比今天的超级计算机快1000倍以上。

- 超导计算机：超导计算机是由超导元件和电路组成的计算机，可依据超导元件的特殊性能而突破电子计算机的局限。速度更快，消耗更小。

3. 计算机的发展趋势目前，计算机正向巨型化、微型化、网络化和智能化这4个方向发展。

(1) 巨型化巨型化是指具有运算速度更高、存储容量更大“功能更完善的计算机系统。其运算速度一般为百亿次每秒，存储容量超过百万兆字节。

巨型计算机主要用于尖端科技和国防系统韵研究与开发，如在航空航天、军事工业、气象、人工智能等几十个学科领域发挥着巨大的作用，特别是在复杂的大型科学计算领域，其他的机种难以与之抗衡。

(2) 微型化——微处理器自1971年问世以来，发展非常迅速，几乎每隔两三年就会更新换代一次，这也使得以微处理器为核心的微型计算机的性能不断提升。

现在，除了放在办公桌上的台式微型计算机外，还有可以随身携带的膝上型计算机，以及可以握在手上的掌上型计算机等。

(3) 网络化网络化是指利用通信技术和计算机技术，把分布在不同地理位置的计算机互连起来，按照网络协议相互通信，以达到所有用户都可共享数据、软硬件资源的目的。

现在，计算机网络在交通、金融、企业管理、教育、邮电、商业等各行各业中都得到了广泛的应用。网络技术的意义在于人们在任何地方都可以从计算机网络上获得知识，工作及消费的地域得到巨大的扩展。

<<办公软件应用>>

编辑推荐

《办公软件应用》为2008年省级精品课的配套教材。

《办公软件应用》以提高学生职业竞争能力为培养目标，课程的教学设计充分体现了工学结合的特点？

实现了三种融合。

即理论教学与实践教学融合，项目教学与实际工作融合，素质培养与企业一线需求融合，从而增强学生的就业竞争力=《办公软件应用》内容项目考核引入企业化的管理与考核模式，突出多元化标准与形成性考核。

<<办公软件应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>