

<<【年末清仓】2011新大纲>>

图书基本信息

书名：<<【年末清仓】2011新大纲>>

13位ISBN编号：9787113120054

10位ISBN编号：7113120059

出版时间：2010-10

出版时间：中国铁道出版社

作者：朱庆芳 编

页数：224

字数：452000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

公务员红宝书2011新大纲版系列丛书有以下特点：**严谨** 严格按照2011年公务员录用考试大纲的要求编写，在潜心研究历年公务员录用考试考情变化的基础上融入了最新公务员录用考试大纲的最新思想和变化，并由著名专家对命题趋势做出权威解读。

**实用** 结构严谨、内容翔实、讲练结合、重点突出、难易适当、梯度合理，使应试者能系统准确地掌握相关知识，迅速捕捉考试要点；所有的真题、练习题及模拟题均配有启发式的答案详解；体系完整、功能齐全、特色鲜明，适合不同应试者的考试需求。

**全面** 在编写理念、材料取舍、思维方法和解题技巧等方面力求与时代发展同步，使应试者在内容上能把握最新信息，紧跟社会形势；对“提高农村公共卫生水平”、“正确应对网络舆论舆情”、“科教兴国、创新发展”等最新时政热点进行了重点阐述，并编制了相关习题。

**创新** 在传授相关知识的同时，有意识地向应试者提供解题的一把钥匙，针对不同的题型演示答题步骤和技巧，培养应试者分析问题、解决问题的能力，并在潜移默化中帮助应试者形成行之有效的解题思维习惯。

**兼容** 在准确分析、把握历年国家公务员录用考试特点的基础上，全面综合展示了各地区的相关考试信息，在注重最新考试变化的同时，兼顾了中央和地方公务员考试的需求，可满足中央和地方公务员录用考试的所有应试者使用。

#### 作者简介

朱庆芳 国家人事部中国人事科学研究院研究员，学术委员会主任，原常务副院长。多年从事人事与人才科学研究，主编《中国公务员管理实务》《中国现代人事管理系列全书》《领导干部选拔任用工作实务》《全国公开选拔党政领导干部考试丛书》《国家公务员录用考试指导丛书》等多部

书籍目录

第一部分 行政职业能力测验考试解题指南 行政职业能力测验考试测试内容 行政职业能力测验考试命题特点 命题规律总结与2011年命题趋势分析 行政职业能力测验考试高分策略第二部分 行政职业能力测验真题深度训练 2010年中央机关及其直属机构考试录用公务员行政职业能力测验试卷 参考答案及解析 2009年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试卷 参考答案及解析 2008年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试卷 参考答案及解析 2007年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试卷 参考答案及解析第三部分 行政职业能力测验强化练习 行政职业能力测验全真模拟试卷(一) 参考答案及解析 行政职业能力测验全真模拟试卷(二) 参考答案及解析 行政职业能力测验全真模拟试卷(三) 参考答案及解析

章节摘录

第一部分行政职业能力测验考试解题指南 行政职业能力测验考试测试内容 一、言语理解与表达 言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力。

它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

由此可以看出，言语理解与表达侧重于考查应试者在言语理解的正确性与言语表达的规范性和准确性等方面的能力。

言语理解与表达主要包括以下几种题型。

（一）阅读理解 阅读理解一般每道题给出一段文字材料，要求应试者选出与所提要求最相符的一项。这种题型主要考查应试者对语言文字的正确理解、综合分析、运用和表达的能力。

例题：改革开放以来，我国经济总体上保持了高速增长态势，但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。

目前，尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升，甚至已经成为吸纳就业的主力军，但与发达国家相比，它对劳动就业的贡献率还是太低。

我们务必利用产业结构调整 and 增长模式转变的机会，发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。这段文字主要说明了：A.产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机B.服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素C.我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展D.就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后 .....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>