

<<道路交通安全设施计量检测技术>>

图书基本信息

书名：<<道路交通安全设施计量检测技术>>

13位ISBN编号：9787114070594

10位ISBN编号：7114070594

出版时间：2008-4

出版时间：人民交通出版社

作者：苏文英,王玮,等

页数：288

字数：473000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<道路交通安全设施计量检测技术>>

内容概要

本书为《道路交通安全技术丛书》之一。

作者根据交通部西部交通建设科技项目的研究成果以及多年的科研和检测经验,对道路交通安全设施的作用、现状及其国内外计量检测概况进行了简要介绍,对计量检测相关知识进行了归纳总结,并对道路交通标志与标线、护栏、隔离设施、防眩设施、突起路标、轮廓标等各项道路交通安全设施的功能、结构、分类、检测技术、计量检定技术等进行了较为细致的阐述和分析。

本书对道路交通安全设施计量检测技术的研究与发展及其推广与应用具有重要意义,并对我国的道路交通安全设施计量检测工作进一步标准化、细致化具有推动作用。

本书可供道路交通安全技术人员及检测人员使用,也可供相关院校师生参考使用。

<<道路交通安全设施计量检测技术>>

书籍目录

第1章 概述 1.1 道路交通安全设施综述 1.2 计量检测技术国内外概况 1.3 道路交通安全设施检测技术 1.4 道路交通安全设施计量检定技术第2章 计量检测相关知识 2.1 名词术语与法律法规 2.2 计量检测基础知识第3章 道路交通标志 3.1 交通标志简介 3.2 交通标志检测技术 3.3 交通标志计量检定技术第4章 道路交通标线 4.1 道路交通标线的起源和发展 4.2 道路交通标线的功能和作用 4.3 道路交通标线的分类和设计原则 4.4 道路交通标线材料 4.5 道路交通标线相关检测技术 4.6 道路交通标线相关计量检定技术第5章 护栏 5.1 护栏综述 5.2 护栏检测技术 5.3 护栏计量检定技术第6章 隔离设施 6.1 隔离设施简介 6.2 隔离栅检测技术 6.3 隔离栅计量检定技术第7章 防眩设施 7.1 防眩设施简介 7.2 防眩设施检测技术 7.3 防眩板计量检定技术第8章 突起路标 8.1 突起路标综述 8.2 突起路标检测技术 8.3 突起路标计量检定技术第9章 轮廓标 9.1 轮廓标概述 9.2 轮廓标检测技术 9.3 轮廓标计量检定技术第10章 其他道路交通安全设施 10.1 其他道路交通安全设施的类型和概况 10.2 其他道路交通安全设施检测技术 10.3 其他道路交通安全设施计量检定技术参考文献

章节摘录

第1章 概述 1.1 道路交通安全设施综述 “天下商埠之兴衰，视水陆舟车为转移”。人类社会的生存与发展，自古就与交通相依存。

公路建设的快速发展和交通安全意识的不断提高，使交通安全设施日益成为被关注的话题。交通安全设施作为公路交通的重要内容，对保障道路交通运输能力、提高社会效益、预防交通事故、减少安全危害！起着极其重要的作用。

道路交通安全设施的种类很多，除大家耳熟能详的道路交通标志、标线和护栏之外（图1—1），还有各式各样的隔离设施、防眩设施、视线诱导设施，以及其他交通安全设施，如声屏障、里程碑、百米桩、示警标柱、道口标柱、公路界碑、防落网、锥形交通路标、公路防撞桶、减速带、安全岛、平曲线反光镜等。

道路交通安全的形势目前十分严峻。根据世界卫生组织的报告，全世界每年发生的道路交通事故，导致大约有120万人死亡，5 000多万人受伤，相当于每天有6架满载乘客的大型客机坠毁。其伤害之重，破坏之大，令人扼腕。

道路交通伤害的趋势，还在不断恶化。世界卫生组织（World Health Organization，简称WHO）的报告显示，到2020年，道路交通事故造成的伤害，将成为人类生命健康的第大杀手。那时，战争对于人类的危害，不过排在第8位（表1—1）。

道路交通事故给人类生命安全和身心健康带来的惨重损失触目惊心，已引起全世界政府部门、社会公众和相关行业的普遍关注。中国于2003年建立了全国道路交通安全部际联席会议制度，专题研究和部署道路交通事故预防工作。WHO将2004年4月7日“世界卫生日”的主题定为“道路安全”，提出了“道路安全，防患未然”的口号。

造成道路交通事故的原因很多，也很复杂，涉及人、车、路、环境、管理等诸多因素。道路交通安全设施的有效使用，一直被国际社会普遍认为是低成本改造道路安全状况、预防和减少道路交通事故的最有效的手段（表1·2）。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>