

<<公路测设技术>>

图书基本信息

书名：<<公路测设技术>>

13位ISBN编号：9787114088971

10位ISBN编号：7114088973

出版时间：2011-3

出版时间：人民交通出版社

作者：王建林 主编

页数：265

字数：424000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<公路测设技术>>

内容概要

本书是高职高专工学结合、课程改革规划教材，是在各高等职业院校积极践行和创新先进职业教育理念，深入推进“校企合作，工学结合”人才培养模式的大背景下，由交通职业教育教学指导委员会路桥工程专业指导委员会根据新的课程标准编写而成。

本教材以公路路线设计的全过程为主线，共设置九个学习情境，主要内容包括公路勘测设计的认知、路线平面、线路纵断面、路基横断面及路线交叉口、公路选线、公路定线与放线、公路外业勘测、公路路线CAD新技术等。

本书可作为高职院校道路桥梁工程技术专业的教学用书，也可供公路勘测设计、施工、养护的工程技术人员学习参考。

<<公路测设技术>>

书籍目录

学习情境一 公路勘测设计的认知

工作任务一 公路发展情况调查

工作任务二 公路的分级与标准、控制要素和测设程序认知

学习效果评价反馈

学习情境二 路线平面

工作任务一 路线平面线形组成分析

工作任务二 平曲线超高、加宽计算

工作任务三 平面视距要求及保证

工作任务四 中桩坐标计算

工作任务五 平面设计成果编制

学习效果评价反馈

学习情境三 路线纵断面

工作任务一 路线纵断面线形组成分析

工作任务二 路线纵断面设计

工作任务三 路线纵断面成果编制

学习效果评价反馈

学习情境四 路基横断面

工作任务一 路基横断面组成分析

工作任务二 路基横断面设计

工作任务三 路基土石方数量计算及调配

工作任务四 路基横断面成果编制

学习效果评价反馈

学习情境五 路线交叉

工作任务一 公路与公路平面交叉认知

工作任务二 公路立体交叉认知

学习效果评价反馈

学习情境六 公路选线

工作任务一 路线方案选定

工作任务二 各类地形选线

学习效果评价反馈

学习情境七 公路定线与放线

工作任务一 纸上定线

工作任务二 实地定线

工作任务三 实地放线

学习效果评价反馈

学习情境八 公路外业勘测

工作任务一 公路初测

工作任务二 公路定测

学习效果评价反馈

学习情境九 公路路线CAD

工作任务一 公路路线CAD的基本认知

工作任务二 路线辅助设计

学习效果评价反馈

参考文献

章节摘录

自1978年改革开放以后，随着交通量的迅速增加，交通部于1981年公布实施了《国家干线公路网试行方案》，1982年又提出了“普及与提高相结合，以提高为主”的公路建设方针。同时组织力量论证公路在国民经济中的地位和作用，阐述修建高速公路的经济效益和社会效益，使“要想富，先修路；公路通，百业兴”的口号，逐步成为多数人的共识。在这个基础上，交通部经过认真研究提出了以下具体措施：征收车辆购置附加费（现改为汽车购置税）作为公路发展的专项资金；提高养路费的征收标准；利用国内外贷款修建高等级公路、大型桥梁和隧道，建成后收取通行费；动用国家库存物资，以工代赈修建县乡公路等。这些举措经国务院批准后于1984年和1985年相继付诸实施，从而使我国的公路建设进入了一个新的快速发展时期，不仅公路里程持续增长，高速公路也从无到有，在公路现代化的道路上迈出了可喜的一步。

从20世纪90年代开始，我国的公路建设进入了飞速发展的时代，各级政府对公路建设的投入力度之大，投资数量之多，建设标准之高，都是历史上从来没有的。到2009年年底，全国公路总里程达386.08万km，其中国道15.85万km，省道26.60万km，县道51.95万km，乡道101.96万km，专用公路6.72万km，村道183.00万km；按公路技术等级统计，高速公路6.5万km，一级公路5.95万km，二级公路30.07万km，三级公路37.90万km，四级公路225.20万km，等外公路80.46万km，实现了县县通公路，99.60%的乡（镇）和95.77%以上的建制村通了汽车。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>