

<<程序设计基础教程>>

图书基本信息

书名：<<程序设计基础教程>>

13位ISBN编号：9787115193780

10位ISBN编号：7115193789

出版时间：2009-2

出版时间：人民邮电出版社

作者：杨有安 等编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<程序设计基础教程>>

前言

程序设计课程是高等院校计算机基础教育中的重要课程之一。

该门课程可以让学生了解程序设计的思想和方法，掌握高级语言程序设计的知识，提高问题求解和程序语言的应用能力。

因此，本书旨在实现“以人为本、传授知识、培养能力、提高素质、协调发展”的教育理念，使学生的计算机知识、能力、素质得以协调发展。

根据教育部高等学校计算机教学指导委员会公布的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的几点意见》的精神，可以把“程序设计基础”课程定位为各专业大学生第二门计算机公共基础课程。

C语言是程序设计语言的一种，它不但具有丰富的数据类型与运算符、灵活的控制结构、简洁而高效的表达式、清晰的程序结构和良好的可移植性等优点，而且还具有直接对计算机硬件编程的强大功能；其既具有高级语言的优点，又具有低级语言的许多特点；具有完善的结构化、模块化程序结构，是目前世界上最流行、使用最广泛的高级程序设计语言之一。

C语言既适合于开发系统软件，又适合于开发应用软件，深受程序员的欢迎。

本书针对高等院校学生的特点和认知规律，全面、系统地介绍C语言程序设计及应用知识，包括程序设计基础，C语言的基本概念、顺序、分支和循环结构程序设计，函数和编译预处理，数组和指针，结构体、联合体和枚举类型、文件、数据结构和数据抽象等内容。

本书在编写过程中以夯实学生程序设计的理论基础、培养学生程序设计的能力和形成良好的程序设计风格为宗旨，结合编者多年从事程序设计教学和研究的经验，参考了大量同类教材，并吸收其优点。本书的特点是：内容的编排由浅入深、循序渐进、通俗易懂；通过例题介绍C语言程序设计的基本方法与基本技巧；通过习题训练学生的程序设计技能，是一本适合初次学习程序设计的读者学习C语言的书籍。

<<程序设计基础教程>>

内容概要

本书是按照教育部高等学校计算机基础课程教学指导委员会提出的《关于进一步加强高校计算机基础教学的意见》中有关“程序设计基础（C语言）”课程的教学要求及人才培养的新要求而组织编写的。

全书共11章，主要包括：C语言的基本概念、变量、运算符、表达式、顺序结构、分支结构、循环结构、数组、函数、指针、结构体、联合体和枚举类型、预处理和标准函数、文件、数据结构和数据抽象等内容。

同时，还介绍了程序设计的基本方法和算法。

本书内容全面、由浅入深、详略得当、注重实践、实例丰富、面向应用，各章附有适量的习题，便于自学。

另外，针对书中各章内容和上机实验，本书还配有辅导教材《程序设计基础实践教程（C语言）》，引导读者学习和掌握各章节的知识。

全书贯彻传授知识、培养能力、提高素质的教学理念。

本书可作为高等学校非计算机专业“程序设计基础（C语言）”课程的教材，也可作为计算机等级考试（二级）的辅导用书。

<<程序设计基础教程>>

书籍目录

第1章 C语言概述 1.1 C语言的发展和特点 1.1.1 C语言的发展过程 1.1.2 C语言的主要特点 1.2 C程序的结构 1.2.1 简单C程序举例 1.2.2 C语言程序的结构特点 1.2.3 书写程序时应遵循的规则 1.3 Visual C++6.0上机简介 1.3.1 关于Visual C++6.0 1.3.2 Visual C++6.0启动 1.3.3 Visual C++6.0集成开发环境上机步骤(源程序的编辑、编译、连接和运行) 小结 习题第2章 基本数据类型和运算符 2.1 C语言的词汇 2.2 基本数据类型 2.2.1 常量和变量的概念 2.2.2 常量 2.2.3 变量 2.3 运算符和表达式 2.3.1 算术运算符与算术表达式 2.3.2 赋值运算符与赋值表达式 2.3.3 增量运算符与增量表达式 2.3.4 关系运算符与关系表达式 2.3.5 逻辑运算符与逻辑表达式 2.3.6 条件运算符与条件表达式 2.3.7 逗号运算符与逗号表达式 2.3.8 运算符的优先级与结合性 2.4 数据类型的转换 2.4.1 自动转换 2.4.2 赋值转换 2.4.3 强制类型转换 小结 习题第3章 顺序和选择结构程序设计 3.1 程序设计概述 3.1.1 C程序设计基本步骤 3.1.2 C语言编写风格 3.1.3 语句 3.2 scanf (i) 函数 3.2.1 数据输入的概念 3.2.2 scanf () 函数的调用 3.2.3 getch () 函数 3.2.4 putchar () 函数 3.3 程序的3种基本结构 3.4 if语句 3.4.1 if语句的3种形式 3.4.2 if语句的嵌套 3.5 switch语句 3.6 程序设计举例 小结 习题第4章 循环结构程序设计 4.1 循环的概念 4.2 for循环 4.3 while循环 4.4 do.while循环 4.5 跳转语句 4.5.1 continue语句 4.5.2 break语句 4.5.3 goto语句 4.6 多重循环 4.7 程序设计举例 4.8 循环语句的效率 小结 习题第5章 数组 5.1 一维数组 5.1.1 一维数组的定义 5.1.2 一维数组元素的引用 5.1.3 一维数组元素的初始化 5.2 二维数组 5.2.1 二维数组的定义 5.2.2 二维数组的引用 5.2.3 二维数组元素的初始化 5.3 字符型数组 5.3.1 字符数组的定义 5.3.2 字符数组的引用 5.3.3 字符数组的初始化 5.3.4 字符串及其结束标志 5.3.5 字符数组的输入/输出 5.3.6 常用的字符串处理函数 5.4 使用数组的程序设计方法 5.4.1 排序 5.4.2 查找 5.5 程序设计举例 小结 习题第6章 函数和模块设计 6.1 结构化程序设计 6.1.1 结构化程序设计的基本概念 6.1.2 结构化程序设计的基本特征 6.2 函数的定义和调用 6.2.1 函数的定义 6.2.2 函数的调用 6.2.3 函数的返回值 6.2.4 函数参数及函数间的数据传递 6.3 函数的嵌套调用和递归调用 6.3.1 函数的嵌套调用 6.3.2 函数的递归调用 6.4 作用域和存储类型 6.5 内部函数和外部函数 6.5.1 内部函数 6.5.2 外部函数 6.6 模块化程序设计 6.6.1 模块化程序设计方法的指导思想 6.6.2 模块分解的原则 6.7 程序设计举例 小结 习题第7章 指针 7.1 指针的概念 7.1.1 地址与指针 7.1.2 指针变量的定义和引用 7.1.3 指针变量的运算 7.2 指针变量作为函数参数 7.3 指针与一维数组 7.3.1 一维数组的指针表示 7.3.2 数组作函数参数时的指针表示 7.3.3 字符串的指针表示 7.4 指针与多维数组 7.4.1 多维数组的处理 7.4.2 多维数组的指针 7.5 指针数组和多级指针 7.5.1 指针数组的概念 7.5.2 指针数组的应用第10章 文件 10.1 文件的基本概念 10.2 文件的基本操作 10.2.1 文件的打开与关闭 10.2.2 文件的读写 10.2.3 文件检测函数 10.3 程序设计举例 小结 习题第11章 数据结构和数据抽象 11.1 数据抽象 11.1.1 数据结构和数据类型 11.1.2 抽象数据类型 11.2 线性表 11.2.1 线性表的定义 11.2.2 线性表的基本操作 11.2.3 线性表的顺序存储 11.2.4 顺序表上基本运算的实现 11.3 堆栈 11.3.1 抽象栈的定义及基本操作 11.3.2 抽象栈的定义 11.3.3 顺序栈的基本运算的实现 11.4 队列 11.4.1 队列的定义 11.4.2 队列的存储结构及其相关算法 小结 习题附录1 ASCII代码对照表附录2 C库函数参考文献

章节摘录

第1章 C语言概述 C语言是目前世界上使用最广泛的高级程序设计语言，它既可以用来编写系统软件，也可以用来编写应用软件。

本章主要介绍C语言的发展历史、C语言的特点、C语言程序的结构和C语言程序的上机步骤。通过本章的学习，读者应重点掌握C语言的特点、C语言程序的结构和VisualC++6.0开发环境上机运行程序的方法。

1.1 C语言的发展和特点 自从计算机诞生以来，为了更好地进行软件的设计，各种高级程序设计语言都在不断地发展、进步和完善，C语言就是其中最优秀的程序设计语言之一。

1.1.1 C语言的发展过程 C语言是目前世界上最流行、使用最广泛的高级程序设计语言之一。在设计操作系统等系统软件和需要对硬件进行操作时，使用C语言编程明显优于其他高级语言，许多大型应用软件和系统软件都是用C语言编写的。

<<程序设计基础教程>>

编辑推荐

教学一线教师倾力推出 教学与科研实践的结晶 内容通俗, 文风朴实 《程序设计基础教程: C语言》由教学一线教师根据教职委的最新教改精神组织编写, 全书内容特色如下: 教材特点: 内容编排由浅入深、循序渐进、通俗易懂。

结合例题介绍C语言程序设计的基本方法与基本技巧; 通过习题训练程序设计的基本技能。理论与实践紧密结合。

以丰富的实例讲述C语言程序设计, 深化读者对程序设计的理解, 使之学会用程序设计的思维方法指导软件开发的实践, 提高读者的计算机应用能力。

<<程序设计基础教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>