

<<Access 2003中文版实用教程>>

图书基本信息

书名：<<Access 2003中文版实用教程>>

13位ISBN编号：9787115200983

10位ISBN编号：711520098X

出版时间：2009-10

出版时间：人民邮电出版社

作者：姜继红

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

实施信息化的关键在人才，在我国各行各业都需要大批的各个层次的计算机应用专业人才。在未来几年内，我国经济和社会发展对计算机应用与软件技术专业初级人才具有很大的需求，而这些人才的培养主要由中等职业教育来承担。

要培养具备综合职业能力和全面素质，在生产、服务、技术和管理等第一线工作的技能型人才，必须在课程开发上，从职业岗位技能分析入手，以教材建设推动中等职业教育教学改革，从而提高中等职业教育质量。

人民邮电出版社根据《教育部等七部门关于进一步加强职业教育工作的若干意见》的指示精神，在深入调查研究的基础上，会同企业技术专家、中等职业学校教师、职业教育教研人员按照专业的“培养目标与规格”教学要求进行整体规划设计了本套教材。

本套教材以教育部办公厅、信息产业部办公厅联合颁布的“中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”为依据，遵循“以全面素质为基础，以职业能力为本位；以企业需求为基本依据，以就业为导向；适应行业技术发展，体现教学内容的先进性和前瞻性；以学生为主体，体现教学组织的科学性和灵活性”等技能型紧缺人才培养培训的基本原则。

本套教材适用于中等职业学校计算机及相关专业，按计算机软件、多媒体应用技术、计算机网络技术及应用等3个专业组织编写。

在教学内容的编排上，力求着重提高受教育者的职业能力，具备如下特点。

(1) 在具备一定的知识系统性和知识完整性的情况下，突出中等职业教育的特点，在写作的过程中把握好“必须”和“足够”这两个“度”。

(2) 任务驱动，项目教学。

让学生零距离接触所学知识，拓展学生的职业技能。

(3) 按照中等职业教育的教学规律和学生认知特点讲解各个知识点，选择大量与知识点紧密结合的案例。

内容概要

本书以开发一个完整的数据库应用系统为例，详细介绍Access 2003数据库中各个对象的基本功能、使用和设计方法，包括数据库基础知识、数据库的创建与操作、表的创建与维护、查询的创建与使用、窗体和报表的创建与设计、数据访问页的创建与使用、宏的创建与运行以及数据库的管理与安全设置等，本书的最后还安排了一个综合实例，用于提高和拓宽读者开发数据库应用系统的能力。每个项目最后都有相应的实训以及习题，用以帮助读者检验学习效果。

本书具有很强的可读性和可操作性，适合作为中等职业学校学习数据库应用技术的教材，也可作为社会培训学校的教材，还可作为广大计算机用户的自学参考书。

<<Access 2003中文版实用教程>>

书籍目录

项目一 数据库基础知识	任务一 数据库基础知识	任务二 认识Access	(一) 启动和关闭Access
	(二) Access的帮助功能	(三) 示例数据库	实训一 启动和关闭Access
实训二 打开联系人示例数据库	习题	项目二 数据库的创建与操作	任务一 数据库的创建
(一) 使用模板创建数据库	(二) 创建空数据库	(三) 根据现有文件新建数据库	任务二 数据库的操作
任务二 数据库的操作	(一) 打开和关闭数据库	(二) 转换数据库文件格式	(三) 设置数据库默认的文件格式
(三) 设置数据库默认的文件格式	(四) 设置数据库默认的文件夹	实训一 使用模板创建“支出”数据库	实训二 转换数据库文件格式
实训二 转换数据库文件格式	习题	项目三 表的创建与维护	任务一 创建表
任务一 创建表	(一) 使用向导创建表	(二) 使用数据表视图创建表	(三) 使用设计视图创建表
(四) 通过导入或链接方法创建表的常规属性	(二) 设置表的查阅属性	任务二 设置表的属性	(一) 设置表的常规属性
(二) 设置表的查阅属性	任务三 编辑数据表	(一) 在表中添加记录	(二) 表对象的操作
任务四 设置表的格式	任务五 排序数据	(一) 单字段的简单排序	(二) 相邻多字段的简单排序
(二) 相邻多字段的简单排序	(三) 高级排序	任务六 筛选数据	(一) 按选定内容筛选
(三) 高级排序	任务六 筛选数据	(一) 按选定内容排除筛选	(二) 按选定内容排除筛选
任务七 查找和替换数据	任务八 导出数据	任务九 创建数据表之间的关系	(一) 创建数据表之间的关系
任务八 导出数据	任务九 创建数据表之间的关系	(一) 创建子表	实训一 创建数据表
任务九 创建数据表之间的关系	实训一 创建数据表	实训二 创建数据表之间的关系	习题
实训二 创建数据表之间的关系	习题	项目四 查询的创建与使用	任务一 创建选择查询
习题	项目四 查询的创建与使用	任务一 创建选择查询	(一) 使用向导创建选择查询
项目四 查询的创建与使用	任务一 创建选择查询	(二) 使用设计视图创建选择查询	(三) 使用向导查找重复项查询
任务一 创建选择查询	(二) 使用设计视图创建选择查询	(三) 使用向导查找重复项查询	(四) 使用向导查找不匹配项查询
(二) 使用设计视图创建选择查询	任务二 创建参数查询	(一) 创建一个参数的查询	(二) 创建多个参数的查询
任务二 创建参数查询	(一) 创建一个参数的查询	任务三 创建交叉表查询	(一) 使用向导创建交叉表查询
(一) 创建一个参数的查询	任务三 创建交叉表查询	(一) 使用向导创建交叉表查询	(二) 使用设计视图创建交叉表查询
任务三 创建交叉表查询	(一) 使用向导创建交叉表查询	(二) 使用设计视图创建交叉表查询	任务四 创建操作查询
(一) 使用向导创建交叉表查询	任务四 创建操作查询	(一) 创建生成表查询	(二) 创建删除查询
任务四 创建操作查询	(一) 创建生成表查询	(二) 创建删除查询	(三) 创建追加查询
(一) 创建生成表查询	(二) 创建删除查询	(三) 创建追加查询	(四) 创建更新查询
(二) 创建删除查询	(三) 创建追加查询	(四) 创建更新查询	任务五 创建汇总查询
(三) 创建追加查询	(四) 创建更新查询	任务五 创建汇总查询	(一) 向查询添加计算字段
(四) 创建更新查询	任务五 创建汇总查询	(一) 向查询添加计算字段	(二) 创建汇总查询
任务五 创建汇总查询	(一) 向查询添加计算字段	(二) 创建汇总查询	任务六 创建SQL查询
(一) 向查询添加计算字段	(二) 创建汇总查询	任务六 创建SQL查询	(一) 创建联合查询
(二) 创建汇总查询	任务六 创建SQL查询	(一) 创建联合查询	(二) 创建数据定义查询
任务六 创建SQL查询	(一) 创建联合查询	(二) 创建数据定义查询	实训一 创建参数查询
(一) 创建联合查询	(二) 创建数据定义查询	实训一 创建参数查询	实训二 创建更新查询
(二) 创建数据定义查询	实训一 创建参数查询	实训二 创建更新查询	习题
实训一 创建参数查询	实训二 创建更新查询	习题	项目五 窗体的创建与设计
实训二 创建更新查询	习题	项目五 窗体的创建与设计	任务一 创建窗体
习题	项目五 窗体的创建与设计	任务一 创建窗体	(一) 使用窗体向导创建窗体
项目五 窗体的创建与设计	任务一 创建窗体	(一) 使用窗体向导创建窗体	(二) 自动创建窗体
任务一 创建窗体	(一) 使用窗体向导创建窗体	(二) 自动创建窗体	(三) 使用自动窗体创建数据透视表窗体
(一) 使用窗体向导创建窗体	(二) 自动创建窗体	(三) 使用自动窗体创建数据透视表窗体	(四) 使用自动窗体创建数据透视图窗体
(二) 自动创建窗体	(三) 使用自动窗体创建数据透视表窗体	(四) 使用自动窗体创建数据透视图窗体	(五) 使用图表向导创建窗体
(三) 使用自动窗体创建数据透视表窗体	(四) 使用自动窗体创建数据透视图窗体	(五) 使用图表向导创建窗体	(六) 使用设计视图创建窗体
(四) 使用自动窗体创建数据透视图窗体	(五) 使用图表向导创建窗体	(六) 使用设计视图创建窗体	任务二 设置窗体的格式与属性
(五) 使用图表向导创建窗体	(六) 使用设计视图创建窗体	任务二 设置窗体的格式与属性	(一) 设置窗体的格式
(六) 使用设计视图创建窗体	任务二 设置窗体的格式与属性	(一) 设置窗体的格式	(二) 设置窗体的属性
任务二 设置窗体的格式与属性	(一) 设置窗体的格式	(二) 设置窗体的属性	任务三 设计窗体
(一) 设置窗体的格式	(二) 设置窗体的属性	任务三 设计窗体	(一) 自动套用格式
(二) 设置窗体的属性	任务三 设计窗体	(一) 自动套用格式	(二) 创建数据交互式窗体
任务三 设计窗体	(一) 自动套用格式	(二) 创建数据交互式窗体	(三) 创建切换面板式窗体
(一) 自动套用格式	(二) 创建数据交互式窗体	(三) 创建切换面板式窗体	任务四 创建子窗体
(二) 创建数据交互式窗体	(三) 创建切换面板式窗体	任务四 创建子窗体	(一) 使用窗体向导创建子窗体
(三) 创建切换面板式窗体	任务四 创建子窗体	(一) 使用窗体向导创建子窗体	(二) 使用控件向导创建子窗体
任务四 创建子窗体	(一) 使用窗体向导创建子窗体	(二) 使用控件向导创建子窗体	实训一 设计窗体
(一) 使用窗体向导创建子窗体	(二) 使用控件向导创建子窗体	实训一 设计窗体	实训二 创建子窗体
(二) 使用控件向导创建子窗体	实训一 设计窗体	实训二 创建子窗体	习题
实训一 设计窗体	实训二 创建子窗体	习题	项目六 报表的创建与设计
实训二 创建子窗体	习题	项目六 报表的创建与设计	任务一 创建报表
习题	项目六 报表的创建与设计	任务一 创建报表	(一) 使用报表向导创建报表
项目六 报表的创建与设计	任务一 创建报表	(一) 使用报表向导创建报表	(二) 使用自动创建报表创建纵栏式报表
任务一 创建报表	(一) 使用报表向导创建报表	(二) 使用自动创建报表创建纵栏式报表	(三) 使用图表向导创建报表
(一) 使用报表向导创建报表	(二) 使用自动创建报表创建纵栏式报表	(三) 使用图表向导创建报表	(四) 使用标签向导创建报表
(二) 使用自动创建报表创建纵栏式报表	(三) 使用图表向导创建报表	(四) 使用标签向导创建报表	(五) 使用设计视图创建报表
(三) 使用图表向导创建报表	(四) 使用标签向导创建报表	(五) 使用设计视图创建报表	任务二 设计报表
(四) 使用标签向导创建报表	(五) 使用设计视图创建报表	任务二 设计报表	(一) 创建排序报表
(五) 使用设计视图创建报表	任务二 设计报表	(一) 创建排序报表	(二) 创建分组报表
任务二 设计报表	(一) 创建排序报表	(二) 创建分组报表	(三) 创建汇总报表
(一) 创建排序报表	(二) 创建分组报表	(三) 创建汇总报表	任务三 创建子报表
(二) 创建分组报表	(三) 创建汇总报表	任务三 创建子报表	任务四 打印报表
(三) 创建汇总报表	任务三 创建子报表	任务四 打印报表	实训一 创建标签报表
任务三 创建子报表	任务四 打印报表	实训一 创建标签报表	实训二 创建汇总报表
任务四 打印报表	实训一 创建标签报表	实训二 创建汇总报表	习题
实训一 创建标签报表	实训二 创建汇总报表	习题	项目七 数据访问页的创建与使用
实训二 创建汇总报表	习题	项目七 数据访问页的创建与使用	任务一 创建数据访问页
习题	项目七 数据访问页的创建与使用	任务一 创建数据访问页	(一) 使用向导创建数据访问页
项目七 数据访问页的创建与使用	任务一 创建数据访问页	(一) 使用向导创建数据访问页	(二) 使用自动创建数据页创建纵栏式数据访问页
任务一 创建数据访问页	(一) 使用向导创建数据访问页	(二) 使用自动创建数据页创建纵栏式数据访问页	(三) 使用设计视图创建数据访问页
(一) 使用向导创建数据访问页	(二) 使用自动创建数据页创建纵栏式数据访问页	(三) 使用设计视图创建数据访问页	任务二 设计数据访问页
(二) 使用自动创建数据页创建纵栏式数据访问页	(三) 使用设计视图创建数据访问页	任务二 设计数据访问页	任务三 使用数据访问页
(三) 使用设计视图创建数据访问页	任务二 设计数据访问页	任务三 使用数据访问页	(一) 在Access中打开数据访问页
任务二 设计数据访问页	任务三 使用数据访问页	(一) 在Access中打开数据访问页	(二) 在IE浏览器中打开数据访问页
(一) 在Access中打开数据访问页	(二) 在IE浏览器中打开数据访问页	(二) 在IE浏览器中打开数据访问页	实训一 使用向导创建数据访问页
(二) 在IE浏览器中打开数据访问页	实训一 使用向导创建数据访问页	实训二 使用设计视图创建数据访问页	习题
实训一 使用向导创建数据访问页	实训二 使用设计视图创建数据访问页	习题	项目八 宏的创建与运行
实训二 使用设计视图创建数据访问页	习题	项目八 宏的创建与运行	任务一 创建宏
习题	项目八 宏的创建与运行	任务一 创建宏	(一) 创建单个宏
项目八 宏的创建与运行	任务一 创建宏	(一) 创建单个宏	(二) 创建宏组
任务一 创建宏	(一) 创建单个宏	(二) 创建宏组	(三) 创建条件宏
(一) 创建单个宏	(二) 创建宏组	(三) 创建条件宏	任务二 运行宏
(二) 创建宏组	(三) 创建条件宏	任务二 运行宏	(一) 直接运行宏
(三) 创建条件宏	任务二 运行宏	(一) 直接运行宏	(二) 为响应窗体、报表或控件中的事件而运行宏
任务二 运行宏	(一) 直接运行宏	(二) 为响应窗体、报表或控件中的事件而运行宏	(三) 在一个宏中调用另一个宏
(一) 直接运行宏	(二) 为响应窗体、报表或控件中的事件而运行宏	(三) 在一个宏中调用另一个宏	(四) 运行宏组中的宏
(二) 为响应窗体、报表或控件中的事件而运行宏	(三) 在一个宏中调用另一个宏	(四) 运行宏组中的宏	(五) 自动运行宏
(三) 在一个宏中调用另一个宏	(四) 运行宏组中的宏	(五) 自动运行宏	实训一 创建单个宏
(四) 运行宏组中的宏	(五) 自动运行宏	实训一 创建单个宏	实训二 创建条件宏
(五) 自动运行宏	实训一 创建单个宏	实训二 创建条件宏	习题
实训一 创建单个宏	实训二 创建条件宏	习题	项目九 数据库的管理与安全设置
实训二 创建条件宏	习题	项目九 数据库的管理与安全设置	任务一 管理数据库
习题	项目九 数据库的管理与安全设置	任务一 管理数据库	(一) 压缩数据库
项目九 数据库的管理与安全设置	任务一 管理数据库	(一) 压缩数据库	(二) 修复数据库
任务一 管理数据库	(一) 压缩数据库	(二) 修复数据库	(三) 备份和恢复数据库
(一) 压缩数据库	(二) 修复数据库	(三) 备份和恢复数据库	任务二 保护数据库
(二) 修复数据库	(三) 备份和恢复数据库	任务二 保护数据库	(一) 设置数据库密码
(三) 备份和恢复数据库	任务二 保护数据库	(一) 设置数据库密码	(二) 撤销数据库密码
任务二 保护数据库	(一) 设置数据库密码	(二) 撤销数据库密码	(三) 生成MDE文

件 实训一 设置数据库密码 实训二 生成MDE文件 习题 项目十 图书借阅管理系统开发
实训 任务一 创建数据库 任务二 创建数据表 (一) 创建数据表 (二) 创建
数据表之间的关系 任务三 创建查询 (一) 创建图书信息的查询 (二) 创建读者
信息的查询 任务四 创建数据管理的窗体 (一) 创建图书管理的窗体 (二) 创建读
者管理的窗体 任务五 创建数据查询的窗体 (一) 创建图书查询的窗体 (二) 创建
读者查询的窗体 任务六 创建主切换面板窗体 实训一 创建借书窗体 实训二 创建还书
窗体

章节摘录

项目一 数据库基础知识 任务一 数据库基础知识 数据库基础知识主要包括数据库、数据库系统、数据库管理系统、数据模型、关系数据库中表之间的关系等内容。

1. 数据库简介 数据库是计算机应用系统中一种专门管理数据资源的系统，是计算机科学的重要分支。

数据库的应用领域非常广泛，已经成为信息系统的重要核心技术。

使用数据库技术，既便于数据的集中管理，又有利于应用程序的研制和维护，提高了数据的利用率和相容性，以及决策的可靠性。

数据是将现实世界中的各种信息记录下来变成可以识别的符号，是信息的具体形式。

数据有多种表现形式，如文字、符号、图形、图像、声音等，数据的这些表现形式，都可以经过数字化后存入计算机。

数据库是数据的集合，是计算机内有组织可共享的数据集合。

数据库中的数据按一定的数据模型组织、描述和存储，具有较小的冗余度、较高的数据独立性和易扩展性，并可以为各个用户共享。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>