

<<铣工工艺与技能训练>>

图书基本信息

书名：<<铣工工艺与技能训练>>

13位ISBN编号：9787115208262

10位ISBN编号：7115208263

出版时间：2009-10

出版时间：人民邮电

作者：周成统

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<铣工工艺与技能训练>>

前言

随着我国制造业的发展，高素质技术工人的层次结构与数量远远不能满足劳动力市场的需求，技术工人的培养培训工作已经成为国家大力发展职业教育的重要任务。

为此，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步加强高技能人才工作的意见》的通知（中办发[2006]15号）。

目前，技工学校等职业院校主动适应经济社会发展要求，积极开展教学研讨，探索更加适合当前技能人才需求的教育培养模式，在中高级机电类技能人才的教育和培训工作中，正发挥着日益重要的作用。

职业教育要根据行业的发展和人才的需求，来设定人才的培养目标。

当前各行业对技能人才的要求越来越高，而激烈的社会竞争和复杂多变的就业环境也使得职业教育学生只有确实地掌握一技之长才能实现自我的价值。

但是，加强技能培养并不意味着弱化或放弃基础知识的学习；只有扎实地掌握相关理论知识，才能自如地运用各种技能，甚至进行技术创新。

所以，如何解决理论与实践相结合的问题，走出一条理实一体化的教学新路，是摆在职业教育工作者面前的一个重要课题。

我们本着为职业教育教学改革尽一份社会责任之目的，依靠职业教育专家的研究成果，依靠技工学校、企业等一线工作人员，共同参与“职业教育机电类技能人才教学方案研究与开发”课题研究工作。

在对职业教育机电大类专业教学进行规划的基础上，我们的课题研究以职业活动为导向、以职业能力为核心，根据理论知识完备、技能训练强化的原则，将理论和实践有机结合，制定出每门课程的教学大纲，然后组织教学一线骨干教师进行教材的编写。

<<铣工工艺与技能训练>>

内容概要

本书是依据行业职业技能鉴定规范，参考了传统铣工工艺教学要求并结合现代生产实际编写而成的。

主要内容包括铣削的基本知识与操作技能、平面的铣削、阶台及沟槽的铣削、万能分度头及其应用和孔的加工，共5个模块27个课题。

其中每个课题又按照基础知识、课题实施、小结、拓展训练的结构顺序编写，便于教学与训练。

本书可作为技校、技师学院和中等职业学校机械类专业教材，也适合于生产一线工人自学及培训之用。

<<铣工工艺与技能训练>>

书籍目录

模块一 铣削的基本知识与操作技能 课题一 安全文明生产常识 课题二 X型铣床及铣工常用附件简介 课题三 铣工常用工量具及使用 课题四 铣床的润滑和维护保养 课题五 铣刀 课题六 切削液 模块总结 综合练习 模块二 平面的铣削 课题一 铣刀的安装与拆卸 课题二 夹具与装夹定位 课题三 铣削用量 课题四 平面的铣削 课题五 长方体的铣削 模块总结 综合练习 模块三 阶台及沟槽的铣削 课题一 阶台的铣削 课题二 工件的切断 课题三 V型槽的铣削 课题四 T型槽的铣削 课题五 燕尾槽的铣削 模块总结 综合练习 模块四 万能分度头及其应用 课题一 万能分度头的使用 课题二 万能分度头的分度方法及计算 课题三 分度头铣削角度面 课题四 刻线 课题五 花键轴的铣削加工 课题六 铣削直齿圆柱齿轮和直齿条 课题七 离合器的铣削 课题八 螺旋槽的铣削 模块总结 综合练习 模块五 孔的加工 课题一 钻孔 课题二 镗孔 课题三 铰孔 模块总结 综合练习 附录A 铣床的一级保养 附录B 铣床的一般调整

<<铣工工艺与技能训练>>

章节摘录

模块一 铣削的基本知识与操作技能 课题一 安全文明生产常识 文明生产和安全生产是搞好工厂经营管理的重要内容之一，它直接涉及工厂和工人的根本益，影响着工厂的产品质量和经济效益，影响着设备的利用率和使用寿命，影响着工人的人身安全和物质利益。作为职业学校的学生，从进入学校学习的初期，就应培养良好的文明生产和安全生产习惯，为将来走向工作岗位，打下一个良好的基础。

一、基础知识 1.安全技术 操作铣床时，往往由于操作者忽视安全守则而造成人身和设备事故，为此必须重视和遵守安全守则，具体有以下几方面。

(1) 防护用品的穿戴。

工作服要合身，袖口要扎紧或戴紧口袖套，无拖出的带子和衣角，无破洞。

女工一定要戴工作帽，头发应塞入帽内。

在铣床工作时，不准戴手套操作。

铣削铸铁等脆性材料时，最好戴口罩。

高速铣削时，应戴防护眼镜，防止高速飞出的切屑损伤眼睛。

不宜戴首饰操作铣床。

<<铣工工艺与技能训练>>

编辑推荐

结合现代生产实际，以能力目标为导向，按由浅入深的原则构建课程体系。

<<铣工工艺与技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>