

<<Authorware 7.0中文版多媒体>>

图书基本信息

书名：<<Authorware 7.0中文版多媒体技术应用（机房上课版）>>

13位ISBN编号：9787115212474

10位ISBN编号：7115212473

出版时间：2009-10

出版时间：人民邮电出版社

作者：宋一兵 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中等职业教育是我国职业教育的重要组成部分，中等职业教育的培养目标定位于具有综合职业能力，在生产、服务、技术和管理第一线工作的高素质劳动者。

中等职业教育课程改革是为了适应市场经济发展的需要，是为了适应实行一纲多本，满足不同学制、不同专业和不同办学条件的需要。

为了适应中等职业教育课程改革的发展，我们组织编写了本套教材。

本套教材在编写过程中，参照了教育部职业教育与成人教育司制订的《中等职业学校计算机及应用专业教学指导方案》及职业技能鉴定中心制订的《全国计算机信息高新技术考试技能培训和鉴定标准》，仔细研究了已出版的中职教材，去粗取精，全面兼顾了中职学生就业和考级的需要。

本套教材注重中职学校的授课情况及学生的认知特点，在内容上加大了与实际应用相结合案例的编写比例，突出基础知识、基本技能，软件版本均采用最新中文版。

为了满足不同学校的教学要求，本套教材采用了两种编写风格。

“任务驱动、项目教学”的编写方式，目的是提高学生的学习兴趣，使学生在积极主动地解决问题的过程中掌握就业岗位技能。

“传统教材+典型案例”的编写方式，力求在理论知识“够用为度”的基础上，使学生学到实用的基础知识和技能。

“机房上课版”的编写方式，体现课程在机房上课的教学组织特点，使学生在边学边练中掌握实际技能。

为了方便教学，我们免费为选用本套教材的老师提供教学辅助资源，包括内容如下。

电子课件。

按章（项目或讲）提供教材上所有的习题答案。

<<Authorware 7.0中文版多媒体>>

内容概要

本书从基础入手，通过大量的实例练习，系统全面地介绍多媒体素材的采集制作方法、Authorware各种图标的功能和应用，讲解如何在多媒体作品中引入图片、声音、动画等素材，如何实现转场特效、路径动画、分支控制和交互控制等，说明了Authorware中变量和函数的使用，知识对象的概念，库的使用以及程序的调试、发布和优化方法等。

最后，利用课堂练习，使读者能够掌握多媒体作品设计的基本思路和常用方法。

本书可作为中等职业学校计算机相关专业多媒体技术课程的教材，也可作为培训学校的教材。

<<Authorware 7.0中文版多媒体>>

书籍目录

第1讲 多媒体素材的准备 1.1 音频素材的处理 1.2 图像的处理 1.3 视频信息的处理
1.4 课后作业 第2讲 Authorware设计基础 2.1 认识Authorware 2.2 Authorware设计入门
2.3 设置文件的属性 2.4 课后作业 第3讲 Authorware基本图形绘制 3.1 基本绘图工
具 3.2 设置图形样式 3.3 设置图形的填充模式 3.4 课后作业 第4讲 文字与图像的使
用 4.1 文本的创建和使用 4.2 图像的使用 4.3 图像的显示模式 4.4 课后作业 第5
讲 简单程序控制 第6讲 音视频的应用 第7讲 交互控制技术 第8讲 交互控制的方法 第9讲
基本交互方式 第10讲 程序代码设计 第11讲 程序设计实例 第12讲 路径动画设计 第13讲
框架与导航 第14讲 知识对象的应用 第15讲 作品的管理与发布

章节摘录

第1讲 多媒体素材的准备 1.1 音频素材的处理 声音是人们传递信息最方便、最熟悉的方式。

音频可以说是多媒体程序中必不可少的素材，美妙的背景音乐、悦耳的内容解说等，都需要通过音频的录制和编辑来实现。

对声音信号的处理是多媒体信息处理技术的一个重要方面，其中主要涉及以下几个方面的音频处理技术。

音频采集：把模拟信号转换为数字化信号，然后存储到存储设备中。

文语转换：经过语言学处理把计算机内的文本转换为声音输出。

声音编码/解码：将语音信息进行压缩编码和解压缩编码。

语音识别：计算机辨别和理解人类所说的话。

音乐合成：利用音乐合成芯片，把乐谱转换成乐曲输出。

下面简单讨论一下音频素材的基本知识和常见操作方法。

1.1.1 知识点讲解 一、数字音频的概念 声音是一种连续的模拟信号——声波，它有两个基本的参数：频率和幅度。

根据声波的频率不同，将其划分成声波（20Hz~20kHz）、次声波（低于20Hz）、超声波（高于20kHz）。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>