

<<朗文如何用现代信息技术教英语>>

图书基本信息

书名：<<朗文如何用现代信息技术教英语>>

13位ISBN编号：9787115244505

10位ISBN编号：7115244502

出版时间：2011-1

出版时间：人民邮电出版社

作者：【英】加文·迪德尼,尼基·霍克利 著,陈则航 译

页数：243

译者：陈则航

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<朗文如何用现代信息技术教英语>>

### 内容概要

《朗文如何用现代信息技术教英语》是How to系列（杰里米·哈默主编，英国朗文出版集团出版）中的How to Teach English with Technology的中译本。

旨在帮助各类和各层次的英语教师，如何在教学实践中采用现代信息技术教授英语。

本书共分12章，分别对课堂中的技术、文字处理器在课堂中的应用、网站的使用、基于网站的项目研究活动、如何使用电子邮件、如何使用在线聊天、在线参考工具、基于现代技术的课件、电子学习材料的制作、电子学习等进行了清晰的描述和介绍，并向教师展示如何在课堂教学中使用这些技术。

本书着力于实践层面，具有很强的可操作性。

书后有与各章对应的任务文件和答案，供个人复习和思考。

本书适合于一线工作的英语教师、教师培训者及课程设计者，对师范院校语言专业的学生也极具参考价值。

## <<朗文如何用现代信息技术教英语>>

### 作者简介

【英】加文·迪德尼，尼基·霍克利，是两位非常有创意的顾问，其专业研究领域为高等教育在线及远程教育。

2007年，他们的一门在线课程获的英国大使馆文化教育处创新大奖。

他们在西班牙巴塞罗那拥有自己的咨询公司。

陈则航，北京师范大学外文学院外语教育与教师教育研究所副教授，博士，英国诺丁汉大学教育学院特聘讲师。

研究领域为语言教学、教师教育与网络教育。

## <<朗文如何用现代信息技术教英语>>

### 书籍目录

#### 引言 viii

#### 第1章 课堂中的技术

语言教学中的技术

对待技术的态度

ICT在课堂中的使用

启用现代技术所需要的技能和设备

结束语

#### 第2章 文字处理器在课堂中的应用

为什么要使用文字处理器

教师如何使用文字处理器来编制材料

学生的文字处理活动

文字处理器使用过程中的注意事项

结束语

#### 第3章 网站的使用

在课堂教学中使用网站

采用ELT网站还是原创网站

如何找到有用的网站

如何评价网站

通过互联网备课

针对语言水平较低学生的教学

网络教学中的注意事项

结束语

#### 第4章 基于网络的项目研究活动

为什么要开展基于网络的项目研究活动

简单的项目活动

基于网络的教学模拟

主题导引式网络探究学习活动

主题导引式网络探究学习活动的创设

结束语

#### 第5章 如何使用电子邮件

电子邮件的用处

电子邮件的基本技能

在课后与学生使用电子邮件

在课上与学生使用电子邮件

网络笔友活动

结束语

#### 第6章 如何使用在线聊天

语言教学中的在线聊天

在线聊天的类型

在线聊天程序

为何在语言教学中使用在线聊天

如何开始与学生进行文本或语音聊天

如何组织一节文本或语音聊天课

文本聊天课例

结束语

## <<朗文如何用现代信息技术教英语>>

### 第7章 博客、维基和播客

社交软件

语言教学中的博客

如何帮助学生启动博客进行交流

语言教学中的维基

如何帮助学生启动维基进行交流

语言教学中的播客

如何创设学生播客

结束语

### 第8章 在线参考工具

字典和同义/反义词典

用于语言分析的语料检索系统与语料库

用于语言分析的翻译软件

用于研究和项目工作的百科全书

结束语

### 第9章 基于现代技术的课件

光盘和DVD

评价光盘

机考

电子档案夹

交互式电子白板

结束语

### 第10章 电子学习材料的制作

什么是电子学习材料

开发在线电子学习材料

什么是多媒体课件制作工具

使用多媒体课件制作工具制作学习材料

结束语

### 第11章 电子学习：在线教学和培训

什么是电子学习

在线教学与在线学习

在线学习的课程设计范例

在线学习的课程设计：注意事项

如何启动在线学习

教师培训与在线学习

讨论列表和在线群

结束语

### 第12章 展望未来

现状

如何跟上时代步伐

Web2.0

在线学习的未来

虚拟学习

移动式学习

结束语

任务文件

任务文件答案

专业术语表  
索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>