

<<朗文如何教发音>>

图书基本信息

书名：<<朗文如何教发音>>

13位ISBN编号：9787115260062

10位ISBN编号：7115260060

出版时间：2011-8

出版单位：人民邮电出版社

作者：杰拉尔德·凯利

页数：212

译者：邹为诚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朗文如何教发音>>

内容概要

《朗文如何教发音》是 How to 系列（杰里米·哈默主编，英国朗文出版集团出版）中的 how to teach pronunciation 的中译本。

本书共分 8 章，第 1 章探讨了发音的特征和生理学原理，并介绍了音位转写方法。

第 2 章讨论了教授发音的各种方法，并介绍了综合课、纠音课和练习课等 3 种类型的课堂教学。

第 3~8 章分别针对发音的各个领域进行了详尽论述，涵盖了理论、事实性知识和课堂教学的理念。本书大多数篇章都包含一些样课，演示了综合课、纠音课和练习课。

《朗文如何教发音》能够帮助英语教师增长理论知识，同时也为课堂教学提供了各种实用的理念、技能和活动。

<<朗文如何教发音>>

作者简介

杰拉尔德·凯利 Gerald Kelly
英格兰诺森比亚大学的高级讲师。

他是一位富有经验的英语语言教师和教师培训者，曾在西班牙和英国工作。

译者：邹为诚 Zou Weicheng

华东师范大学外语学院英语系教授，博士生导师，外国语言和应用语言学研究中心主任，华东师范大学国际课程比较研究所研究员，曾担任《外语教学理论与实践》（原名《国外外语教学》）主编(2003~2010)。

2005年获宝钢优秀教师奖。

中国语言教育研究会副会长

中国二语习得研究会专业委员会理事

中国外语教师教育研究会理事

美国AERA（美国教育研究会）国际会员

美国TESOL国际会员

<<朗文如何教发音>>

书籍目录

引言 vii

第1章 说话的描述

发音的主要特征是什么

发音的生理机能

音位的发音

音位转写

语音学与音系学

第2章 教发音

为什么要教发音

发音教学中的问题和方法

教何种发音模式

方法和活动

样课

第3章 元音

纯元音的特点

双元音的特点

提高对元音的意识

样课

补充活动

第4章 辅音

辅音的特点

提高对辅音的意识

样课

补充活动

第5章 单词和句子重音

什么是单词重音

什么是非重读

单词重音的规则

重音的级别

句子：重音计时与音节计时

句子重音与调核音节

句子重音与弱读形式

提高单词和句子重音的意识

样课

补充活动

正确看待句子重音

第6章 语调

什么是语调，为什么要教语调

声调、调核音节和声调单位

语法与语调

态度与语调

语篇与语调

语调在多大程度上是可教的

第7章 连续语言的其他问题

为什么要讨论连续语言的其他问题

<<朗文如何教发音>>

同化

省音

连音和增音

交集

缩略

我们应该教连续话语的这些问题吗

样课

第8章 发音和拼写

英文不是音位拼写体系

英语发音与拼写的规律特点

教发音和拼写时的问题及方法

样课

任务文件

任务文件答案

附 录

附录 A : 学习者的英语音标参考图

附录 B : 常见的发音困难

附录 C : 拼写和发音对照表

附录 D : 参考读物

索引

<<朗文如何教发音>>

编辑推荐

《中国教育学会外语教学委员会推荐用书：朗文如何教发音》是为所有希望在这一重要领域增长知识并提高实用技能的英语教师写的。

《中国教育学会外语教学委员会推荐用书：朗文如何教发音》写了些什么？

《朗文如何教发音》的目的是帮助教师增长理论知识，以及确认和扩展他们已经了解的知识。它也为课堂教学提供了各种实用的理念、技能和活动。

《中国教育学会外语教学委员会推荐用书：朗文如何教发音》向教师展示了如何将发音练习与语法和词法教学结合起来，以帮助学生理解它与成功的交际之间的关系和重要性。

<<朗文如何教发音>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>