

<<诊断学>>

图书基本信息

书名：<<诊断学>>

13位ISBN编号：9787117058872

10位ISBN编号：7117058870

出版时间：2006-6

出版单位：人民卫生

作者：陈文彬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<诊断学>>

内容概要

第六版《诊断学》教材的编写，除按照卫生部临床专业教材评审委员会的统一要求外，还采纳了许多师生的意见，进行了全面的修订，尽量使本书的科学性和实用性能得到进一步提高，主要修订意见如下。

物理检查部分：加强了问诊技巧的训练，特别强调医生如何接触患者，如何建立医患间的良好关系，以提高采集病史的真实性。

在问诊技巧的练习中，强调了如何进行启发，按照每个症状出现的时间、性质及其相关的其他症状循序渐进地进行问诊。

为了使学生先掌握好问诊的方法和技巧，将“常见的症状”一章放在“问诊的内容”章节之后，这样更能顺理成章，更符合逻辑，使学生更易掌握。

为了使问诊的内容更趋准确和完善，在“问诊的方法”中，增加了“特殊情况的问诊技巧”。

以往讲授和实习体格检查，大多按部位或系统分别进行，而缺乏整体检查的概念，使学生面对患者仍感束手无策，不知从何下手。

因此决定在各系统体格检查之后，增加了一章“全身体格检查”，以建立整体检查的概念和方法。

关于病历书写的内容，本书将其单列一篇，与问诊和体格检查紧密连接，这样便更具系统性，更符合逻辑性。

该篇除叙述病历记录的种类、格式和内容外，还增添了住院病历和门诊病历的举例，以及常用医疗文件等记录的要求，以供学生书写病历时参考。

删去一些临床上已经多年不用的或非本课程所要掌握的专业性很强的内容，如心电向量图、经食管心房调搏、支气管肺泡灌洗及诊断气胸的硬币叩击征等内容。

“超声检查”一章归并到《影像诊断学》教材中，本书不再涉及此内容。

此外，考虑到“临床常用诊断技术”在诊断学课堂上不作讲授，该内容主要供临床实习时参考之用，故本书将其列入附录之中。

临床诊断的思维方法和步骤，是为医学生学习诊断学，过渡到学习内科学及其他临床各学科诊断疾病奠定基础。

本书最后一篇作了重点介绍，扼要叙述诊断过程中应处理的各种关系，确立诊断的基本原则和步骤等。

实验诊断部分：第六版《诊断学》中“实验诊断”一篇，仍然按检验标本的不同作为划分章节的基础进行编写，但着重强调了结合医学检验的完整体系，将有关检验项目进行了归类，共归纳为九章。增加了“分子生物学在临床上的应用”一章。

这样使既能保持逻辑清楚，又能适应教学课程的循序安排。

概论中重点介绍实验诊断的概念、主要内容、临床检验的进展、以及学习实验诊断的目的和要求。

本书在实验诊断概论中还特别增添了“循证医学与实验诊断”、“实验室质量体系”、“个体化诊断”和“床边检测”等适合当前实验诊断发展趋势和现状的重要内容，为进一步学好各项实验诊断奠定基础。

此外，在概论中还着重强调学生应掌握实验项目的选用原则，标本的采集和送检，以及对检验的结果作出评价，以达到实验诊断的内容能结合实践运用于临床。

“分子生物学在临床上的应用”一章中，重点介绍了分子生物学的基本概念和常用技术，以及基因与染色体检测的基本概念和检测方法，配合当前临床上广泛开展运用分子生物学技术来诊断疾病和治疗疾病，讲授一些有关该领域的基础理论和基本知识，为进一步开展基因诊断和治疗疾病打下良好的基础。

此外，本书还在“临床常用免疫学检测”一章中增添了“器官与骨髓移植的检测”的内容，使学生在临床上开展器官移植日益普遍的今天，对移植免疫的监测亦能获得一定程度的了解。

书籍目录

绪论第一篇 问诊 第一章 问诊的重要性 第二章 问诊的内容 第三章 问诊的方法与技巧 第四章 常见症状
第二篇 体格检查 第一章 基本方法 第二章 一般检查 第三章 头部 第四章 颈部 第五章 胸部及肺检查 第
六章 腹部 第七章 生殖器、肛门、直肠检查 第八章 脊柱与四肢检查 第九章 神经系统检查 第十章 全身
体格检查第三篇 病历书写 第一章 病历书写的基本规则和要求 第二章 病历书写的种类、格式与内容 第
三章 医疗机构病历管理规定第四篇 实验诊断 第一章 概论 第二章 临床血液学检测 第三章 出血、血栓
和止血检测 第四章 排泄物、分泌自我批评及体液检测 第五章 常用肾功能实验室检测 第六章 肝脏功能
检测常用的实验室检测 第七章 临床常用生物化学检测 第八章 临床常用免疫学检查 第九章 临床病原体
检测 第十章 分子生物学在临床上的应用第五篇 器械检查 第一章 心电图 第二章 其他常用心电学检查
第三章 肺功能检查第六篇 诊断疾病的步骤和临床思维方法附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>