

<<护理英语>>

图书基本信息

书名：<<护理英语>>

13位ISBN编号：9787117098335

10位ISBN编号：7117098333

出版时间：2008-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：刘国全

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理英语>>

内容概要

在卫生部、教育部领导下，根据全国卫生职业教育教学指导委员会修订的新一轮全国中等职业教育教学计划和教学大纲的要求，卫生部教材办公室组织国内多年开办涉外护理专业的学校骨干教师编写了这本《护理英语》教材。

教材编写坚持“三基、五性”的原则，强调基本技能的培养。

在保证教材思想性和科学性的基础上，强调实用性和科学性；教材融传授知识、培养能力、提高素质为一体，重视培养学生的创新、获取信息及终身学习的能力，突出教材的启发性。

《护理英语》是一本集听、说、读、写训练于一体的综合性英语课程，同步提供光盘。

借助光盘，师生可获得听力部分的朗读、对话部分的实景录像及阅读部分的单词释义和课文翻译，有助于广大教师转化教学思维和更新教学手段，充分调动学生的学习兴趣，激发主观能动性的发挥。

本教材共设置10个教学单元和4个写作单元，每个教学单元包含两大板块：视听训练和阅读训练。视听训练部分涵盖了护理领域中10个最典型、最常见的工作生活场景，其中包括基础护理中涉及的入院、出院程序、生命体征测量、卫生护理、给药以及临床专科护理中的内科、外科、产科、儿科和精神科的护理操作技能。

根据实际需要，听力与对话素材的选取只涉及必要的专业术语，避免使用晦涩的医学术语，深入浅出，以便使学生尽快掌握护理口语惯用句型，学以致用。

此部分的听力、口语训练分别设置了完形填空、大意归纳、细节掌握、判断正误、角色扮演、故事复述、情景问答、专题讨论等多种练习形式，旨在适应学生的交流需要，培养学生在本职工作中灵活运用英语的能力。

书籍目录

InteroductionUnit 1 Part One Audio-Visual Activities Listening Admission Dialogue A Admission to
 the Hospital Dialogue B Information Gathering Activities Part Two Reading-Centered Activities
 Passage A The History of Nursing Passage B Florence Nightingale Passage C Types of Health Care
 Facilities in ChinaUnit 2 Part One Audio-Visual Activities Listening Discharge Dialogue A Discharge
 Teaching Dialogue B The Day the Patient Leaves Activities Part Two Reading-Centered Activities
 Passage A Nursing Process Passage B Health Assessment Passage C Theories of Nursing Writing
 1 CERTIFICATEUnit 3 Part One Audio-Visual Activities Listening Vital Signs Dialogue A Taking
 Temperature Dialogue B Taking Blood Pressure Activities Part Two Reading-Centered Activities
 Passage A Community Nursing Passage B My Community Nursing Placement (at the Kidney Foundation)
 Passage C Nursing in the Community Unit 4 Unit 5Writing 2 LETTERS OF
 CONGATULATIONS,CONSOLATION AND THANKS Unit 6 Unit 7Writing 3 NURSING
 NOTE,PROGRESSIVE NOTE AND MEDICAL ABSTRACT Unit 8 Unit 9 Unit 10Writing 4
 RESUMEAppendixVocabularySyllabus of Intrnational Nursing

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>