

<<黄宛临床心电图学>>

图书基本信息

书名：<<黄宛临床心电图学>>

13位ISBN编号：9787117105996

10位ISBN编号：7117105992

出版时间：2009-1

出版单位：人民卫生

作者：陈新

页数：568

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<黄宛临床心电图学>>

前言

由黄宛教授编著的《临床心电图学》于1956年首版后又先后4次修订再版，发行数十万册。此书一经出版，便得到广大医务工作者的厚爱，经久不减，历时近半个世纪。学术界代代相传，代代对它爱不忍释，它已成为从业人员一本必读的工具书，一本必修的教科书。至1998年第5版发行后又过了十年，这十年间经过基础与临床研究，人们对心电学有了新的认识；特别是心内心电学的飞速发展以及心电生理标测技术的不断拓新，刷新了心电学的许多概念并深化了对心电图学的许多认识。

<<黄宛临床心电图学>>

内容概要

《临床心电图学》乃黄宛教授力作，它集先生智慧、学识、认识论、方法学于一体，展示给读者的既是一部图文并茂的名著，也是一幅多姿多彩的画卷。

该书的一字一符，一文一墨理当永远属于黄宛教授。

有鉴于此，续编者拟将原书名《临床心电图学》改为《黄宛临床心电图学》，借此，将先生对中国心电事业的贡献永驻。

把这个意见提请人民卫生出版社考虑，经出版社领导讨论同意，批准把书命名为《黄宛临床心电图学》第6版。

《黄宛临床心电图学》第6版由三部分组成，共28章。

第1部分内容心电图图形（第1～9章）。

其中心肌缺血、肺栓塞、与疾病相关的心电图改变、原发性心电疾病心电图是根据最新的认识截至2008年撰写的。

第2部分内容心律失常（第10～22章），力求与近10年来的发展相符。

尤其第14章房室交界区性心律，第17章心房扑动和心房颤动，第18章预激综合征，第19章室性心动过速，心室扑动和心室颤动，第20章宽、窄QRS心动过速的心电图鉴别诊断与2008年的认识相符。

第3部分内容心脏起搏（第23～27章）。

把起搏器的知识从起搏器开始应用到2008年历时50余年的知识，详细而又扼要地做了介绍，使心电图工作者对起搏器心电图及其故障有了清晰和明确地认识，把心电图报告写得更好。

全书28章中第1、2、28章为黄宛教授的原著，仅略加修改，保留了黄宛教授文笔简炼，易读、易懂的特点。

最后，附录部分增加了心电图运动试验和动态心电图应用进展两部分。

<<黄宛临床心电图学>>

书籍目录

第1章 心电图及其导联第2章 正常心电图第3章 心房与心室的扩大与肥厚第4章 心肌梗死第5章 心肌缺血第6章 肺栓塞第7章 与疾病相关的心电图改变第8章 原发性心电疾病心电图第9章 药物及电解质紊乱对心电图的影响第10章 心律失常概论第11章 心脏电生理检查第12章 常见的心电现象第13章 窦性心律失常第14章 房室交界区性心律第15章 室上性心动过速第16章 期前收缩第17章 心房扑动和心房颤动第18章 预激综合征第19章 室性心动过速、心室扑动和心室颤动第20章 宽、窄QRS心动过速的心电图鉴别诊断第21章 房室阻滞第22章 室内阻滞第23章 心脏起搏和起搏心电图概论第24章 心室起搏心电图第25章 心房起搏和频率适应性起搏心电图第26章 生理性起搏心电图第27章 起搏器故障的心电图第28章 临床心电图学中的若干重要学说, 心电图的推广应用及新建议

<<黄宛临床心电图学>>

章节摘录

插图：第1章 心电图及其导联当胎儿尚在母体中，未出生前心脏的搏动便已开始。

这搏动日夜不停，不论出生后人的寿命多长，在有生之年，人的心脏搏动不已。

19世纪末，首先自动物，以后在人体均发现在心脏搏动时，伴有微弱的电活动。

经过详细地勘查发现，电活动略先于机械性搏动。

但是直至20世纪初，具体地说，直至1902年才由荷兰的Einthoven自体表描记出这种电活动。

这便是最初由Einthoven以弦线型心电图计描记出的心电图。

在漫长的岁月中，心电图描记器不断地发展，力使操作简便，易于记录。

目前看来，最常用的心电图机大多属于热笔型或喷墨型，弦线型心电图描记器因其需在暗室中使用，机件笨重，需先将图形照在胶片上再行复印等繁琐原因已被淘汰。

从身体表面描记出心脏搏动这一微弱电流，必需的条件是在体表安装至少两个电极板，通过导线将电极板传来的心脏电流，经心电图机加以准确地放大描记，方能完成一个电路。

这种具体安放电极板及如何连接在电流计的阳极及阴极端，便称为导联（lead）。

<<黄宛临床心电图学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>