

<<人体解剖学>>

图书基本信息

书名：<<人体解剖学>>

13位ISBN编号：9787117132381

10位ISBN编号：7117132388

出版时间：2010-8

出版单位：人民卫生出版社

作者：丁自海 编

页数：322

字数：511000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体解剖学>>

前言

近二十年来, 护理教育发展迅速。

但在解剖学教学中, 缺少自己的专用教材, 主要沿用临床专业的解剖学教材, 其内容远远满足不了护理专业的需求。

鉴于护理学本科教育的现状和发展趋势, 改革传统的解剖学教学模式, 编写适合本专业的解剖学教材势在必行。

五年前我们曾编写了护理专业本科用人体解剖学教材, 在全国二十几家院校使用, 受到同行的好评。

我国的护理大专和高职仍是一支庞大的队伍。

目前已有几本护理大专和高职用人体解剖学教材, 由于各院校解剖学教研室的编制、教学模式不尽相同, 故使用起来并不方便。

根据我们的经验和教学实践, 编写了这本教材, 希望能为护理专业解剖学教学质量的提高作出贡献。

在本教材的编写中, 对以下几个问题进行了充分的考虑。

1. 护理专业的学生都应该掌握人体解剖学的基本知识, 因此, 根据教学对象和培养目标, 本教材对人体解剖学的基本知识, 即各系统的组成, 各主要器官的形态、位置和结构, 均作了较详细的描述, 以满足教学大纲的要求。

考虑到大多数专科、高职学校解剖学和组织胚胎学为一个教研室, 故将组织胚胎学也编入本教材, 以利于教学安排。

2. 教材的编写应紧密围绕培养目标, 突出护理专业的特点, 反映教改成果, 促进专业建设, 特别要注意培养学生的综合素质和创新能力。

在解剖学内容的选择上, 对不适用的内容删繁就简, 涉及护理技术操作的内容重点介绍。

由于护理专业只开设系统解剖学课程, 故适当地补充一些与护理专业相关的应用解剖学内容, 以满足护理临床的需求。

3. 考虑到学生毕业后将要参加国家执业护士资格考试, 在编写过程中充分注意到了全国卫生专业技术资格考试专家委员会制定的《护理学专业护士考试应试指导》和《护士资格考试大纲》中对解剖学的要求。

本教材涵盖了国家执业护士资格考试大纲中涉及的所有解剖学内容。

<<人体解剖学>>

内容概要

鉴于护理学本科教育的现状和发展趋势，改革传统的解剖学教学模式，编写适合本专业的解剖学教材势在必行。

五年前我们曾编写了护理专业本科用人体解剖学教材，在全国二十几家院校使用，受到同行的好评。我国的护理大专和高职仍是一支庞大的队伍。

目前已有几本护理大专和高职用人体解剖学教材，由于各院校解剖学教研室的编制、教学模式不尽相同，故使用起来并不方便。

根据我们的经验和教学实践，编写了这本教材，希望能为护理专业解剖学教学质量的提高作出贡献。

<<人体解剖学>>

书籍目录

绪论 一、人体解剖学在护理专业教学中的地位 二、解剖学发展概况 三、人体的器官、系统和分部 四、人体解剖学姿势、轴、面和方位术语 五、人体器官的正常与异常 六、学习解剖学的方法第一章 细胞 第一节 细胞的形态 第二节 细胞的结构 一、细胞膜 二、细胞质 三、细胞核 第三节 细胞增殖 一、有丝分裂 二、成熟分裂第二章 基本组织 第一节 上皮组织 一、被覆上皮 二、腺上皮和腺 三、感觉上皮 第二节 结缔组织 一、固有结缔组织 二、软骨组织和软骨 三、骨组织 四、血液 第三节 肌组织 一、骨骼肌 二、平滑肌 三、心肌 第四节 神经组织 一、神经元 二、神经胶质细胞运动系统第三章 骨学 第一节 概述 一、骨的分类 二、骨的构造 第二节 中轴骨 一、躯干骨 二、颅骨 第三节 四肢骨 一、上肢骨 二、下肢骨第四章 骨连结 第一节 概述 一、直接连结 二、间接连结 第二节 中轴骨的连结 一、躯干骨的连结 二、颅骨的连结 第三节 四肢骨的连结 一、上肢骨的连结 二、下肢骨的连结第五章 肌学 第一节 概述 一、肌的形态和构造 二、肌的起止、配布和作用 三、肌的辅助结构 第二节 头肌 一、面肌第六章 表面解剖学内脏第七章 消化系统第八章 呼吸系统第九章 泌尿系统第十章 男性生殖系统第十一章 女性生殖系统第十二章 腹膜脉管系统第十三章 心血管系统第十四章 淋巴系统感觉器第十五章 视器第十六章 前庭蜗器神经系统第十七章 中枢神经系统第十八章 周围神经系统第十九章 神经系统的传导通路第二十章 脑和脊椎的被膜、血管和脑脊液循环内分泌系统第二十一章 内分泌器官第二十二章 人体胚胎学总论主要参考文献中英文词汇

<<人体解剖学>>

章节摘录

插图：一、人体解剖学在护理专业教学中的地位人体解剖学是研究人体形态结构及其发生发展的科学，其基本任务是阐明人体器官组织的形态特征、位置毗邻、生长发育规律及其功能意义，是护理教育中一门重要的基础课程。

医学研究的对象是人，医学生在学习过程中，先要认识人体的正常形态结构，才有可能学好人体的生理功能和病理变化，然后进一步学习疾病预防、治疗和康复的方法，逐渐成长为医德高尚、技术精湛的白衣天使。

在人体解剖学的描述中，按照人体机能系统描述人体器官形态结构的称系统解剖学，在系统解剖学的基础上，以局部为中心阐述各器官的配布、位置关系的称局部解剖学。

随着科学技术的发展，不断衍生分化出新的解剖学分支，其研究角度、方法和目的各不相同，如结合临床学科发展需求研究人体结构的解剖学称临床解剖学；密切联系外科手术的解剖学称外科解剖学；密切联系护理操作技术的解剖学称护理应用解剖学；当外科手术发展到能够缝合小血管和神经而形成显微外科时，也相应出现了显微外科解剖学；专门解决微创外科手术中的解剖学关键问题的解剖学称微创外科解剖学；与影像技术相关的称断层解剖学；运用x线技术研究人体结构的解剖学称x线解剖学；采用数字化技术研究人体结构的解剖学称数字解剖学等。

护理专业的学生有针对性地了解这些新兴分支学科的基本知识对后续课程的学习和以后的临床工作是有益的。

<<人体解剖学>>

编辑推荐

《人体解剖学》：供高职高专护理专业用

<<人体解剖学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>