

<<新编儿科护理常规>>

图书基本信息

书名：<<新编儿科护理常规>>

13位ISBN编号：9787117134286

10位ISBN编号：7117134283

出版时间：2010-11

出版单位：人民卫生

作者：郑显兰//符州

页数：731

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编儿科护理常规>>

内容概要

本书共分五篇十五章。

结合国内外最新儿科护理动态，较全面、系统地介绍了儿科护理常用知识和技术。

内容包括儿科护理基础知识——儿童健康评估，儿科常用药物知识与护理，儿科疾病常见症状、体征的护理；儿科护士职业行为规范；儿科门急诊护理常规——儿童保健与预防接种，儿童门急诊护理常规；儿童专科疾病和技术操作护理常规——新生儿、儿童内科、儿童外科、儿童重症监护和儿童五官等专科疾病检查及治疗的护理常规；儿童医院临床护理质量控制相关规范——儿童医院临床护理风险管理规范、儿童医院临床护理质量检查标准、儿童医院护理文书书写规范。

此外，还在附录中介绍了医院常用食物及水果含水量和儿科常见临床检验参考值。

<<新编儿科护理常规>>

书籍目录

第一篇 儿科护理基础知识 第一章 儿童健康评估 第二章 儿科常用药物知识与护理 第三章 儿科疾病常见症状及特征的护理第二篇 儿科护士执业行为规范 第一章 护理工作仪表规范 第二章 护理工作语言规范第三篇 儿科门急诊护理常规 第一章 儿童保健与预防接种 第二章 儿童门急诊护理常规第四篇 儿童专科疾病和技术操作护理常规 第一章 新生儿疾病护理常规 第二章 儿童内科疾病护理常规 第三章 儿童外科疾病护理常规 第四章 儿童重症监护室(PICU)护理常规 第五章 儿童五官疾病护理常规第五篇 儿童医院临床护理质量控制相关规范 第一章 儿童医院临床护理风险管理规范 第二章 儿童医院临床护理质量检查标准附录参考文献

<<新编儿科护理常规>>

章节摘录

(二) 沟通的注意事项在沟通过程中要注意以下四个留意和五个避免。

四个留意：留意沟通对象受教育程度及对沟通的感受；留意沟通对象对疾病的认知程度和对交流的期望值；留意自己的情绪反应，学会自我控制；留意沟通对象的情绪状态。

五个避免：避免强求沟通对象即时接受事实；避免使用易刺激对方情绪的语气和语言；避免过多使用对方不易听懂的专业词汇；避免刻意改变对方的观点；避免压抑对方情绪。

(三) 沟通技巧1. 预见性沟通护理人员与家属进行双向交流，共同创建指导合作—信任的护患关系。

比如：对发热患儿，在治疗过程中，体温仍会有波动；某些药物可能出现副作用或不良反应，如使用红霉素可能会出现呕吐，阿奇霉素可能会导致腹痛，静脉滴注氢化可的松可引起全身皮肤潮红等。

采用事先告知，使患儿家属对可能出现的情况有心理准备，在实际情况发生后，家属自然就能理解并积极配合治疗护理。

2. 在细节中体现关怀患儿家长希望自己的孩子能得到医护人员的特别关爱与照顾，儿科护士要在细节中体现关怀。

如在为患儿作静脉穿刺时，动作轻柔，言语温和；拔头皮针时，先用酒精棉签把胶布敷湿，轻轻撕下胶布，不要只顾节省时间，粗鲁地将胶布从头发上直接撕下。

适当地赞美孩子，也会使护患关系更加融洽。

3. 平等待人在为患儿服务时，无论患儿来自农村还是城市，父母从事何种工作，其社会地位、经济状况如何等，都应给予同等的尊重和照顾。

4. 善于倾听与患儿家属交谈时，可通过点头、微笑等来表示在认真倾听。

让患儿家属说出心中的疑惑和要求，从中获取所需要的信息。

<<新编儿科护理常规>>

编辑推荐

《新编儿科护理常规》是由人民卫生出版社出版的。

<<新编儿科护理常规>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>