

<<普通逻辑学教程>>

图书基本信息

书名：<<普通逻辑学教程>>

13位ISBN编号：9787118063783

10位ISBN编号：7118063789

出版时间：2009-8

出版时间：国防工业出版社

作者：史鸿敏

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<普通逻辑学教程>>

### 前言

普通逻辑学是一门提高人们思维，以及加强人们分析问题、解决问题的能力科学。

它对于人们认识事物、表达思想、开展论辩、进行科学研究都有重要作用。

在各部门知识中，逻辑学处于基础地位，是人类知识的一个必不可少的组成部分，尤其是信息社会的今天。

这也正是各大专院校普遍开设本课程的根本原因。

本教材的编写目的是使学生系统了解和掌握逻辑学的基础知识、基本理论和基本方法，能正确地进行逻辑思维，提高思维的准确性和敏锐性，增强表述论证的逻辑能力；为学生进一步学习和掌握其他学科知识提供必要的逻辑工具。

本教材主要讲授传统形式逻辑关于概念、判断、推理、假说、论证以及逻辑思维基本规律的知识，对概念、判断、推理、假说、论证在实际中的运用也作了必要的补充。

在编写过程中，本书力图突出以下特点：1.根据大学逻辑学课程教学大纲编写，系统阐述普通逻辑的基本原理。

同时力求学以致用，注意理论联系实际。

每章后面均有思考与练习，配合各章内容进行逻辑思维训练。

2.力求深入浅出，通俗易懂。

以培养学生具有一定的理论水平和较强的能力为前提，做到理论简洁明了，例子生动实用；融科学性与趣味性于一体。

3.博采众长，既吸取了一些最新科研成果，又融教学心得于其中；融科学性与实用性为一体。

本书既适合作为大中专院校教材，也可作为广大逻辑学爱好者的普及读物。

## <<普通逻辑学教程>>

### 内容概要

《普通逻辑学教程》主要介绍了普通逻辑学的基本理论，内容主要包括概念、判断、推理、假说、论证以及逻辑思维基本规律。

此外，对概念、判断、推理、假说、论证在实际中的运用也做了简要的介绍。

每章后面均有思考与练习，以配合各章内容进行逻辑思维训练。

《普通逻辑学教程》既适合作为大中专院校教材，也可作为广大逻辑学爱好者的普及读物。

<<普通逻辑学教程>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 普通逻辑学的含义及演变过程第二节 普通逻辑学的对象与性质第三节 学习普通逻辑学的意义与方法思考与练习第二章 概念第一节 概念的概述第二节 概念的种类第三节 概念外延间的关系第四节 定义第五节 概念的划分第六节 概念的限制和概括思考与练习第三章 简单判断第一节 判断的概述第二节 直言判断第三节 关系判断第四节 模态判断思考与练习第四章 复合判断第一节 联言判断第二节 选言判断第三节 假言判断第四节 负判断思考与练习第五章 简单判断的推理第一节 推理的概述第二节 直言判断直接推理第三节 三段论推理第四节 关系推理思考与练习第六章 复合判断的推理第一节 联言推理第二节 选言推理第三节 假言推理第四节 二难推理思考与练习第七章 归纳推理第一节 归纳推理的概述第二节 完全归纳推理第三节 不完全归纳推理第四节 寻求因果联系的逻辑方法思考与练习第八章 类比推理和假说第一节 类比推理第二节 假说思考与练习第九章 普通逻辑学的基本规律第一节 普通逻辑学基本规律概述第二节 同一律第三节 矛盾律第四节 排中律第五节 普通逻辑学基本规律间的关系思考与练习第十章 论证第一节 论证的概述第二节 证明的方式与方法第三节 反驳的途径与方法第四节 论证的规则思考与练习参考答案参考文献

## &lt;&lt;普通逻辑学教程&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：第一章 绪论第二节 普通逻辑学的对象与性质一、普通逻辑学的对象普通逻辑学是研究思维形式的结构及其规律和一些简单逻辑方法的科学，属于思维科学：同时，它又与哲学、语言学、心理学、神经生理学等研究思维不同。

它研究的是思维的逻辑形式、逻辑规律和简单的逻辑方法。

（一）思维的特点思维是人脑受外界刺激引起的反应，可以分为抽象思维（逻辑思维）、形象思维（直感思维）和灵感思维（顿悟思维）。

其中，抽象思维又可分为知性思维与辩证思维。

人们一般讲的“思维”，都是指抽象思维，而普通逻辑学中研究的“思维”，则是专指抽象思维中的知性思维。

辩证唯物主义的认识论认为，人的认识活动可以分为感性认识和理性认识两个阶段。

在感性认识阶段，人的大脑会在外物刺激后产生感觉、知觉和表象。

这一阶段的认识，是人对于客观事物的片面的、现象的、外部联系的具体直观的反映，它的基本特征就是直接感受性，它的基本形态是感觉、知觉和表象。

但在理性认识阶段，人会综合感觉的材料加以整理和改造，经过去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里而逐步把握事物的本质与规律性，从而形成概念，构成判断和推理。

这个阶段是“人在脑子中运用概念以作判断和推理的工夫”，的阶段，也就是思维的阶段。

可见，思维作为理性认识，与感性认识有着质的差异。

它有自身独具的特点，那就是概括性、间接性、同语言的有机联系性。

<<普通逻辑学教程>>

编辑推荐

《普通逻辑学教程》是由国防工业出版社出版的。

<<普通逻辑学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>