

<<(特价书)高中英语分类阅读>>

图书基本信息

书名：<<(特价书)高中英语分类阅读>>

13位ISBN编号：9787119038056

10位ISBN编号：7119038052

出版时间：2005-1

出版时间：外文出版社

作者：黄苏华 编

页数：328

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<(特价书)高中英语分类阅读>>

内容概要

阅读理解是高考英语中最为重要的一种题型，题量最大，解题难度最高，所占分值也最多。纵观近几年高考英语试卷，与往年相比有以下特点：第一，同样长度、篇数的文章，要求完成的时间缩短了，这意味着阅读的速度必须加快；第二，文章的题材范围特别宽广，如广告、科普知识、社会问题等，学生如果文化素质不行，做阅读题真是很难。

所以学生要多读各种题材、体裁的文章，学会分析、总结，深层理解并猜出作者的情感。

要想提高阅读能力，就必须加强两个方面的训练：一是理解，二是速度。

过去我们多采用分析型精读，而现在应该采用理解型速读，用大量的阅读来有目的、有计划、系统地培养理解能力；在理解的前提下，不断加快阅读速度，扩大词汇量，拓展知识面，提高阅读准确度。

本书针对以上目标编写，具有以下三个特点：一、题材广泛，体裁多样。

本系列书每册包含约120篇文章，分为不同单元，涵盖范围较广。

通过训练，不但可以横向地提高学生对各种体裁文章的理解能力，全面地增加知识；同时，如果学生对某一类题材文章的理解能力相对较弱，可以有针对性地对此类文章进行专门的阅读和训练，从而纵向地提高学生对某一知识领域材料的阅读理解能力。

二、练习编排科学。

在试题结构上，除了阅读理解题外，还增加了“答案与解析”及“Notes”部分，从而使读者能够读一篇、精学一篇。

三、难度适中。

根据高中英语课程标准，本书所选文章的生词量一般控制在3%~5%，学生在阅读中可以猜测这些生词的意思，但基本不影响学生对整篇文章的理解。

本系列书共分3册，读者对象为高中学生以及同等程度的大中专学生，也可作为教师教学参考用书。由于作者水平有限，不足之处在所难免，敬请读者及广大教育工作者批评指正。

<<(特价书)高中英语分类阅读>>

书籍目录

阅读指南分类阅读社会人文文化生活人物科普科技故事地理应用文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>