

<<软件工程实验与课程设计指导>>

图书基本信息

书名：<<软件工程实验与课程设计指导>>

13位ISBN编号：9787121064135

10位ISBN编号：7121064138

出版时间：2008-6

出版时间：王华、周丽娟、谭小慧 电子工业出版社 (2008-06出版)

作者：王华 等著

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<软件工程实验与课程设计指导>>

内容概要

《北京市高低呢工教育精品教材立项项目：软件工程实验与课程设计指导》是《新编软件工程实用教程》配套的实验和实践教材，设计了一系列实验练习和综合课题，实验内容包含软件生存周期的各个阶段，涉及可行性研究、软件项目开发计划、软件需求分析、设计、实现和测试等方面，最后通过课程实践案例，完整介绍了软件工程开发的全过程。

每个实验都包含关键理论和知识点的简要介绍、所需要的工具和实验指导，把软件工程的概念和理论知识融入到实践中，从而加深读者对软件工程的认识和理解。

《北京市高低呢工教育精品教材立项项目：软件工程实验与课程设计指导》可作为高等院校计算机及相关专业软件工程课程的实验教材或教学参考书，也可作为软件工程实验课程的主教材和读者自学的教材。

<<软件工程实验与课程设计指导>>

书籍目录

第1章 软件工程实验与课程设计指导的目的与要求1.1 概述1.2 结构1.3 要求第2章 可行性研究及项目开发计划2.1 可行性研究的任务2.2 可行性研究的步骤2.3 可行性分析报告实例2.4 项目开发计划2.5 软件成本估计2.6 进度安排及主要方法2.7 项目开发计划实例第3章 软件需求3.1 软件需求概述3.2 软件需求的任务3.3 软件需求的步骤3.4 软件需求特性3.5 软件需求实例第4章 系统分析与设计4.1 概述4.2 分析阶段的任务4.3 设计阶段的任务4.4 软件设计准则4.5 实例第5章 软件实现5.1 软件实现概述5.2 软件编码的规范5.3 面向对象实现遵循的准则5.4 软件实现实例第6章 软件测试6.1 软件测试概述6.2 软件测试的步骤6.3 软件测试方法6.4 软件测试工具6.5 软件测试计划实例6.6 软件测试分析报告实例第7章 成人教务管理系统7.1 系统需求分析7.1.1 引言7.1.2 需求概述7.1.3 功能需求7.1.4 非功能需求7.1.5 故障处理7.2 建立分析的对象模型7.3 提供交互界面的类7.4 建立动态模型7.5 数据库表的设计7.6 界面设计7.7 系统的实现7.8 测试计划7.8.1 测试计划7.8.2 测试项目说明7.8.3 评价7.9 测试报告第8章 简单银行存取系统8.1 系统需求分析8.1.1 引言8.1.2 需求概述8.1.3 功能需求8.2 建立分析的对象模型8.3 提供交互界面的类8.4 建立动态模型8.5 数据库表的设计8.6 界面设计8.7 系统的实现8.7.1 软件平台8.7.2 编码8.7.3 主要功能函数的算法参考文献

章节摘录

第1章 软件工程实验与课程设计1.1 概述指导的目的与要求
软件工程作为一门指导软件开发和维护的工程学科，已经形成了一套富有成效的方法、工具和组织管理措施，成为计算机科学的重要组成部分。

但要真正掌握并熟练运用软件工程的方法进行软件开发，必须有针对性地进行训练。

软件工程实验与课程设计是从完整的系统角度出发，把一个应用系统按照软件生存周期的阶段进行划分，将软件工程涉及的理论、方法，通过一系列的课程设计课题进行综合训练，使学生实际的分析问题、建立模型、编程、测试等动手能力得到提高，帮助学生理解课程的主要内容和方法。

软件工程实验与课程设计是一个综合性的实践活动，其主要目的是使学生通过实践训练，进一步掌握软件工程的方法和技术，提高软件开发的实际能力，培养创造性的工程设计能力和分析问题、解决问题的能力。

通过软件工程实验与课程设计，促进学生有针对性、主动地学习和查阅有关软件工程的基本教学内容及相关资料，实现如下目标。

(1) 深化所学知识，完成从理论到实践的转化。

学生通过软件开发的实践，进一步加深对软件工程方法和技术的了解，将软件工程的理论知识运用于开发的实践，并在实践中逐步掌握软件工具的使用。

(2) 提高分析和解决实际问题的能力。

软件工程实验与课程设计是软件工程的一次模拟训练，学生通过软件开发的实践，积累经验，提高分析问题和解决问题的能力。

(3) 培养创新能力。

提倡和鼓励在开发过程中使用新方法、新技术。

激发学生实践的积极性和创造性，开拓思路，设计新算法，进行新创意，培养创造性的工程设计能力。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>