

图书基本信息

书名：<<AutoCAD 2009典型案例设计>>

13位ISBN编号：9787121076381

10位ISBN编号：7121076381

出版时间：2009-1

出版时间：电子工业出版社

作者：曾刚

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

自我国实行对内搞活、对外开放的经济政策以来, 各行各业都获得了前所未有的发展。随着我国工业生产规模的扩大和经济发展水平的提高, 教育行业受到了各方面的重视。尤其对高等职业教育来说, 近几年在教育部和财政部实施的国家示范性院校建设政策鼓舞下, 高职院校以服务为宗旨、以就业为导向, 开展工学结合与校企合作, 进行了较大范围的专业建设和课程改革, 涌现出一批示范专业和精品课程。

高职教育在为区域经济建设服务的前提下, 逐步加大校内生产性实训比例, 引入企业参与教学过程和质量评价。

在这种开放式人才培养模式下, 教学以育人为目标, 以掌握知识和技能为根本, 克服了以学科体系进行教学的缺点和不足, 为学生的顶岗实习和顺利就业创造了条件。

在高职教育新的教学模式下, 各院校不断对专业建设和课程设置进行改革, 教学改革的成果最终要反映在教学过程中, 其中主要的体现形式为教材创新。

电子工业出版社作为职业教育教材出版大社, 具有优秀的编辑人才队伍和丰富的职业教育教材出版经验, 有义务、有能力与广大的高职院校密切合作, 参与创新职业教育的新方法, 共同出版反映最新教学改革成果的新教材, 为培养符合当今社会需要的、合格的职业技能人才而努力。

近期由我们组织策划和编辑出版的“全国高职高专院校规划教材·精品与示范系列”, 主要具有以下几个特点。

(1)本系列教材的课程研究专家和作者主要来自于教育部和各省市评审通过的多所示范院校。他们对教育部倡导的职业教育教学改革精神理解得透彻准确, 并且具有多年的职业教育教学经验以及工学结合、校企合作经验, 能够准确地对职业教育相关专业的知识点和技能点进行横向与纵向设计, 能够把握创新型教材的出版方向。

(2)本系列教材的编写以多所示范院校的课程改革成果为基础, 体现重点突出、实用为主、够用为度的原则, 采用项目驱动的教学方式。

学习任务主要以本行业工作岗位群中的典型实例提炼后进行设置, 项目实例较多, 应用范围较广, 图片数量较大, 还引入了一些经验性的公式、表格等, 文字叙述浅显易懂。

增强了教学过程的互动性与趣味性, 对全国许多职业院校具有较大的适用性, 同时对企业技术人员具有可参考性。

(3)根据职业教育的特点, 本系列教材在全国独创性地提出“职业导航、教学导航、知识分布网络、知识梳理与总结”以及“封面重点知识”等内容, 有利于老师选择合适的教材并有重点地开展教学过程, 也有利于学生了解该教材相关的职业特点和对教材内容进行高效率的学习与总结。

(4)根据每门课程的内容特点, 为方便教学过程我们为教材配备相应的电子教学课件、习题答案与指导、教学素材资源、程序源代码、教学网站支持等立体化教学资源, 各位老师在华信教育资源网(WWW.huaxin.edu.ca或www.hxedu.com.cn)注册后可直接下载。

这套新型教材得到了许多高职院校老师的支持和欢迎, 为了使职业教育能够更好地为区域经济和企业服务, 我们热忱欢迎各位职教专家和老师提出建议或新教材编写思路(联系邮箱: chenjd@phei.com), 共同为我国的职业教育发展尽自己的责任与义务!

内容概要

本书通过一系列典型案例介绍AutoCAD在工程设计中的应用方法，以AutoCAD 2009简体中文版为蓝本全面详述使用这个软件的最新操作方法，阐述如何以最简捷、最优化的方式绘制工程设计图形，并输出图纸。

同时，本书将帮助各类工程设计专业人员掌握高效应用AutoCAD开展设计与绘图工作，全面掌握工程设计的最新工作流程：制订设计参数 建立零部件的三维模型体 获取零部件的三视图 标注尺寸、添加文本信息 输出图形。

本书的最后一章为课程设计与答辩，指导学生顺利完成项目设计、撰写报告书及答辩。

书中的所有实例都取自现实中的机械工程设计与应用项目，各种技术参数也符合国家技术标准要求。本书配有“教学导航”、“知识分布网络”、“实践与应用”和“总结与练习”，便于读者高效率地学习操作技能。

本书适用于高职高专院校和应用型本科院校的机械类、机电类、工程设计类专业作为计算机辅助设计类教材，也可作为CAD设计培训班的教材和CAD专业设计人员的参考书。

书籍目录

第1章 制定设计与绘图环境 教学导航 1.1 认识AutoCAD 1.2 选择使用工作空间 1.3 设置视口配置方案 1.4 VPORTS命令 1.5 使用ViewCube 1.6 设置三视图 1.7 制定线型和线宽标准 1.8 设置使用线型与线宽 1.9 执行命令 1.10 观察图形对象 1.11 LINE命令 1.12 输入坐标值 1.13 实践与应用 总结与练习第2章 掌握基本绘图与编辑操作 教学导航 2.1 绘制圆弧 2.2 ARC命令 2.3 自动引用“上一点” 2.4 移动对象 2.5 MOVE命令 2.6 快速而精确地定位坐标点 2.7 ORTHO命令 2.8 复制图形 2.9 COPY命令 2.10 修改图形对象的线宽 2.11 镜像复制图形对象 2.12 MIRROR命令 2.13 应用夹点拉伸功能 2.14 使用夹点旋转复制编辑 2.15 修剪图形对象 2.16 TRIM命令 2.17 绘制多段线 2.18 PLINE命令 2.19 实践与应用 总结与练习第3章 编辑与修改图形 教学导航 3.1 设置与修改投影方向 3.2 VPOINT命令 3.3 合并线段 3.4 PEDIT命令 3.5 圆角处理图形对象 3.6 FILLET命令 3.7 倒角处理图形 3.8 CHAMFER命令 3.9 偏移复制对象 3.10 OFFSET命令 3.11 使用阵列复制对象 3.12 ARRAY命令 3.13 拉伸建立三维实体图形 3.14 EXTRUDE命令 3.15 应用“布尔运算” 3.16 实践与应用 总结与练习第4章 绘制与应用三维实体图形 教学导航 4.1 三维旋转与移动对象 4.2 沿特定路径拉伸对象 4.3 修改拉伸方向 4.4 UCS命令 4.5 指定拉伸高度拉伸对象 4.6 拉伸并保留原被拉伸对象 4.7 将当前UCS与对象对齐 4.8 为绘制楔形体制定辅助线 4.9 精确绘制楔形体 4.10 修改楔形体的大小尺寸 4.11 合并三维实体对象.....第5章 绘制螺栓与螺旋体第6章 绘制凸轮零件 第7章 绘制阿基米德蜗杆第8章 绘制齿轮零件 第9章 标注尺寸第10章 制定设计与绘图环境 第11章 添加表格与文本信息第12章 输出图纸与图形第13章 课程设计与答辩

章节摘录

插图：

编辑推荐

《AutoCAD2009典型案例设计》案例均选自实际的机械工程项目以典型机械零部件设计为核心提供免费的教学课件AutoCAD基本操作方法各种线、面、体的绘制，编辑命令及操作流程·圆弧、多段线·楔形体·螺栓与螺旋体·凸轮零件·阿基米德蜗杆·齿轮零件

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>