

## <<20几岁的竞争力>>

### 图书基本信息

书名：<<20几岁的竞争力>>

13位ISBN编号：9787121125942

10位ISBN编号：7121125943

出版时间：2011-1

出版时间：电子工业出版社

作者：燕杨天

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<20几岁的竞争力>>

### 前言

每个人都要走完自己的一生，但每个人的人生轨迹大不相同，于是也就有了帝王将相，有了盗贼草寇；有人流芳千古，有人遗臭万年；有成功的楷模，有失败的典型；有人因生命的意义而不断奋斗，有人因碌碌无为而含恨终生……同是在时空的轨道中穿行，为什么人与人的差距就这么大呢？

这还得从人的生理和心理说起。

从生理上来看。

人在幼年时期，对外界社会有了认知，初步认识到自己作为“人”的存在；少年时期，个人确立成长过程中自然定位，成为哪一类人就在这个阶段孕育完成；青年时期，血管里蠢蠢欲动的发展神经开始催促着身心尽快成熟，“三十而立”靠的就是这个阶段的成熟程度；中年时期，生活和事业最繁忙的阶段，也是精力走下坡路的阶段，面对年青一代的社会新力量，让事业更上一层楼的难度加大。

退休之后也就只有靠回忆了，有些人会慨叹人生的不如意，有些人也可以安享晚年。

由此来看，青年阶段是最有潜力的。

这个阶段是人的精力最旺盛、头脑最清醒、可挖掘程度最大的阶段，这个阶段的成败得失在很大程度上决定着今后的人生。

## <<20几岁的竞争力>>

### 内容概要

对于20几岁的年轻人来说，是否具有人际交往能力、学习力和执行力则是个人竞争力强弱的关键。本书从人际交往能力、学习力和执行力三个角度，重点阐述了20几岁的年轻人在初入职场时可能陷入的误区和应该采取的正确的心态和做法等，从而在人际沟通中游刃有余，在工作中能够不断学习，能够轻松完成上司交代的任务等。

## <<20几岁的竞争力>>

### 作者简介

燕杨天 传播学硕士，现居北京。

积极的乐观主义者，有个性但不另类，坚信青春没有白页，无论如何都是一种书写：思想不需要修饰，文字和色彩足矣！享受着孤独带来的自由，满足于喧嚣中自我捕捉到的宁静。

善于驾驭文字，用文字玩转各种情绪。

文字主要见诸《人民日报》、《学习时报》、《中国信息报》等报刊，同时又是生活、励志类图书策划人。

## <<20几岁的竞争力>>

### 书籍目录

第1篇人际交往能力 第1章 人际交往,从“心”开始 1.人际交往很“现实” 2.向坏心态说NO 3.良好的心态 第2章 你的人际关系网上有几个“结” 1.你的人际关系网有多大 2.人脉资源大盘点 3.“结”的重要性 第3章 拓展人际关系:增强你的“织网”能力 1.打好基础 2.绕开“雷区” 3.“超人际”拓展 4.组建自己的圈子 第4章 维系人际关系:做好“结网”的工作 1.关系在于维系 2.维系的关键在于长期投入 3.危急关系,危机公关 第5章 让你受欢迎的人际交往技巧 1.与君子交往 2.与小人交往 3.生活中的交往智慧 4.让你受欢迎的人际交往原则第2篇 学习能力 第6章 正确看待学习这件事 1.学习是一件培养和提高能力的事 2.学习是一件永无止境的事 3.学习能给予你的 第7章 学习也要讲究“策略” 1.量身定制学习计划 2.做好心理准备 3.学习途径大盘点 4.学习方法大盘点 第8章 提高学习能力的好方法 1.时空学习法 2.利用记忆的密码 3.杠杆学习法第3篇 执行力 第9章 测试你的执行力如何 1.你是“拖拖族”吗 2.你了解执行力吗 第10章 执行力贵在落实 1.责任意识 2.找准目标 3.坚定决心 4.确保质量 5.保证速度 6.积极心态 7.抓住机遇 8.管理时间 9.善借外力 第11章 增强执行力的必备心态 1.良好的初衷——重视开始 2.严谨的行动——重视过程 3.完胜的目标——重视结果 第12章 执行力定律 1.执行力的第一时间定律 2.执行力的“木桶定律” 3.执行力的80/20定律

## <<20几岁的竞争力>>

### 章节摘录

第二次世界大战中英国首相丘吉尔永不言败的战斗精神让举国上下为之振奋。

有人这么评价他：无论是“居庙堂之高”，或是“处江湖之远”，他都是个不知疲倦的人，始终精神抖擞，思想敏捷，口若悬河！

丘吉尔精神动力来自何处？

答案就在于脑力活动。

善于动脑、勤于动脑让丘吉尔充满了斗志。

学习也是如此，不要总是担心用脑过度怎么办？

而是要经常思考、用脑袋去想问题，而不是靠冲动或一时义气行事。

俗话说：“刀越磨越快，脑子越用越灵。

”说得就是这个道理。

好记性不如烂笔头人的大脑就像一个有许多抽屉的橱柜一样，我们记下的知识，会被任意存放在其中一个抽屉里，在需要的时候，记忆会指示我们知识存放的具体位置。

但有时候，我们的记忆会“短路”，想不起把知识存放在哪个抽屉里了，这时候，就需要一些外在的辅助帮助我们回忆。

这些辅助就是“烂笔头”的作用。

美国心理学家巴纳特曾在1981年以大学生为对象做了一个实验，旨在研究做笔记与不做笔记对学习的影响。

巴纳特选了一篇字数为1800个单词的介绍美国公路发展史的文章，然后以每分钟120个词的中等速度读给他们听。

把大学生分成三组，每组采用的学习方式各不相同。

第一组为做摘要组，要求他们边听课边摘出要点；第二组为看摘要组，只要求他们看着已经列出的要点听课，但不必自己动手做笔记；第三组为无摘要组，他们就是单纯地听课，既没有相关的要点可看，也不用动手去写摘要。

## <<20几岁的竞争力>>

### 编辑推荐

《20几岁的竞争力:人际交往能力、学习能力和执行力》：李想，20几岁成为泡泡网的CEO；茅侃侃，20几岁成为亿万富翁；戴志康，20几岁坐拥1.5亿元资产；你，20几岁的时候也可以做到！50几岁，史蒂夫·乔布斯改变了世界；40几岁，沃伦·巴菲特成为亿万富翁；30几岁，比尔·盖茨的微软公司上市；而你，20几岁，也许就可以实现这些……

<<20几岁的竞争力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>