

<<领导学精要>>

图书基本信息

书名：<<领导学精要>>

13位ISBN编号：9787121167430

10位ISBN编号：7121167433

出版时间：2012-5

出版时间：电子工业出版社

作者：（美）施里伯格，（美）施里伯格 编，王美芳 译

页数：280

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;领导学精要&gt;&gt;

## 前言

欢迎大家来到《领导学精要：原理与实践》（第4版）！

很高兴你和我们踏上这段“旅程”。

本书的核心思想是世界上并不存在某个“正确”的领导模式。

在整本书中，我们不断提出问题，并主动鼓励读者发展具有个人特色的领导模式。

通过这种方式，您在读完本书后不仅能学到更好的领导力相关理论基础，更重要的是，您还会在将这种个人领导力技巧融入实践的同时，拥有更好的自我认知感和自我价值感。

本书有多种不同的阅读方式，结合读者的职业背景、个人知识基础和兴趣，不同章节具有不同的相关度。

我们将发展个人领导力的方法比做拼图的过程。

对有的人来说，每块拼图的大小和形状基本一致，拼图大小和形状表示综合运用本书中所提到的领导力各部分的能力，这些人没有特别的擅长领域。

还有一些人，对他们来讲某些特定的拼图或章节会直击要害。

而对本书来说，我们发现在个人领导力愿景和志向问题上，有两点是编者个人的“不可妥协因素”，那就是对道德的忠诚和以文化回应方式来实践领导力。

与上一版本相比，在本书中，我们保留了一些原有部分，也增加了一些新的特征。

正如前3版一样，本书中也有许多个人和团队的简介——关于名人和普通人的，这些人或团队分别体现了领导力的各组织部分。

像之前的版本一样，本书中也有一篇由领导力方面的畅销书作者所写的文章，本书邀请了哈佛商学院领导学教授约翰科特（JohnKotter）。

其他一些相似之处还包括学生和教师使用的在线资源，以及每章开头和结尾出现的“领导时刻”。

随着世界的不断发展，我们也尽力使本书跟上时代的变迁。

最引人注目的是，我们在本书中增加了一个全新的章节——第10章“领导力2。

0与虚拟领导力”，并对所有的章节都做了很大的更新，变化较大的部分包括军事领导力、西方领导力发展、团队合作和领导力及在全球化和多元文化社会中进行领导力实践，这些变化能够比较准确地反映领导学领域的前沿趋势。

欢迎您开启领导力实践“旅程”！

让我们一起上路吧！

戴维施里伯格，阿瑟施里伯格

## <<领导学精要>>

### 内容概要

本书由戴维·施里伯格、阿瑟·施里伯格编著，《领导学精要(原理与实践第4版)》作者包括经理、管理者、教授和大学应届毕业生，以全面展现各种不同的领导力观点，更准确地反映领导学领域的前沿趋势。

在整本书中，作者以世界上没有“最正确”的领导力模式这一思想为出发点，以个人生活和决策为例，不断提出问题，并鼓励读者发展具有个人特色的领导力模式。

每章开始部分的“领导时刻”诠释了个人需如何应对日常的领导力挑战。

每章结尾部分带领读者重温“领导时刻”的问题，引导读者进行进一步思考。



<<领导学精要>>

书籍目录

第1篇 领导力基础

第1章 领导力简介：形成你的个人领导模式

本书的假设

本书对领导力的架构方法

本章小结

创建个人理论

第2章 道德领导力

高层领导者建立道德文化

非道德的、虚伪的和道德感一般的领导力

本章小结

创建个人理论

讨论与复习题

第3章 全球多元文化社会中的领导力

多元文化领导者

多元文化领导力：个案分析

本章小结

创建个人理论

讨论与复习题

第2篇 领导力原则及运用

第4章 西方领导力的发展

科学管理

第二波西方管理学和领导学理论及观点：霍桑实验

操作管理和质量运动

特质理论

领导学行为理论

领导力方格

20世纪中期到晚期的领导力模式

20世纪早期及以后的领导

本章小结

创建个人理论

讨论与复习题

第5章 心理学I——智力与性格

智力

本节小结

性格

本章小结

创建个人理论

讨论与复习题

第6章 心理学II——动机和沟通

动机理论

本节小结

沟通

本章小结

创建个人理论

讨论与复习题

<<领导学精要>>

第7章 管理与领导

领导力与管理学

管理学与领导学：当代概念及未来展望

本章小结

创建个人理论

讨论与复习题

第8章 从上至下的权力和领导力：政治学中的领导力课程

权力与影响力

本章小结

创建个人理论

讨论及复习题

第9章 团队合作与领导力

团队合作的优势

有效团队合作的障碍

传统型团队

项目型团队

多功能型团队

跨文化团队

高绩效团队

伪团队

本章小结

创建个人理论

讨论与复习题

第10章 领导力2.0与虚拟领导力

虚拟领导力

虚拟组织

虚拟劳动力

创建个人理论

领导力和技术案例分析

本章小结

创建个人理论

讨论与复习题

第11章 哲学与领导力

古希腊人：领导者既是协调人又是教师

柏拉图的《理想国》：理想城市中的理想领导者

领导者是才智的提供者和其他人的向导

领导者是个体私利的调解人

本章小结

创建个人理论

讨论与复习题

第12章 美国军事领导力——指挥的艺术

军方领导力研究：对我们来说意味着什么

董事会与战场：异同比较

军事领导力的定义及应用

信息领导力

学习型领导力

本章小结

<<领导学精要>>

创建个人理论

讨论与复习题

第13章 环境可持续性领导力应用

环保型领导者为何难当

可持续性：环保领导力及实践的理论框架

领导力在环境问题上的优势

变革型环保领导力

本章小结

创建个人理论

讨论与复习题

第14章 领导力实践——该你上场了

Michael Loban模式：灵活型学生领导力

Mary Satchwell：领导力的“ACE”理论

综合运用：你自己的领导力理论

## 章节摘录

版权页：插图：每个人好像都在谈论、寻找、研究领导力。

有关领导力的丰富文献、相关流行视频及这方面的研讨会就证明了它是多么令人着迷。

领导力开发如今正在大学教育中扮演着越来越重要的角色。

这可以从各大学的本科生和研究生课程中与领导力相关的课程数量的增长中看出来，许多大学新成立的领导力研究中心也证明了这一点。

但人们热衷于领导力已不是什么新鲜事了。

在20-21世纪的心理学家、政治学家和管理学家们致力于定义和衡量领导力之前，柏拉图、马基雅维利、莎士比亚及无数其他学者就曾在各自的时期对领导力做出了阐释。

但领导学的含义却没有达成共识。

James McGregor Burns (1979) 在他的书中映射了一点模糊的概念：“领导力是世界上观察最多却理解最少的一种现象。

”30多年后的今天，在领导力方面发表了无数的文章，出版过多部书籍之后，Burns的说法仍然正确。

到底什么才是“领导力”？

定义的方法有很多种。

首先，我们来补充一下下面的句子。

你想填什么内容？

你的定义是针对与生俱来的特质、习得行为、激励能力，还是做出积极改变的能力？

无论领导力的定义是什么，我们对它的需求都是十分迫切的。

在经济危机和全球动荡的时代，我们渴望拥有能够预见时代所需知识的伟大领导者来帮助我们解决所面对的改变及未知的事实--并为缺少一位这样的领导者而悲叹。

要在这个社会中生存，领导力是必不可少的，正是由于这样一个公认的事实，我们需要为培养领导者而做准备。

鉴于社会对领导者和领导力的需求，我们开始编写本书。

本书的假设在21世纪必须要用新的方式来思考领导力。

旧的说法已经不再那么有效了。

本书的研究方法基于以下10个前提。

1.研究领导力起源有助于理清本书研究所处的位置 我们必须从领导力的发展中吸取经验。

大多数文章都将领导力研究的源头追溯到20世纪中叶，但本书将一直追溯到柏拉图时期去考虑领导力的发展。

领导力研究的历史方法让我们通过检视类似的故事对我们认知产生的影响，来重新衡量其优点。

在必要的情况下，我们还可以对此进行深入思考，并推动领导力的发展。



<<领导学精要>>

编辑推荐

《领导学精要:原理与实践(第4版)》通过不断提出问题,并主动鼓励读者发展具有个人特色的领导力模式。使读者不仅能学到更好的领导力相关理论基础,更重要的是,还会在将这种个人领导力技巧融入实践的同时,拥有更好的自我认知感和自我价值感。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>