

<<做孩子贴心的故事妈妈>>

图书基本信息

书名：<<做孩子贴心的故事妈妈>>

13位ISBN编号：9787121172090

10位ISBN编号：7121172097

出版时间：2012-7

出版时间：电子工业出版社

作者：李永强，郝琦，王蒙 编著

页数：234

字数：290000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做孩子贴心的故事妈妈>>

内容概要

故事是打开孩子心灵之门的钥匙。
作为孩子的家长，必须要知道：故事是不可以乱讲的，因为故事是有魔力的。它就像一颗种子，播撒在孩子的心田，在以后漫长的岁月里，潜移默化地影响着孩子的成长。本书从隐喻故事在儿童心理健康教育中的作用谈起，探讨家长如何用故事治疗孩子的心理，引导孩子的行为，启迪孩子的心智，培养孩子的想象力和创造力。同时，本书通过案例分析，加深家长对隐喻故事方法的理解和应用，使家长在作文辅导、编讲故事等方面，成为真正的作文和故事高手。

<<做孩子贴心的故事妈妈>>

作者简介

李永强，中国儿童文学研究会会员，吉林省心理卫生协会理事，中国教育协会“十一五”规划总课题“作文学评”专家组核心成员，九宫格作文教学发明人，中国大陆隐喻心理治疗开拓者。

郝琦，天津市教育科学研究院教育心理研究所副研究员，2001年毕业于天津南开大学，获心理学博士学位，2009年在中国艺术研究院舞蹈研究所做访问学者，著有《艺术教育与心理治疗》，并创立“自我关系心理模型”和“阅读治疗心理模型”。

王蒙，通辽市青少年心理健康教育研究会副会长，科尔沁青少年心理学校校长，2006年11月主办中国大陆首届隐喻治疗研修班，著作有《成长课：影响你一生命运的隐喻故事》。

<<做孩子贴心的故事妈妈>>

书籍目录

- 用贴心故事与孩子对话001
- 隐喻故事辅导002
- 不讲道理的故事才贴心004
- 隐喻故事与心理健康007
- 故事用于心理辅导的功效009
- 隐喻故事映现内心世界015
- 故事的正向散布原则018
- 故事隐喻的分析方法021
- 故事中能量的注入027
- 唤醒孩子的内在英雄029
- 隐喻故事的创编方法033
- 故事里的关系隐喻034
- 如何最大限度地发挥故事的影响力038
- 隐喻故事的基本模式040
- 即兴创作贴心的隐喻故事042
- 隐喻故事的九格创作法045
- 产生隐喻，澄清隐喻048
- 交互说故事的方式052
- 用故事滋养孩子的心灵057
- 释放孩子内心的蝴蝶058
- 走入心灵的秘密花园060
- 铁皮人为什么没有心063
- 第十三道门064
- 童话王子缘何被困铁炉066
- 缺少自我价值爱虚荣067
- 但愿这只鞋合我的脚069
- 我们都是撒谎的孩子071
- 塔中的女孩，自由的心073
- 懒是因为心被捆绑075
- 活命水究竟意味什么076
- 丑女和美女078
- 快让小精灵出来跳舞吧080
- 勇敢走出心灵创痛阴霾082
- 用故事引导孩子的发展085
- 让孩子学会合作086
- 突破依赖性盔甲089
- 开启纾解郁闷情绪通道092
- 让厌学的孩子主动上学095
- 走出被同学嘲笑的阴影097
- 从拒绝吃药到主动吃药099
- 差生创造乐学奇迹的隐喻100
- 走出不爱与人交往的误区103
- 从恐惧死亡到从容接纳106
- 用故事拓展孩子的视野109
- 陪伴胆小的孩子110

<<做孩子贴心的故事妈妈>>

爱劳动的习惯成就梦想112
互动说故事，疏导情绪114
体会恐惧之后的安全感117
用故事唤醒爱的力量121
勇敢承担责任124
与内在的阴影合作126
讲故事带来关系的改变129
用故事发展孩子的意志力132
善于取用积极能量资源134
剪断脐带做大人137
隐喻故事辅导案例141
孩子愤怒情绪的疏导142
帮助孩子战胜脆弱145
帮孩子释放异性恐惧150
让孩子走出害羞迷宫152
纾解孩子的惊恐障碍154
自卑孩子的心理辅导157
绘本故事辅导技巧159
绘本故事辅导的基本方法160
帮助不合群的孩子163
培养感恩之心166
让孩子自觉关注健康168
学会生涯规划170
绘本引发的故事创作172
帮孩子清除情绪垃圾174
培养孩子的自信心176
帮孩子做出更好的选择178
从绘本中找寻遗失的自我181
怎样把快乐还给孩子183
跟妈妈学写儿童诗185
儿童诗第一课：写诗不难186
儿童诗第二课：寻因法187
儿童诗第三课：组合法188
儿童诗第四课：联想法189
儿童诗第五课：排比法190
儿童诗第六课：设问加隐喻法191
儿童诗第七课：拟人法192
跟妈妈一起编写童话故事193
意象是童话的魔法194
童话隐喻的可能性196
跟着经典学写童话200
给定故事氛围写童话208
梦隐喻孵化的童话212
家乡风物传说与童话216
老故事的新讲法219
拇指姑娘新传220
狐狸与酸葡萄222

<<做孩子贴心的故事妈妈>>

小红帽与神灯224

新皇帝的新装226

新丑小鸭传奇228

海的女儿别传230

太空水平的龟兔赛跑233

<<做孩子贴心的故事妈妈>>

章节摘录

隐喻故事映现内心世界一个叫白庆涛的小男孩，在“故事妈妈”作文班里听了“故事妈妈”讲的故事之后，就执意也要写一个童话故事。

于是，他在老师的辅导下，写下了下面的故事。

天堂有多远 白庆涛爸爸来到冬冬身边，拉着冬冬的手说：“冬冬，天堂并不远，我这就带你去！”

“好噢！”

好噢！

“冬冬欢呼着。

爸爸带着冬冬向天堂飘去，他们忽然有了翅膀，于是越飘越快。

他们很快来到天堂，这是一个繁花似锦、绿草如茵的所在，泉踪鸟鸣，恬淡舒适，任何浮躁的思绪在这里都会悄无声息地被宁静的心灵淹没。

“噢，这里这么好，难怪爸爸来了这里！”

“冬冬又有欢喜又有忧地说：“爸爸，天堂是好呀，可是我们在家里想你呀！”

“噢，没关系，冬冬，想爸爸的时候你就帮妈妈做些家务，这时候我就会来到你身边，尽管你看不到我，可是我会清清楚楚看到你，并且为你祈祷祝福。”

“爸爸从身后拿出一面圆圆的镜子说：“看，爸爸就是通过这个镜子很快到你身边的。”

“冬冬接过镜子往里一看，果然看到自己的家了，妈妈好像太累了，正在睡觉呢。

再看看自己的房间，嗯？

床上只有被子却没有人，嘿嘿，自己在天堂玩呢，当然床是空的嘛！

“太神奇了，这面镜子太神奇啦！”

“冬冬喊着就醒来了。

哦，原来自己在做梦呀！

不过呢，谁说梦里的世界就是不真实的呢？

嗯，那我这就起来帮妈妈做些家务，让天堂里的爸爸看到自己是一个怎样坚强的男子汉。

冬冬起床了，他洗漱完毕就去厨房洗菜，他要亲手为妈妈煮一碗热汤，当然了，他会让妈妈在旁边看着自己怎样做的，因为这样会安全些。

先让妈妈睡一会儿，待会儿切菜时就把妈妈叫醒。

冬冬一边洗着黄瓜一边想着，爸爸正在天堂里看自己呢。

嗯，天堂并不遥远……冬冬哼唱起自己喜欢的一首歌，他要让爸爸看到自己有多开心，让爸爸知道自己已经接收到爸爸在天堂里的祝福了。

年幼的孩子无法理解死亡，也无法接受死亡，不知道怎样的言语能够让 孩子走出哀伤的情绪，怎样的安慰会让他们信服。

讲故事可以在死亡恐惧和抑郁的阴霾里打开一扇门，那门缝里就会有光流泻进来。

哀伤辅导故事的意义不是小说，也不是纯粹的现实，而是心灵的一个通道，使之能够在潜意识层面接受现实。

故事可以不讲道理，故事的脉络却是能量的流动，有着与故事角色相似情境的阅读者会松动因哀伤而郁结的能量。

能量本来没有好与坏，只要能够流动，就通则不痛了。

白庆涛是一个十岁男孩，爸爸在他很小的时候就因病去世了，而在他的作文里总会出现爸爸，有的老师就认为爸爸已经去世了，生活作文里还出现爸爸就是在瞎编，并告诉他要写真实的人和事。

孩子在作文里出现已经故去的爸爸，是因为他还没法接受爸爸已经离去的现实，同时也是在用写作的方式来疏导思念爸爸的情绪，可以允许孩子写虚构的生活作文，来表达自己的情绪和为自己做心理的治疗。

尽管这孩子不在灾区，可在电视里看到失去爸爸的孩子的哀伤情绪，很容易产生替代性伤害。

通过写哀伤故事，特别是通过童话的方式与现实既保持联系，又很巧妙地剥离，故事同理了孩子的心理现实，故事的脉络也为现实的困扰提供了出口。

<<做孩子贴心的故事妈妈>>

孩子就这样用故事的方式，很自然地为自己做了心理上的辅导。

这是每个人都能做到的。

实际上，所有的心理治疗都是自我治疗。

下面我们来看另一篇由通辽市胖胖鼠故事花园作文坊的胡爱伟老师写的隐喻故事。

小男孩觉得爸爸因为工作暂时回不来，那他就去爸爸工作的地方——“天堂”找爸爸。

他攒够了一百元钱，问妈妈够不够去找爸爸的路费。

妈妈说不够。

他又接着攒。

攒到二百元了，问妈妈够不够。

妈妈回答还差点。

孩子继续攒钱。

当他攒到三百元的时候，他很高兴，以为这次总该够了。

当他兴高采烈地拿着钱跑到妈妈面前问妈妈的时候。

妈妈终于忍不住低下头哭了，哭得说不出话来。

男孩懵了，妈妈为什么哭？

他下意识地感到爸爸回不来了，爸爸不喜欢他了，不要他了。

孩子每天默默地蹲在墙角，不吃，不喝，也不和人说话。

他在想，爸爸为什么不要他了，他做错什么让爸爸生气了。

他太想爸爸了。

孩子的身体越来越弱。

妈妈实在看不下去了，告诉他一个电话号码，说那是爸爸的电话，让男孩想爸爸的时候可以打电话

。孩子眼睛一亮，忙拨通电话号码，带着哭腔喊道：“爸爸，你在哪儿？

我想你。

”过了好一会儿，电话那头传来一个哽咽的声音：“孩子，我也想你。

”孩子非常兴奋：“爸爸，你什么时候回来呀？

我以为你不要我了呢！

”“爸爸很快就回去，宝贝，爸爸怎么会不要你呢？

爸爸永远爱你。

”通话结束后男孩高兴地跑去吃东西了，他感觉太饿了。

妈妈抚摸着电话，感谢这电话帮了她的忙。

这时妈妈手中的电话响了起来，号码显示是刚才拨打过的。

“对不起……”妈妈无力地说：“孩子的爸爸在地震中去世了，我没有办法告诉孩子真相，又不知道该怎么帮他，就编了一个号码，给您填麻烦了……”原来这位男士的孩子也在地震中失去了生命

。故事里的矛盾冲突是孩子想爸爸却见不到，尽管孩子还没法理解死亡，但已经感受到了丧失亲人的痛楚。

妈妈用“天堂”的托词来安慰孩子，然而尽管天堂很远，孩子也一心要去那里看爸爸。

妈妈流泪让孩子感到不安，心生自责和负罪感。

妈妈进一步用假号码应付孩子，意外地解决了孩子内心的苦闷。

无论如何，我们已经看到了妈妈和那不知名的男士用同情和关爱在呵护孩子幼小的心灵。

这里的治疗因子仍然是同理心，一个沉甸甸的令人伤感的故事里竟然也有问题解决的可能性在里面

。这样的心灵故事可以继续写下去。

P15-17

<<做孩子贴心的故事妈妈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>