

<<和孩子一起上初中>>

图书基本信息

书名：<<和孩子一起上初中>>

13位ISBN编号：9787121192715

10位ISBN编号：7121192713

出版时间：2013-2

出版时间：孟祥迁 电子工业出版社 (2013-02出版)

作者：孟祥迁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和孩子一起上初中>>

前言

关于家庭教育的著作，市面上主要有两种：一种是教育学家探索创立的“家庭教育学”理论学说，成为面向师范院校学生开设的课程教材；另一种是心理咨询专家以心理咨询、治疗案例进行的经验总结，以个案分析形式提出建议。

前者多从“是什么”和“为什么”的角度提出主张，在“怎样做”的具体指导方面，既缺乏家庭教育的经验之谈，也没有实践中的系统、细致的操作；面向大众的家庭教育理论虽以专题讲座形式更接近生活，但由于讲座时间限制，内容限于某个专题，因而显得支离破碎。

后者以个案在教育心理学理论中的咨询、诊断、矫治为主，属于“教育心理学化”，不能解释、解决教育过程中的许多共性问题，更不能把每类教育问题、原则、方法全部呈现。

须知，教育学和心理学虽互有交叉，但不能互相代替。

更何况，英国心理学家鲁道夫谢弗认为“需要临床治病的孩子不能作为普通孩子的代表”，同样，为心理不健康的孩子进行心理咨询、矫治的经验同样不能给大多数家庭的教育以普遍指导，只能供特殊孩子、特殊家庭参考。

家长可能经常由于一些问题而烦恼、困惑：教育出好孩子的家庭是什么样的？

怎样才能提高孩子的成绩？

为什么我的孩子没朋友？

如何让我的孩子更健康？

在孩子出现逆反心理时应当怎么办？

解决大多数家庭中的普遍问题，又能兼顾到个别家庭中的特殊问题，这样的指导才具有普世价值。

基于这些思考，我编写了这本书。

用通俗易懂的语言，结合中外著名教育家、心理学家关于家庭教育的深刻论述，把二十多年家庭教育的感悟呈交到读者面前，让家长无须理解深刻的理论研究也能生动、形象地品读全书，并掌握到实用的操作方法。

从“家庭教育观”开始，把涉及家庭教育的环境、品德、沟通、学习、情商、心理、生理、审美、体育、适应初中生活、职业规划、中考等13大板块，分别展现给家长，力求揭示全貌，让家长全面了解家庭教育，全方位地给予子女正确的教导，因而具有普遍的指导意义和价值。

当然，有的内容也作了取舍，如心理篇并没有“个性”、“气质”的专述，“职业规划”篇也没有展示“智能”、“职业”，主要因为“职业规划”中的“气质”分类能给心理篇以补充，或者有的内容给家长们一个网址，家长就可以自己了解，这可以减少重复，缩短本书的篇幅。

由于水平有限，不能将本书称为“万能钥匙”，但阅读此书，定能给家长释疑，找到适合本人的满意答案。

我校自从1998年创办家长学校后，开展了实实在在的教学和改进家庭教育状况的工作，至今已有14年的历史，收到了可喜成果。

我和参与编写的老师们都积累了点滴经验，本书中的大部分案例来自于教育实践，具有很强的实践性、可借鉴性，向家长推荐的教育主张具有普遍性和可操作性。

希望通过我们的劳动，给更多的家庭带来福音。

这本书似乎是面对家长的谈话，其实，家庭教育的终端总要落在孩子的身上。

刚刚走出小学阶段、踏进中学不久的孩子，正处于青春期发育的前期或初期，即将或正在表现出青春期的生理和心理特点。

这个复杂而又危险的年龄，给亲子沟通造成无法预知的障碍，让家长绞尽脑汁却又莫名其妙。

此时，家长对子女教育投资的最佳选择，莫过于多花些时间，在茶余饭后一起读些家庭教育的文章和书籍，用能站得住脚的理论增强对孩子的说服力，让孩子知道家长对他的企盼，在互相了解的融洽氛围中，两代人互相沟通、共同成长、共同提高，这岂不是人生一大乐事？

祝愿每个孩子快乐成长，祝福每个家庭幸福安康！

如有偏颇或错漏之处，敬请家长和读者不吝赐教。

大兴安岭林业育才中学副校长 孟祥迁2012年10月

<<和孩子一起上初中>>

<<和孩子一起上初中>>

内容概要

孟祥迁所著的《和孩子一起上初中》从家长的教育观、家庭教育环境、品德培养、两代人沟通方法、提高学习成绩、情商的培养、心理素质、生理问题、审美能力、体育锻炼、尽快适应初中生活、职业规划、决胜中考等13个方面，全面、系统地揭示了家庭教育中存在的问题，并侧重于“怎样做”，力求给迷茫中的家长和老师以启迪。

《和孩子一起上初中》中研究的对象绝大多数是初中生，最适合初中孩子的家长参阅。然而，从学生心理发展的过程和结果来看，高中生和小学生的家长也能找到适当的借鉴。

<<和孩子一起上初中>>

作者简介

孟祥迁，毕业于东北师范大学政治系政治学专业，中学高级教师，现任黑龙江省大兴安岭林业育才中学党支部副书记、副校长。

被评为黑龙江省教育系统先进工作者，黑龙江省思想政治课优秀教师。

<<和孩子一起上初中>>

书籍目录

目录第一章 树立正确的家庭教育观 3一、做好孩子的第一任老师 4二、以正确的人才观给孩子以期望 6三、用民主观和平等观填补“代沟” 8四、真爱的亲子观，才是对孩子负责 12五、以发展观对孩子保持合理的期望 15六、家长要保持相同的教育观 17第二章 给孩子优良的家庭环境 21一、让孩子留恋一生的家庭硬环境 22二、温馨的家庭软环境 30三、社会是孩子成长的大环境 32第三章 说服孩子的方法和艺术 37一、榜样最有说服力 38二、正面教育有技巧 41三、赏识教育对后进生最有效 47四、批评和惩罚教育是不可或缺的矫正 51五、暗示提醒是对孩子的心灵呵护 57六、让孩子在实践中感悟 57七、课外阅读丰富孩子的内心世界 61八、发挥多种媒体的优势 62第四章 品德——在家修来的最高学历 69一、德育，家庭教育的第一要务 70二、用道德认知确立高尚和道德情感，指引道德行为 74三、家庭品德教育的主要内容 82第五章 离开学校也会学习 89一、激发孩子求知的欲望 90二、端正孩子的学习动机 98三、矫正不良的学习习惯 100四、指导孩子学习的方法 101第六章 终身发展、终身受益的情商 113一、家长应当知道什么是情商 114二、情商与智商的关系 115三、家长如何帮助孩子提高情商 118第七章 关注生理，为健康发展奠定基础 145一、从容应对青春期发育 147二、养成良好的饮食卫生习惯 156三、教育孩子珍爱生命 157第八章 培育孩子的阳光心态 161一、青春期心理的主要特点 163二、阳光心态的主要标志 167三、如何培养孩子的阳光心态 169第九章 在艺术中审美 185第一节 提高孩子的音乐修养 186一、音乐是健康人生的伙伴 186二、走出音乐启蒙的误区 189三、家长如何进行孩子的音乐启蒙教育 190第二节 在视觉中享受美 193一、快乐的生活需要发现美 193二、引导孩子享受美 196第十章 指引孩子拥有强健的体魄 203一、参加体育锻炼的意义 204二、家长如何指导孩子进行体育锻炼 208三、什么情况不适合参加体育锻炼 212第十一章 让初一的孩子早些起跑 217一、提前知道初中学习生活与小学不同 218二、打开关键时的“锦囊” 221第十二章 帮助孩子规划一生的职业 229一、中学生未来职业最需要规划 230二、初中生应当怎样规划自己的职业 237第十三章 协助孩子决胜中考 251一、放松考前心理 252二、走向考场 259后 记 264

<<和孩子一起上初中>>

章节摘录

一、做好孩子的第一任老师 我们的祖先有一些教育孩子的心得。

有的相信儿童“自然成长”，认为儿童的发展是“树大自然直”，这种观念的结果是对孩子放任自流，不管不问；有的相信“教育主导”作用，认为孩子的发展依赖于教育，相信“养不教，父之过”的道理，在家庭教育中，对子女悉心教育，积极引导；有的相信“养教分工”，认为孩子的教育应有分工，家长管养，学校管教，往往把子女的教育责任全部推给学校，忘却了自己的责任。

传统的东西不一定都是对的。

时代的进步，新生事物的出现，不断要求人们从新的视角、新的高度来认知世界，用新的思维解决问题。

毫无疑问，“教育主导论”的观点是现代大多数人所接受的，“父母是孩子的第一任老师”的道理很多家长都耳熟能详。

然而，现实生活中许多孩子教育的失败都可归根于家长没有对孩子进行有效的教育。

同一批入学的孩子，同样的老师，同样的教育内容，为什么入学时的表现千差万别，后来的发展也层次不一？

老师对不同孩子的偏爱、关心确有差别，但作为孩子的启蒙老师——家长才是最直接的因素。

英国心理学家鲁道夫·谢弗认为：“教育观念影响着成年人对儿童的教养行为，而这种行为又决定了儿童的发展。

”可以说，不同的家长，不同的素质，不同的家庭教育观念，势必会产生不同的家教环境、方法和效果。

一位孩子已升入大学的妈妈曾跟我说起她的孩子。

在孩子上初中、正处于青春期的时候，她就感觉自己身上的责任很大——孩子的身体正在发育，心理状态不稳定，学习压力大。

所以，她每天提心吊胆地观察、教育着她的孩子。

孩子的每次情绪激动、每次情绪不高，都让她睡不着觉，这是个多么负责而又细心的家长啊。

为了知道孩子在想什么，她找到一些关于现代中学生思想方面的书来看，还时常给老师打电话询问孩子在校的表现。

由于她的细致和周到，孩子顺利地度过了青春期，并如愿考上理想的高中、大学。

与她相比，那些把孩子留给老人来照顾，或者在家聘请保姆来照管，甚至把孩子寄养在老师家里的做法，能收到好的教育效果吗？

这些家长全然不知，孩子的成长是家长对孩子进行教育熏陶的结果。

无论是“自然成长论”还是“教养分工论”，家长若不亲自对孩子进行教育指导，孩子一旦出现问题，再怎么大骂孩子不像自己、跟自己不亲也无济于事。

有的家长只是要求学校严格管理，希望学校安排学生上早晚自习。

只要学校组织了课外学习，家长就当“甩手掌柜”，对孩子学习放一百个心。

有个家长在谈论自己经常逃学、打架的孩子时痛心疾首地说：“你看我也没少管他呀，让他住在老师家里，给他找各科老师补课，从小我就给他买钢琴，让他学美术，别人孩子没有的东西，我都给他买了，家里什么事都不用他管，只是希望他好好学习，他怎么就这样没出息呀？

”这样的家长不乏其人。

鲁道夫·谢弗对儿童心理的研究结果表明：如果父母相信激发儿童对于周围世界的好奇心是父母的责任，那么这一观念会在具体的行为中体现出来，但前提是父母和儿童之间需要有长时间的交流积累。

反之，如果父母相信儿童有着内在的好奇心驱动，或者诸如老师一类的职业人员才是激发儿童兴趣的合适人选，他们所持有的态度将会导致完全不同的结果。

教育实践的结果告诉我们，学校教育中存在问题的孩子，背后一定有个存在问题的家庭。

要改变孩子，家长就必须先改变自己，改变由于自己的经历所产生的根深蒂固的教育观念。

前苏联教育家马卡连柯说过：“没有父母的爱培养出来的孩子，是有缺陷的孩子。

<<和孩子一起上初中>>

”对孩子负有教育责任的主体，不仅包括国家、社会、学校、家庭，甚至还可能包括亲友。家庭教育是学校教育的继续，孩子在家期间的学习是对在校一天学习认知的巩固和延伸。家长如果把教育孩子全当成学校的事，与自己无关，就是对教育责任的片面认识。

曾有位教育专家在讲座中说：“中国什么人最需要教育？是家长！

”家长要改变教育方法，首先要改变教育观念。

只有知道了要做好孩子的第一任老师，才会有两代人共同成长的成长观，才会有平等相处的民主观，才会主动地学习和改进家教的方法。

作为家长，我们首先应当努力为孩子创造接受更多教育的机会，尽可能地为孩子创造条件，并在孩子接受基础教育的时候给予其更多的关心和帮助，对孩子进行正确的引导、教导、指导。

这对于进入初中学习的孩子来说，意义尤为重大。

其次，如果我们过去的教育存在一定的失误，孩子的学习欠债很多，基础差到没有希望继续升学的地步时，作为家长就应当及时调整教育观念，改变教育目标。

试想，逼着每次考试都“垫底”、对学习知识已经没有兴趣、失去信心的孩子，还要让他努力考大学，无异于缘木求鱼，其结果必然造成家庭关系的紧张，造成孩子逃学、离家出走，甚至自杀等恶果。

P2-4

<<和孩子一起上初中>>

后记

教师毕竟是在教育问题上思考比较多的群体，家长对老师的敬仰和期望可能高于其他职业，特别是谈起教育孩子问题时，常常问老师“怎么办”！

现在《和孩子一起上初中》一书出版了，这不仅是我们学校教育工作的一件大事，也是家长和孩子的福音。

或许孩子存在的问题带有个性，因而本书并非每个章节都对读者有指导意义，或许为了追求全貌而对个别问题没有进行深入研究，或许由于专业水平有限而出现认识上的偏差，都不影响读者“仁者见仁，智者见智”。

以本校老师之力，能够编写出对全社会家长具有普遍指导意义的专业著述，是我校家长学校工作绽放的一朵奇葩，也是编写人员辛勤耕耘的结晶。

作为校长，我为此感到高兴和自豪。

我相信，科学的家庭教育，能让您的家庭更和谐，孩子的成长更顺风顺水，学校的教育工作减轻更多的压力。

大兴安岭林业育才中学是个初中学校，是大兴安岭地区教育的窗口。

编写本书的老师都是高级教师，有着14年家长学校的管理、教学经验，有的多年担任副校长、德育主任、班主任、专业教师，有的具有心理咨询师的执业资格。

他们是育才中学教师的优秀代表，我向他们的优秀成果表示祝贺，也希望他们能得到读者更多的认可。

感谢刘丕永先生在编写本书中给予的辛勤斧正！

大兴安岭林业育才中学党支部书记、校长刘艳斌 2012年10月

<<和孩子一起上初中>>

编辑推荐

青春期教育历来被认为是难题最多的教育，家庭教育方式影响着孩子青春期的未来。如何正确帮助孩子顺利度过青春期，是许多家长迫切需要解决的问题。

孟祥迁所著的《和孩子一起上初中》融汇了现代的教育理念、方法和经验，从家长的教育观、两代人的沟通方法、如何提高学习成绩、职业规划、决胜中考等13方面，全面、系统地揭示了家庭教育中存在的问题，并侧重于“怎样做”，力求给迷茫中的家庭教育以启迪。

<<和孩子一起上初中>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>