

图书基本信息

书名：<<PowerPoint!让教学更精彩>>

13位ISBN编号：9787121198212

10位ISBN编号：7121198215

出版时间：2013-4

出版时间：电子工业出版社

作者：孙方

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《PowerPoint!让教学更精彩:PPT课件高效制作(修订版)(全彩)》从教学设计的角度对课件及课件制作相关理论进行了梳理,从课件功能实现方法对PowerPoint软件进行了系统的剖析,结合课件实际案例阐述了各种类型课件的设计思路,开发策略,以及实现方法,并提出了一套完整的利用PowerPoint高效开发课件的完整流程与策略。

《PowerPoint!让教学更精彩:PPT课件高效制作(修订版)(全彩)》的案例均来自课堂实际教学,具有典型性及实用性。

作者简介

孙方，北京师范大学教育技术学专业研究生，现为安徽淮南师范学院教育技术学专业教师，长期从事多媒体课件制作等课程教学工作。

喜欢PPT，喜欢Flash，对数字化学习资源设计与开发有浓厚兴趣，希望能够通过本书将自、己在PowerPoint课件制作方面的经验分享出来，更希望能认识更多的有相同兴趣的朋友们。

书籍目录

第1章 课件理论 1.1 什么是课件 1.2 一个“好课件”的标准 1.3 课件制作常见问题和误区 1.4 课件制作软件与工具 第2章 从课件的角度认识PowerPoint 2.1 认识PowerPoint 2.2 PowerPoint课件高效制作七大策略 2.3 PowerPoint课件制作的流程与方法 第3章 课件中的教学设计 3.1 快速进行教学设计的方法 3.2 积件思想在PowerPoint课件制作中的应用 3.3 知识视觉化的方法 第4章 PowerPoint课件中的文字处理技术 4.1 概述 4.2 PowerPoint课件中文本使用常见问题 案例1：简化课件中的文本内容 案例2：强化课件中的文本内容 案例3：美化课件中的文本内容 案例4：文字排版注意的几个问题 案例5：特殊文字与符号的输入 案例6：快速将Word文档转换为PowerPoint课件 第5章 PowerPoint课件中的图像处理技术 5.1 概述 5.2 高质量图像获取方法 5.3 课件制作中图片应用常见问题 5.4 半透明图像效果的制作 案例7：图像与文字排版的样式 案例8：美化图像——随意添加边框 案例9：自绘图形——画六等分的圆 案例10：绘制图章 案例11：三维对象的绘制 案例12：绘制形状复杂的自定义形状——钥匙 案例13：镜像与倒影效果实现的方法 案例14：让图像背景变透明 5.5 图像处理的一些技巧 案例15：删除图像多余部分 案例16：图片缩略显示效果实现 案例17：批量添加和处理图片 第6章 PowerPoint课件中的声音处理技术 6.1 概述 6.2 使用声音常见问题 6.3 获取声音素材的方法 6.4 使用计算机录音 案例18：标准的英语单词读音 案例19：为指定对象添加声音效果或提示音 案例20：控制声音的播放 案例21：为课件添加美妙的背景音乐及声音的循环播放 案例22：录制和使用旁白 第7章 PowerPoint课件中的视频处理技术 7.1 概述 7.2 视频素材下载 7.3 视频格式转换 7.4 简单的视频剪辑 案例23：在PowerPoint中插入视频并控制视频播放 案例24：在PowerPoint中直接插入FLV视频 7.5 插入视频的三种方法以及优劣分析 第8章 PowerPoint课件中的动画技术 8.1 概述 8.2 PowerPoint中动画设计技巧 案例25：让PowerPoint动画自动演示 案例26：钟摆运动 案例27：倒计时动画 案例28：模拟画圆 案例29：模拟树叶飘落 案例30：卷轴动画效果制作 案例31：探照灯（遮罩）动画效果 案例32：模拟液体流动 案例33：演示勾股定理原理 案例34：演示滑轮原理 案例35：永不停息的跑马灯信息轮播 案例36：进度条动画效果制作 案例37：制作写字动画 案例38：制作课件片头动画 案例39：使用Flash动画 8.3 PowerPoint中动画的批处理技巧应用 计时程序的另一种实现方法 第9章 PowerPoint课件界面设计 9.1 课件界面设计概述 9.2 课件界面设计的基本原则 9.3 学习界面设计的基本方法 9.4 精确调整对象位置和对齐对象的技巧 案例40：改变幻灯片的默认比例，宽屏效果的实现 案例41：为课件选择一种色彩 案例42：设计课件内容的导航条 案例43：设计课件封面 案例44：设计课件主界面 案例45：设计课件内容界面 案例46：课件中的帮助与设计课件的帮助界面 案例47：设计课件退出界面 案例48：优秀课件界面赏析 9.5 母版与多母版技术在课件制作中的应用 9.6 基于主题的课件界面设计方法 第10章 PowerPoint课件交互设计 10.1 使用按钮 10.2 详解触发器及其使用 案例49：利用触发器制作开关按钮 案例50：制作菜单 案例51：热区的应用——鼠标经过提示信息 10.3 利用幻灯片自定义放映实现演示文档的结构控制 案例52：制作选择题 案例53：制作连线题 案例54：制作填空题 10.4 认识PowerPoint中的VBA技术 案例55：弹出提示信息 案例56：输入文本 案例57：随机听写单词 10.5 认识PowerPoint中的宏 第11章 PowerPoint课件摄影教程制作实例 11.1 课件的教学设计 11.2 课件素材收集、编辑与制作 11.3 课件界面和导航设计 11.4 课件的交互功能实现 11.5 课件的放映与格式设置 第12章 PowerPoint课件打包技术 12.1 概述 12.2 利用PowerPoint打包功能，让课件随时随地播放 12.3 PPT课件完成后的优化 案例58：让课件自动播放，使用PowerPoint的放映格式 案例59：增强课件容错能力，防止误点击 案例60：保护课件版权，防止课件内容被任意修改 案例61：转换课件格式，网络发布更方便 第13章 PowerPoint课件播放与应用技术 13.1 概述 13.2 为什么要使用幻灯片的“遥控器” 13.3 教师要做什么 13.4 如何标记和更改课件中的内容 案例62：自由掌控播放时间——你用过PowerPoint的排练计时吗 案例63：只有播放者才能看到的备注 案例64：将幻灯片当作黑板或白板 13.5 一个课件，多处使用——使用隐藏幻灯片的功能 案例65：让课件内容循环播放 13.6 进行适当的安全性设置——让那些警告窗口不再出现 13.7 几个与课件播放相关的重要快捷键 第14章 几个与PowerPoint课件制作相关的软件与服务 14.1 PowerPoint Viewer 14.2 iSpring：将PowerPoint格式的文档转换为SWF格式的利器 14.3 PPTPlex：让你的课件更具结构化 14.4 Nxpowlite：让你的课件作品更轻便 14.5 Flip PowerPoint：像书一样的PowerPoint 14.6 Mouse Mischief：让学生真正参与到PowerPoint课件中来 14.7 Camtasia 把PowerPoint使用过程录制成视频 14.8 优秀演示辅助工具ZoomIT 14.9 WPS演示：有时可以代

替PowerPoint 14.10 Office Web Apps : PowerPoint在线制作与分享 第15章 附录 15.1 关于多媒体课件的一些对话 15.2 从哪里可以找到需要的课件 15.3 提取PowerPoint课件中的素材 15.4 PowerPoint课件内容打印 15.5 优秀PowerPoint学习资源推荐 15.6 善用网络，在线学习PPT课件制作 致谢

章节摘录

版权页：插图：我曾经在网上看到一篇谈多媒体PPT的文章，大致的意思是：多媒体教学普及率越来越高，学校的老师从以前的写板书，变成了演示PPT，很多教师患上了“PPT依赖症”。

PPT变成了“拉洋片”演示，让学生应接不暇。

平时还好，如果碰巧遇到机器故障，那课堂内容就严重受影响。

这样的媒体教学只是解放了老师，耽误了学生。

这是PPT的问题吗？

PPT就是用来帮助写板书的吗？

还有很多人认为使用多媒体课件上课，教师的讲授成了放映，接二连三的点击鼠标成了教师的主要工作，一幅又一幅图像画面让学生们看得眼花缭乱。

于是，感悟语言魅力变成了欣赏图片美景，思考解题的过程变成了动态的解题流程，甚至实验操作也搬到课件上。

这样上课虽然很“现代化”，但却不能取得什么好的教学效果。

有人认为，使用多媒体：教师失去了对教学方法、手段与路径的选择！

教师的讲授过程完全不是根据自己的教学思路和学生的学习情况予以延伸开展，而是顺着课件既定的流程一路直下。

这是课件的问题吗？是自己设计与使用的课件本身有问题，还是自己使用的方法、方式有问题呢？

没有人认为PPT会代替演讲者，为什么到教学中就有人认为PPT课件可以代替教师了呢？

实际上这并不是PPT课 - 的问题，而是课件设计与使用过程中的问题！

那我们到底需要什么样的课件？

怎样制作出自己需要的课件？

你需要什么样的课件，你需要课件实现什么样的功能，需要根据自己的教学目标来设定，即明确课件要解决什么教学问题。

所以在课件设计制作必须和教学设计结合起来。

制作大部分课堂的教学课件一定要明确以下内容。

1.不要求全面 如果你是想制作一个在课堂教学中使用的课件，不要想着把所有的教学内容都做到课件里，有的老师甚至希望把自己在课堂介绍的语言都放到幻灯片里，如果这样做，那课堂教学真成了放幻灯片和看幻灯片的过程了！

教师可以保证放完幻灯片，但能保证学生一直看吗？

学生对你写在PPT上的话感兴趣吗？

那PPT上要放哪些内容呢？

(1) 语言难以描述的内容和现象，利用幻灯片可以直观展示出来的；(2) 教学的重点内容与关键信息，但要注意简洁；(3) 一些事件和实验变化发展过程，可以用PPT动画的方式呈现；(4) 学生不方便观看的实验现象，实物模型等。

编辑推荐

《PowerPoint!让教学更精彩:PPT课件高效制作(修订版)(全彩)》适合大学、中学、小学及职业学校的教师，以及在校师范生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>