

<<环境保护>>

图书基本信息

书名：<<环境保护>>

13位ISBN编号：9787122022486

10位ISBN编号：712202248X

出版时间：2008-8

出版时间：马桂铭 化学工业出版社 (2010-01出版)

作者：马桂铭

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境保护>>

内容概要

《环境保护》是在2002年出版第一版的基础上修订而成的。这次修订除了在内容的编排上更便于教学安排以外，还根据近年来世界环境尤其是中国环境形势的变化，补充和更新了部分内容，使教材更加适应结合现实形势发展，加强学生环境知识教育的需要。

修订后，《环境保护》仍然保持了“以事实为先导，语言通俗易懂、寓意深入浅出”的特点，坚持以大量的事实为“佐证”支持环保观念的教学理念，对迅速提高学生的环保观念具有实际意义。

本教材不但适用于职业教育，也适用于普教以及社会环境教育，还可以作为广大群众学习环境知识的普及读物。

<<环境保护>>

书籍目录

绪论上篇 呻吟的地球第一章 生病的地球第一节 全球气候异常一、“厄尔尼诺”和“拉尼娜”二、中国洪涝灾害及其根源第二节 断水的河流和沙化的土地一、江河的断流和湖泊沼泽化二、荒芜的大地第三节 物种在悄悄地消亡一、并非自然淘汰二、生态环境恶化加剧第四节 蔚蓝色星球的隐忧一、耐人寻味的“恐龙灭绝之谜”二、地球家园环境恶化三、环境与人——现在和未来的永恒话题思考题中篇 给生病的地球诊脉第二章 还我蓝天白云第一节 烟雾弥漫的天空一、不清净的天空二、有毒的烟雾三、大气污染物随风飘流，危害全球四、大气污染与大气污染的危害第二节 酸雨一、酸雨的形成二、四处游荡的“腐蚀剂”三、酸雨的危害四、酸雨的防治第三节 被撕裂的臭氧层一、臭氧层——生命的保护伞二、揭开“保护伞”穿洞之谜三、“保护伞”穿洞的危害四、“修补”臭氧空洞第四节 盖上被子的地球——温室效应一、奇特的气体“被子”二、闷热的地球三、“温暖”并非好事四、防止全球变暖第五节 身边的空气污染一、室内空气污染与健康二、吸烟的危害第六节 大气污染的防治一、控制污染物的排放二、加强污染源整治三、大气污染的治理方法四、常见气态污染物的治理方法思考题第三章 珍惜生命之源——水第一节 没有水就没有生命一、生命之源，无可替代的水二、为水而战——短缺的淡水三、全球性的淡水危机第二节 水体遭遇污染一、水体的污染二、无节制的“分流”，黄河也断流三、超采地下水，水枯地陷第三节 水体污染后患无穷一、饮用污染水，容易得怪病二、水生生物中毒，随水漂流三、祸及土壤和植物四、污水入海，殃及全球第四节 珍惜水资源，整治水污染一、节约用水，实现可持续发展二、掐断水污染源头，还自然界绿水清流第五节 水污染的常用治理方法一、废水的分类二、废水水质指标三、废水处理的基本方法四、城市污水的治理方法五、一般工业污水的治理方法六、“高毒性”工业废水的治理方法七、污泥处理、利用与处置思考题第四章 日渐贫瘠的土地第一节 满目疮痍的大地母亲一、土地——无私奉献的母亲二、狂伐滥采造成荒漠三、废物和熏天臭气包围的城市第二节 固体废物的污染和危害一、“放错了地方的原料”既造成浪费又危害环境二、固体废物的转化和远期影响第三节 固体废物的整治和处置一、变废为宝，化害为利二、土壤污染整治的途径和常用方法三、固体废物的最终处置方法第四节 植树造林，保护青山绿水一、环境绿化的意义二、植树造林，绿化环境三、美化城市，创建“花园城市”四、常用绿化树种和选用思考题第五章 摸不着的公害与其他污染第一节 喧嚣的世界——噪声污染一、令人烦恼的声音二、噪声的危险三、环境噪声的控制四、变噪声为福音，谱写优美新曲第二节 无形的污染——放射性污染一、悄无声息的污染来自何方二、生存的威胁——不明不白的奇难杂症三、放射性污染的防护和治理第三节 警惕地球发烧——“热”污染一、地球升温的忧虑二、人类文明进步的副产物——热污染的来源三、热污染的控制第四节 无处不在的电磁波一、电磁波污染二、防治电磁污染的对策第五节 光污染一、光污染的来源二、光污染的防治第六节 困扰人类的其他污染一、环境荷尔蒙和微生物污染二、“餐桌污染”三、绿色食品方兴未艾思考题开放作业题下篇 友善对待地球，促进发展与环境友好第六章 让污染物无以遁形的环境监测第一节 环境监测概述一、环境监测的意义和作用二、环境监测的目的和任务三、环境污染的种类和特征四、环境监测的分类五、环境监测的程序和原则六、环境监测的内容和特点第二节 环境监测的要求一、环境监测的基本要求二、环境监测分析方法及选择三、环境标准四、环境监测的管理第三节 环境监测的发展一、环境监测的发展历程二、环境监测网络三、环境监测的新发展思考题第七章 环境保护对策第一节 环境宣传、教育和公众参与一、全民环境教育的意义二、环境宣传的重点三、环境教育的内容四、环境保护的公众参与第二节 环境管理一、环境管理的含义、内容和特点二、环境管理的任务三、环境规划和环境目标四、环境质量评价第三节 环境法治一、环境法治的意义二、环境保护法三、环境违法的追究和惩处第四节 环境保护的国际合作一、国际环境保护公约二、ISO 14000标准与国际环境保护三、国际环境保护科学交流思考题第八章 拯救地球，人类别无选择第一节 保护生态环境是人类不可推卸的责任一、六十亿人只有一个家二、人类破坏的环境，只能由人类来恢复三、开发外星世界不能代替地球四、良好的生态环境是人类文明持续发展的基础第二节 清洁生产是人类的唯一选择一、“废物”不废，只在于如何处置二、综合整治，防止环境污染三、开发可持续发展农业迫在眉睫四、全面开展“绿色‘GDP核算’”，推动国民经济发展环保化第三节 通向可持续发展道路的基石——控制人口增长一、人口增长是环境问题的根源之一二、控制人口才能抑制环境的过度开发和破坏思考题写在最后互动作业——对某些环保问题的讨论（辩论设计）动手做附录附录1 历年

<<环境保护>>

世界环境日主题附录2 中华人民共和国环境保护法附录3 国家重点保护野生植物名录（第一批）附录4 国家重点保护野生动物名录（一、二级保护部分）附录5 重要的环境保护纪念日附录6 世界十大环境问题附录7 中国十大生态环境问题附录8 一个孩子的心声附录9 国内部分环保NGO名录（含国际环保组织在华机构）参考资料

<<环境保护>>

章节摘录

上篇 呻吟的地球第一章 生病的地球在浩瀚无边的宇宙太空中，有一颗迷人的、蔚蓝色的星球，被人们称之为“地球”。

她的“迷人”不在于其鲜艳夺目的色彩，也不在于她是我们迄今为止所知道的宇宙中唯一的蔚蓝色星球。

她的“迷人”在于在她那蔚蓝色的面纱下的球形表面上，有着我们所知的宇宙中可以让生命生存的自然环境，以及在其表面上生存的包括人类在内的所有生物。

数十亿年来，各种生物都以其自有的生存方式在这一颗蔚蓝色星球上共处，以自然形成的“优胜劣汰”规律，在不断进化或被淘汰，从混沌的盘古初开的简单的有机分子，到原始生物，逐步发展和分化，生成各种各样的植物、动物，从简单到复杂，从低等到高等，一直进化到在大约一百万年前出现的迄今为止的最高等生物——人类（严格地说是人类的祖先）。

第一节 全球气候异常人类的出现，使这颗蔚蓝色的星球更增添了神秘的色彩，因为他们是懂得使用工具、和其他早已有之的生物不一样的高度智，慧的生物。

开始，人类手无寸铁，而且没有经验，所谓的工具只不过是一些，天然的石头、石片、树木的枝干，在自然界里可以说弱势群体，时时处处生活在受其他生物和自然灾害的威胁之中，艰难地为自身的生存而挣扎抗争。

然而，人类具有其他生物所不具备的思维、学习、交流、研究和总结提高的能力，他们从与大自然的“斗争”中总结经验和教训，逐步改善各种工具和操作方式、方法，不断地总结、提高和完善。

一、“厄尔尼诺”和“拉尼娜” 1.“厄尔尼诺”——捣蛋的“圣婴” “厄尔尼诺”是赤道东太平洋洋流海表温度突然升高引发的一种异常气候现象，可持续数月或数年之久，其结果往往带来极其严重的灾害。

近来研究表明，这一现象与海洋和大气环流的变化有十分密切的关系。

<<环境保护>>

编辑推荐

《中等职业学校规划教材·环境保护(马桂铭)(2版)》不但适用于职业教育,也适用于普教以及社会环境教育,还可以作为广大群众学习环境知识的普及读物。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>